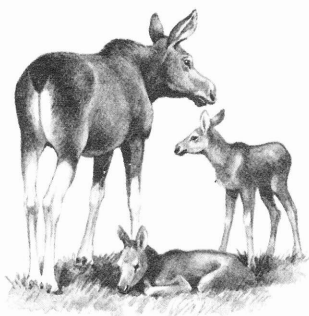


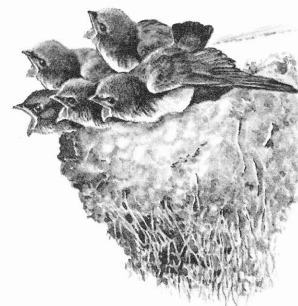
## Сколько у кого детей?



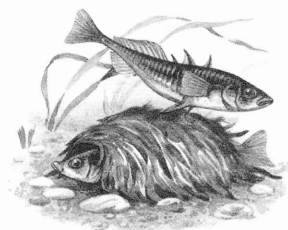
У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.



Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.



Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помогите животным: повесьте кормушку, посадите дерево, уберите мусор. И порадуйтесь пению птиц!

## 3-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.  
Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

О ком говорится в первом абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о \_\_\_\_\_ .

#### Задание 2.

Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, где живёт лосиха.

---

---

---

Проверь свою запись, если надо, исправь.

#### Задание 3.

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные).

Надпиши над ними: сущ.

## Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери:** \_\_\_\_\_

**Птицы:** \_\_\_\_\_

**Рыбы:** \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

## Задание 5.

У куропатки — 20 малышей, а у чиха — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$20 + 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

2. На сколько малышей меньше у чиха, чем у куропатки? Запиши выражение и вычисли его значение:

## Задание 6.

Отметь значком , у какого животного масса тела меньше, чем у трески, но больше, чем у орла.

**А**

**Б**

**В**

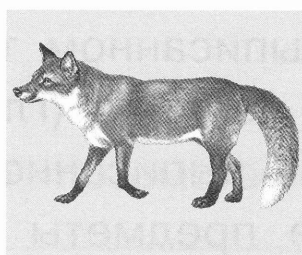
**Г**



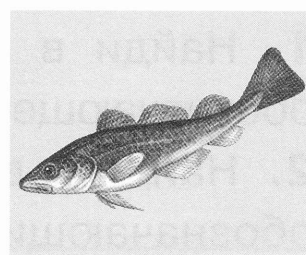
Масса 3 кг



Масса 4 кг



Масса 6 кг



Масса 5 кг

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

Сколько детёнышей у медведицы? А про какое животное говорится, что у него детёнышей в пять раз больше, чем у медведицы? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

---

---

---

---

---

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

<b>Животное</b>	<b>Количество детёнышей</b>	<b>Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?</b>
Колюшка		
Лосиха		
Черепиха		
Чиж		

**Задание 9.** Выбери верное, по твоему мнению, окончание предложения. Отметь его значком . Подтверди свой ответ предложением из текста. Если нужно, перечитай текст.

У коровы обычно бывает столько же детёнышей, сколько...

- А.** У лягушки или колюшки.
- Б.** У куропатки или черепахи.
- В.** У медведицы или лосихи.

**Объяснение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

Напиши, что означает слово «потомство».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_