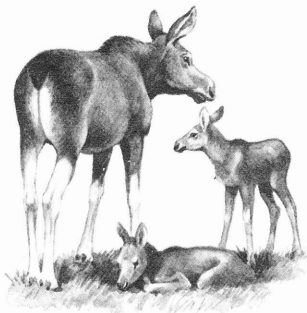


## Сколько у кого детей?



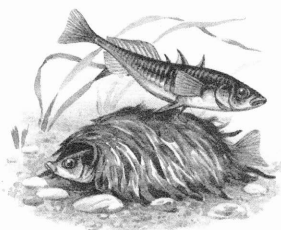
У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.



Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.



Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помогите животным: повесьте кормушку, посадите дерево, уберите мусор. И порадуйтесь пению птиц!

## 2-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.  
Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

О ком говорится в пятом абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о \_\_\_\_\_ .

#### Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо, исправь.

#### Задание 3.

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

## Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери:** \_\_\_\_\_

**Птицы:** \_\_\_\_\_

**Рыбы:** \_\_\_\_\_

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

## Задание 5.

У черепахи — 20 малышей, а у чиха — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$20 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_

2. Во сколько раз у чиха меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

## Задание 6.

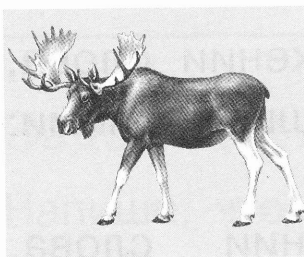
Отметь значком , у какого животного длина тела меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы.

**А**

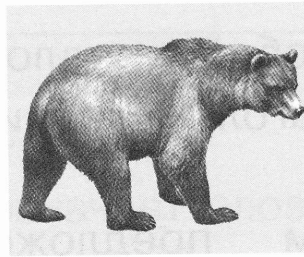
**Б**

**В**

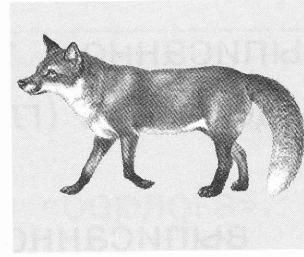
**Г**



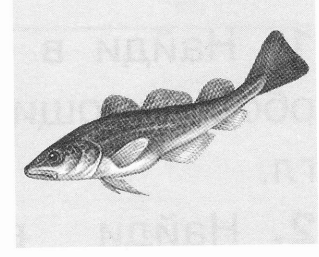
Длина  
3 м



Длина  
2 м



Длина  
90 см



Длина  
100 см

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

У страуса-папы много детёнышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в шесть раз меньше, чем у страуса? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

---

---

---

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

<b>Животное</b>	<b>Количество детёнышей</b>	<b>Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?</b>
Колюшка		
Куропатка		
Лосиха		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у курицы цыплята сами могут добывать пищу. Как ты думаешь, у какой птицы — воробья или курицы — обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ значком .

- А.** Меньше птенцов у воробья.
- Б.** Меньше птенцов у курицы.
- В.** У воробья столько же птенцов, сколько у курицы.

**Объяснение.** \_\_\_\_\_

### Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

---

---

---

---

---

---

### Задание 11.

Напиши, что означает слово «берлога».

---

---