

ФГОС

О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА



ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



15 ИТОГОВЫХ
И ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ

СОТВЕТАМИ

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 104[8] с.: ил. — (Все работы для начальной школы).

ISBN 978-5-17-093822-3 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47374-6 (ООО «Издательство Астрель»).

«Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 1-й класс» — это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым в первом классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой поможет оценить стартовые и итоговые достижения первоклассников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 21.1я71



Серия «Все работы для начальной школы»

Учебное издание

Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Все комплексные работы.

Стартовый и итоговый контроль с ответами. 1-й класс

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Н. Арянова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 15.01.2016.
Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 13,02. Печать офсетная.

Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель»
127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, дом 18,
корп. 2, комн. 19
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Р28578 от 24.12.2015 г.

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

ISBN 978-5-17-093822-3 (ООО «Издательство АСТ»);
ISBN 978-5-271-47374-6 (ООО «Издательство Астрель»);

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



Вариант 1

Страшный зверь (басня)

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один, страшный, ходит по двору вот этак. Ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Дурочка ты дурочка! Ведь это сам кот.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, состоящее из 3 слов. Подчеркните гласные буквы.

2. У кого столько же ног, сколько и у кошки? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

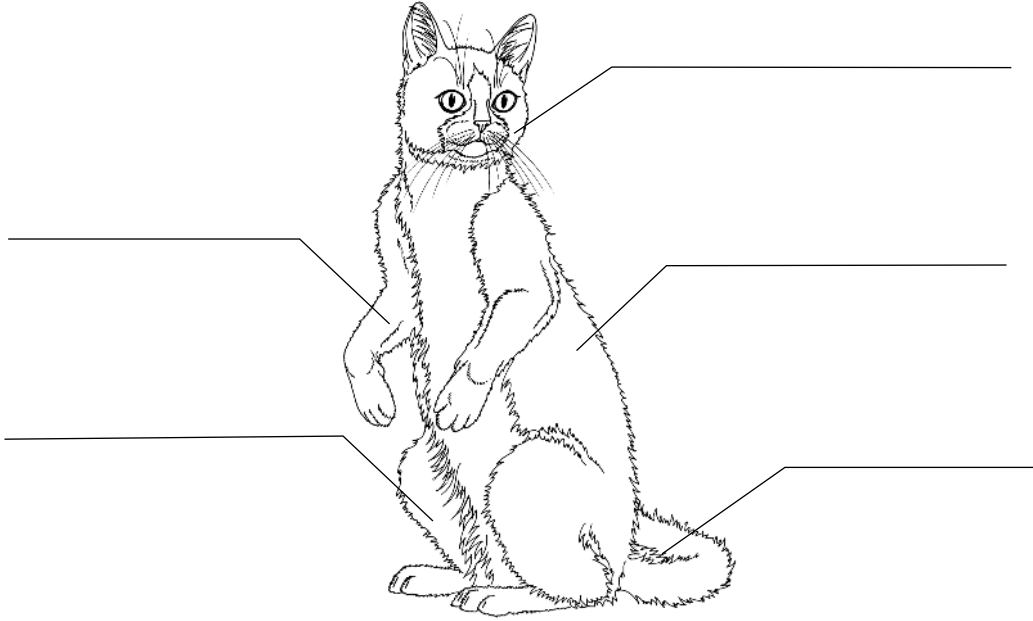
А) У петуха.

В) У мыши.

Б) У человека.

Г) У ужа.

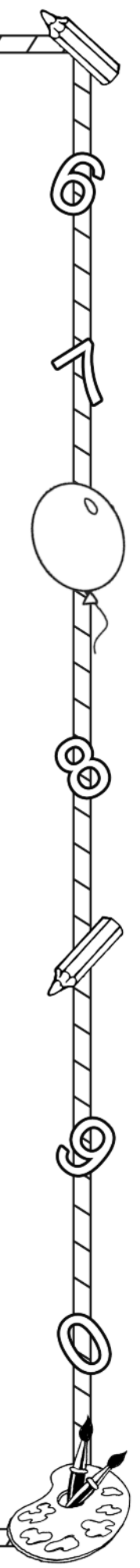
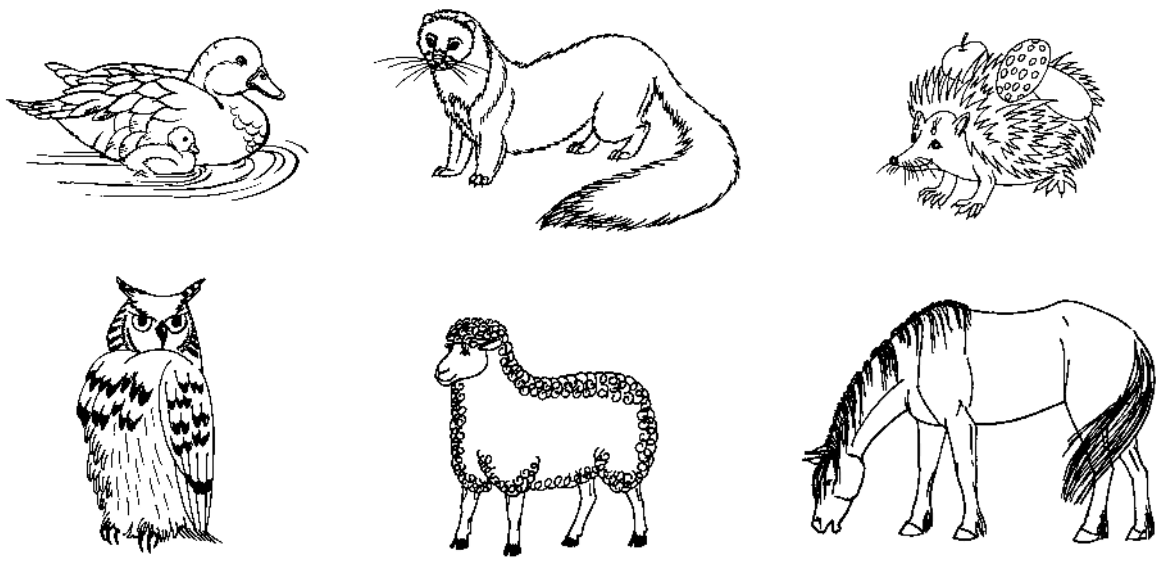
13. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей тела кота.



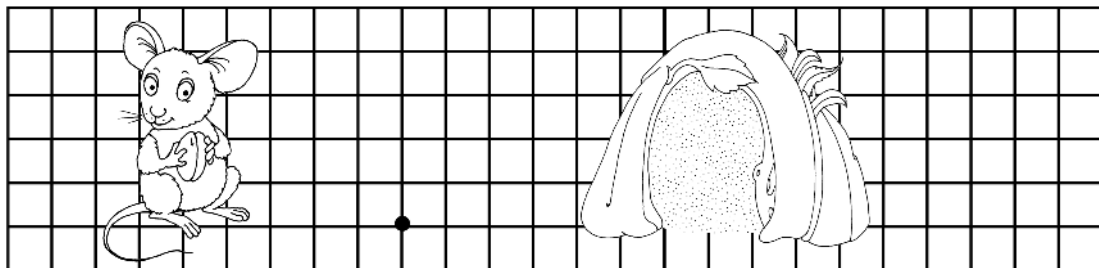
Чем звери отличаются от всех других животных? Выберите верный ответ.

- А) Хвостом.
- Б) Шерстью.
- В) Ногами.
- Г) Туловищем.

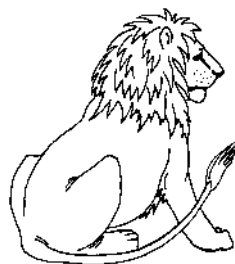
14. Одного своего врага мышка узнала. Это кошка. А какие ещё враги могут быть у мыши? Обведите в кружок этих животных.

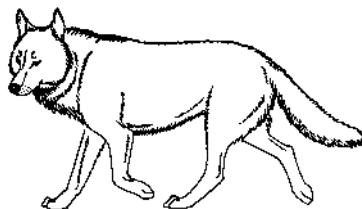


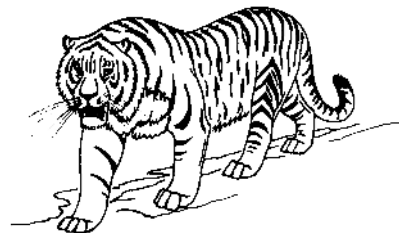
15. Проведите мышку в домик: 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 4 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.



16. Найдите диких родственников кошки. Отметьте значком .















Вариант 2

Цапля, рыбы и рак (басня)

Жила цапля у пруда и состарилась. Не стало уж в ней силы ловить рыбу. Стала она придумывать, как бы ей хитростью прожить.

Она и говорит рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда собирается: слышала я от людей — хотят они пруд спустить и вас всех поймают. Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы стали просить цаплю, чтоб помогла.

Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь для вас, перенесу вас, только вдруг не могу, а поодиночке.

Вот рыбы и рады; все просят:

— Меня отнеси, меня отнеси!

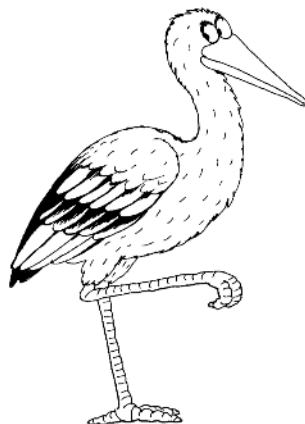
И принялась цапля носить их: возьмёт, вынесет в поле, да и съест. И переела она так много рыб.

Жил в пруду старый рак. Как стала цапля выносить рыбу, он смекнул дело и говорит:

— Ну теперь, цапля, и меня снеси на новоселье.

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она на поле, хотела сбросить рака. Но рак увидал рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и укусил её, а сам приполз назад к пруду и рассказал всё рыбам.

По Л.Н. Толстому



Часть 1

1. Выпишите из текста предложение с восклицательным знаком. В выписанном предложении разделите слова на слоги.

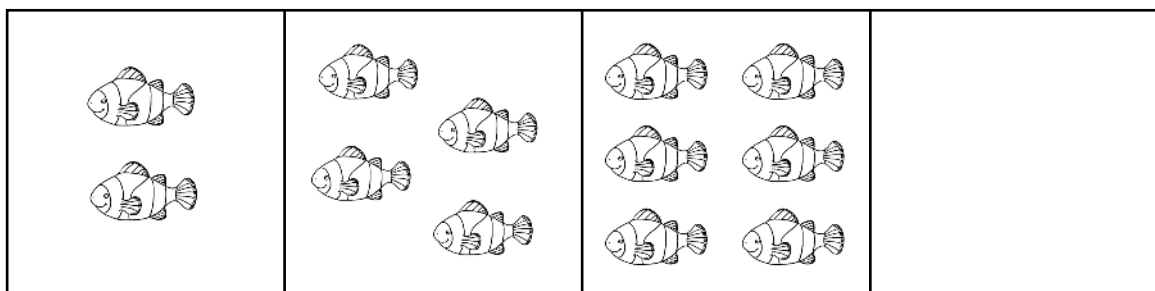
2. Что делала цапля с рыбами? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) Ела. В) Переносила на новоселье.
Б) Переносила в пруд. Г) Отпускала в поле.

3. Дополните таблицу примерами из текста или своими примерами. Подпишите название первого столбика.

	Рыбы	Звери
Цапля		

4. Сколько рыб должно быть изображено на последней картинке? Нарисуйте.



Сколько рыб изображено на каждой картинке? Запишите.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Выпишите из последнего предложения басни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Подчеркните буквы, которые обозначают в выписанных словах 2 звука.

Е

Ж

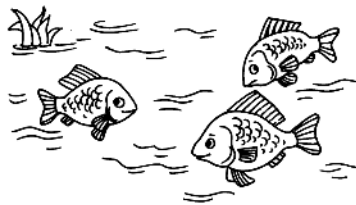
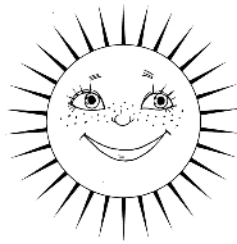
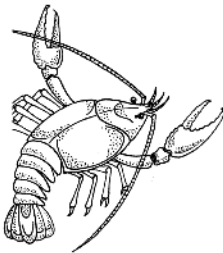
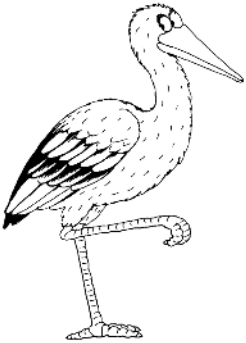
З

И

Н



6. Какие картинки соответствуют содержанию басни? Обведите их.

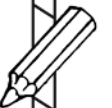


6

7



8



7. Решите задачу.

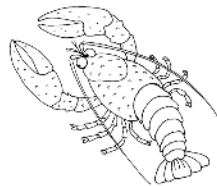
Цапля собиралась перенести за неделю в другой пруд 19 рыб. Сегодня она забрала 4 рыбы. Сколько рыб заберёт цапля в остальные дни?

8. Соедините загадку с картинкой-отгадкой.

1) На одной ноге стоит,
в воду пристально глядит.



2) Под мостиком виляет хвостиком.



3) В тихой заводи живёт,
ходит задом наперёд.



В каждой загадке подчеркните слово или слова, которые помогли вам отгадать загадки.



Часть 2

9. Из первых двух предложений басни выпишите 2 слова с орфограммой ЖИ–ШИ.

10. Чем отличаются рыбы от других животных? Выберите верный ответ и обведите в кружок нужную букву.

- А) Наличием головы. В) Наличием чешуи.
 Б) Наличием хвоста. Г) Наличием брюшка.

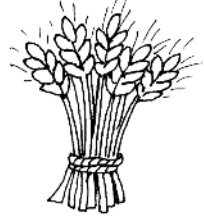
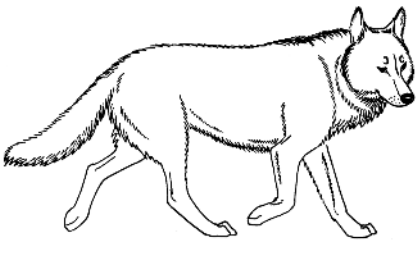
11. Прочитайте. Решите задачу, которая больше понравилась.

1) Фламинго весит 4 килограмма, а цапля на 2 килограмма меньше. Сколько вместе весят фламинго и цапля?

2) У цапли, аиста и журавля в гнёздах 12 птенцов. У аиста 5 птенцов, у журавля — 4. Сколько птенцов в гнезде у цапли?

12. Объясните значение выделенного в предложении слова.
*Как стала цапля выносить рыбу, он **смекнул** дело.*

13. Кто чем питается? Соедините стрелками.



Е

Ж

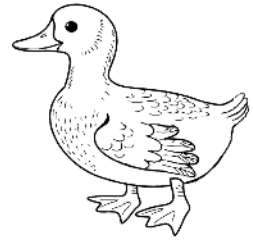
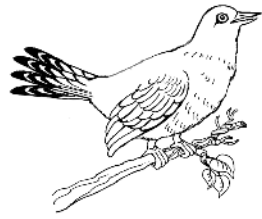
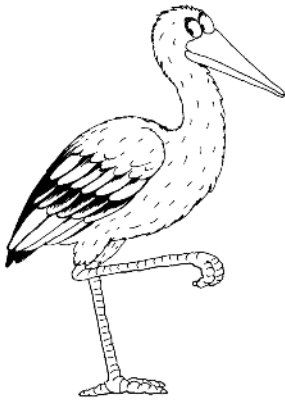
З

И

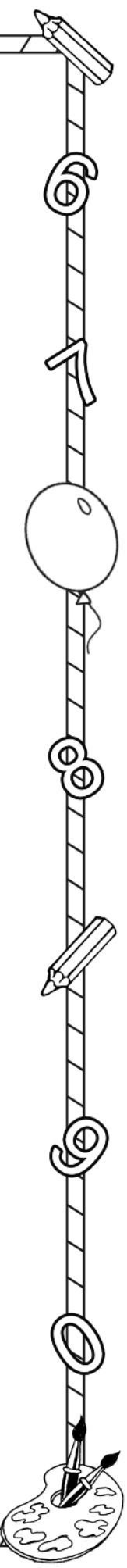
Н

14. Что могло произойти с рыбами, если бы рак не наказал цаплю? Запишите своё мнение.

15. Отметьте значком врагов мелких рыбёшек и рачков.



16. Объясните, что означает выражение «Показать, где раки зимуют».



Вариант 3

Птицы

В одной хорошенькой деревеньке было столько садов, что вся она казалась одним большим садом. Деревья цвели и благоухали весной. В густой зелени ветвей порхало множество птичек. Они оглашали окрестность звонкими песнями и весёлым щебетом. Осенью появлялось между листьями множество розовых яблок, жёлтых груш и сине-пурпуровых слив.

Но вот несколько злых мальчиков, собравшись толпою, разорили птичьи гнёзда. Бедные птицы покинули сады и больше уже в них не возвращались. Прошла осень и зима, пришла новая весна. Но в садах было тихо и печально. Вредные гусеницы, которых прежде птицы истребляли тысячами, разводились теперь беспрепятственно. Гусеницы пожирали на деревьях не только цветы, но и листья. Деревья без листьев посреди лета смотрели печально, будто зимой.

Пришла осень. Но в садах не было ни розовых яблок, ни жёлтых груш, ни пурпуровых слив. На ветках не перепархивали весёлые птички. Деревня не оглашалась их звонкими песнями.

По К.Д. Ушинскому

Часть 1

1. Выпишите из текста любое предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните двухсложные слова.

2. Выберите верный ответ на вопрос:
Почему осенью в садах на деревьях не было плодов?

- А) Их уничтожили гусеницы. В) Их уничтожил мороз.
Б) Их уничтожили птицы. Г) Их уничтожила жара.

Е

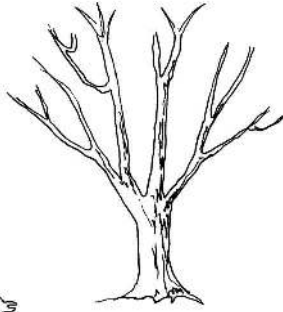
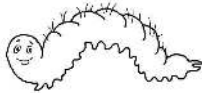
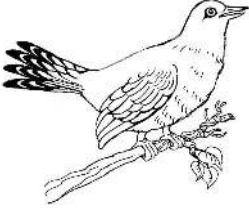
Ж

З

И

Н

3. Рассмотрите рисунки. Обведите рисунок, который не соответствует содержанию рассказа.



4. Выберите выражение, которое нужно использовать для решения задачи.
 Гусеница бабочки-капустницы съедает за 1 день 10 граммов капусты. Сколько граммов капусты съест гусеница за 3 дня?

А) $10 + 10$.

В) $10 + 1$.

Б) $10 + 10 + 10$.

Г) $10 + 3$.

Запишите ответ к задаче.

5. Из последнего предложения выпишите слово, которое обозначает действие. Сделайте звуко-буквенный разбор этого слова.

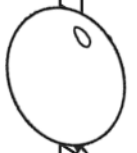
6. О каких временах года рассказывается в тексте?

Запишите несколько признаков одного из времён года.



6

7



8

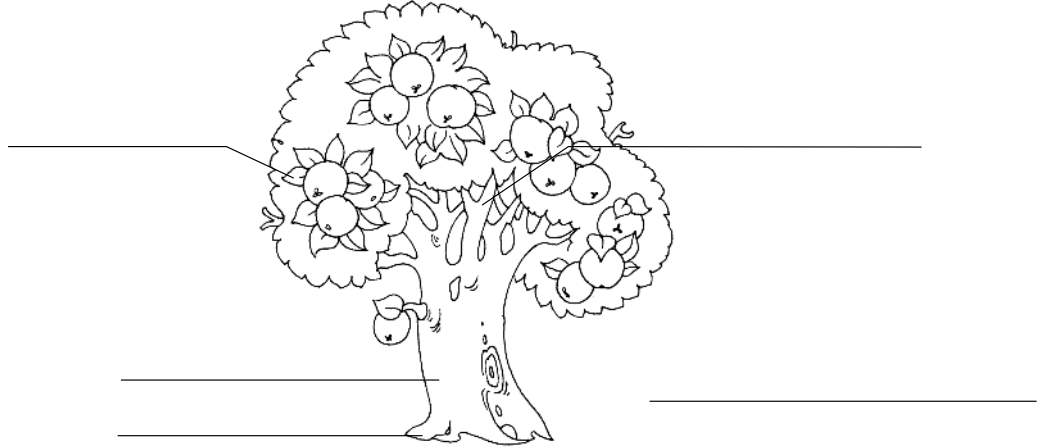


9

0



7. В рассказе говорится о деревьях в садах. Рассмотрите нарисованное дерево. Запишите его название и подпишите его основные части.



8. Выпишите из текста по 1 слову:

с Ъ — показателем мягкости _____

с разделительным Ь _____

Подчеркните буквы, обозначающие согласные твёрдые звуки.

Часть 2

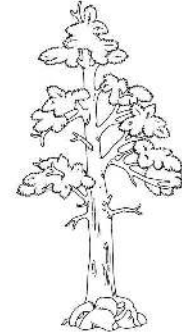
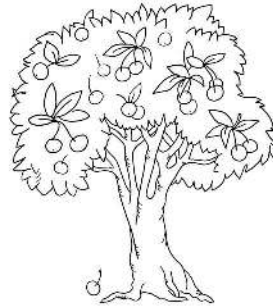
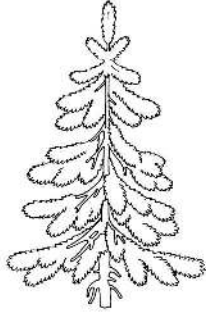
9. Как вы считаете, почему в садах развелось много гусениц? Запишите. _____

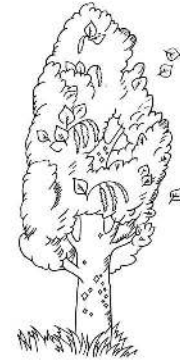
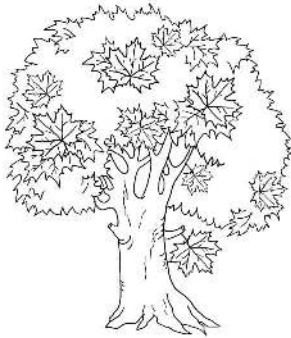
10. Заполните таблицу 1–2 примерами.

Растения

Деревья	Кустарники	Травы
_____	_____	_____
_____	_____	_____

14. Гусеницы и прочие вредители чаще всего нападают на лиственные деревья. Обведите лиственные деревья и подпишите их.





15. Соедините линией птичку и её песенку.

Кукушка

Синь-синь

Воробей

Гру-гру

Пищуха

Ку-ку

Синица

Чик-чирик

Голубь

Пик-пик

16. Напишите, что жители деревни могут сделать, чтобы вернуть назад птиц. Воспользуйтесь опорными словами: домики, скворечники, тишина, кормушки, поилки, охрана.

Вариант 4

Лошадь и олень (якутская народная сказка)

Однажды лошадь паслась на большой зелёной поляне. Хорошая попалась поляна: было на ней лошади и привольно, и сытно.

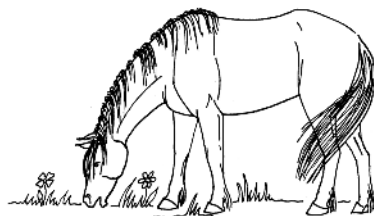
Но как-то появился туда красавец олень. Видит, поляна просторная, травы на ней много — и лошади, и ему хватит. И решил олень остаться там навсегда.

Лошади это не понравилось. Она хотела пастись на облюбованной поляне одна. Но как прогнать оленя, она не знала. Тогда лошадь обратилась за советом и помощью к человеку.

— Я не могу догнать оленя, как же мне выгнать его с поляны? — ответил человек. — Вот если бы я надел на тебя уздечку да сел верхом — тогда бы я прогнал оленя.

Лошадь согласилась. Человек надел на неё узду, сел верхом и поехал.

Прогнать оленя с той поляны удалось. Но сама лошадь с тех пор распрощалась с вольной жизнью и стала служить человеку. Как он тогда сел на неё и поехал, так едет и по сей день.



Часть 1

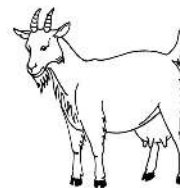
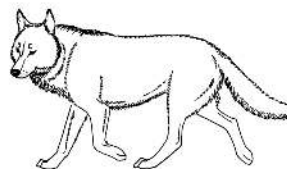
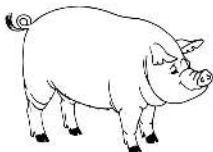
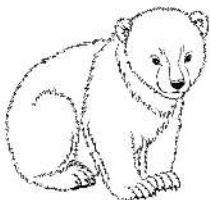
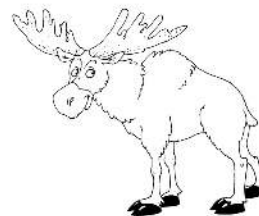
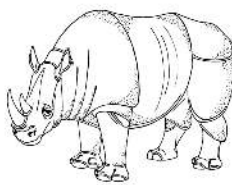
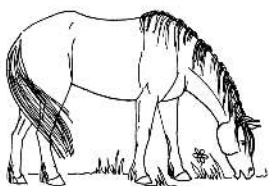
1. Выпишите из сказки предложение, в котором 2 слова. Подчеркните букву, которая обозначает всегда твёрдый согласный звук.

2. Какого героя нет в сказке? Выберите верный ответ.
А) Оленя. Б) Лошади. В) Человека. Г) Собаки.

3. Укажите последовательность действий, происходящих в сказке, расставив цифры.

- _____ Лошадь пасётся на поляне.
- _____ Человек помогает лошади.
- _____ На поляне появляется олень.
- _____ Лошадь обращается за помощью к человеку.

4. Рассмотрите рисунки. Соедините линиями картинки с подходящим определением.



Дикие животные

Домашние животные

5. Запишите цифрами.

Средняя продолжительность жизни лошади двадцать лет.
 Олениха живёт в среднем около пятнадцати лет.
 Средняя продолжительность жизни человека — семьдесят лет.

Дополните условие задачи данными задания, решите её.
 Лошадь живёт _____ лет, а олень — _____ лет. Кто из животных живёт дольше и на сколько лет?



6. Выпишите из текста слова с орфограммой ЖИ–ШИ. Запишите, сколько звуков и букв в этих словах.

_____ — _____ букв, _____ звуков.

_____ — _____ букв, _____ звуков.

7. Выберите и подчеркните слова, которые верно характеризуют лошадь из сказки.

Умная, глупая, добрая, жадная, доверчивая, щедрая.

8. Запишите числа, встречающиеся в предложении.

Лошадь за час может пробежать 15 или 20 километров, а благородный олень за час может пробежать 30 километров.

Подчеркните число, в котором два десятка.

Часть 2

9. Как вы понимаете слова, выделенные в предложении?

*Как он тогда сел на неё и поехал, так едет и **по сей день.***

Запишите. _____.

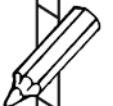
10. Выпишите из текста по 1 слову, которое обозначает:

предмет _____

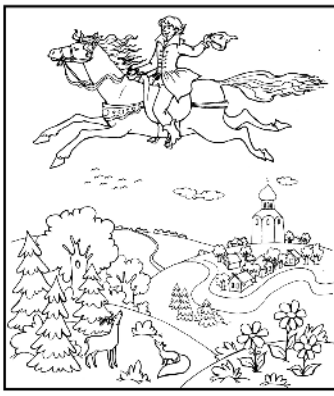
признак предмета _____

действие предмета _____

Разделите слова на слоги, поставьте в них ударение.



15. Соедините картинку с названием сказки. Обведите названия тех сказок, в которых хитрые персонажи обманывают хороших, чтобы получить выгоду.



«Красная Шапочка»



«Кот в сапогах»



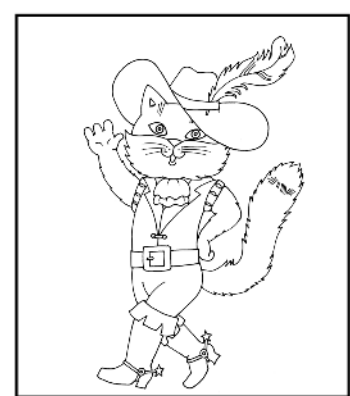
«Золотой ключик, или Приключения Буратино»



«Конёк-Горбунок»



«Золушка»

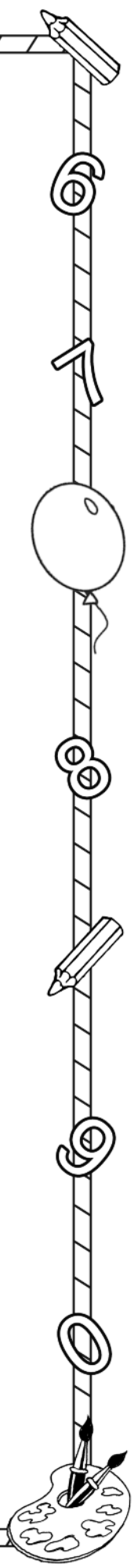


«Царевна-лягушка»

16. Кого укладывала спать лошадка в сказке про глупого серого зверька? Обведите правильный вариант.

- А) Ежонка. Б) Ужонка. В) Мышонка. Г) Котёнка.

Напишите название сказки.





А Б В Г Д

Вариант 5

Мужик и водяной

Как-то раз мужик уронил топор в реку. С горя сел на берег и стал плакать.

Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и спрашивает:

— Твой это топор?

— Нет, не мой, — отвечает мужик.

Водяной вынес другой топор, серебряный. Мужик опять отказывается. Тогда водяной вынес настоящий топор.

— Вот это мой топор, — говорит мужик.

Водяной подарил мужику все три топора за его правду.

Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

Вот другой мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, **нарочно** бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал. Водяной вынес золотой топор и спросил:

— Твой это топор?

Мужик обрадовался и закричал:

— Мой, мой!

Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал — за его неправду.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпишите из текста вопросительное предложение.

Подчеркните согласные буквы.

2. За что водяной подарил мужику 3 топора? Выберите верный ответ.

А) За честность.

В) За смекалку.

Б) За находчивость.

Г) За трудолюбие.

Е

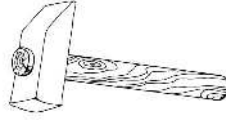
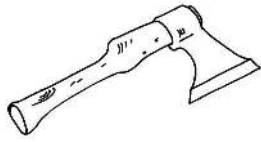
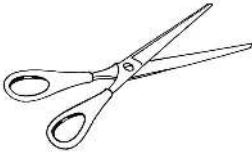
Ж

З

И

Н

3. Рассмотрите рисунки. Обведите карандашом те, которые не связаны с содержанием сказки.



4. Дополните условие задачи данными из текста и решите задачу.

Водяной подарил мужику ____ топора. Один топор был простой, а остальные сделаны из драгоценных металлов. Сколько топоров сделаны из драгоценных металлов?

5. Какой орган чувств человека помог мужику узнать свой топор?

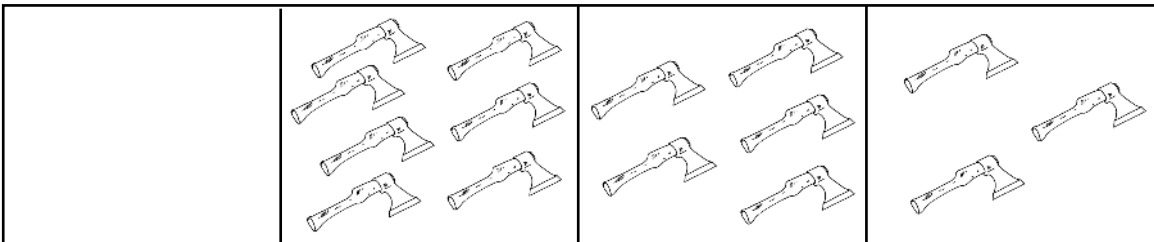
А) Нос.

В) Уши.

Б) Язык.

Г) Глаза.

6. Рассмотрите рисунок. Напишите цифрами, сколько топоров на каждом рисунке. Сколько топоров должно быть на первом рисунке? Напишите: _____.



7. Выпишите из сказки слова, которые начинаются с гласной буквы. Подчеркните слова, которые нельзя перенести.

8. Дополните таблицу 2–3 примерами.

Сделано руками человека	Топор, _____ _____
Неживая природа	Река, _____ _____ _____

Часть 2

9. Почему второму мужику водяной не отдал топор? Напишите своё мнение.

10. Подчеркните слова, которыми можно заменить слово, выделенное в предложении.

*Вот другой мужик задумал то же сделать: пошёл к речке, **нарочно** бросил свой топор в воду, сел на берегу и заплакал.*

Специально, зря, быстро, умышленно, назло.

11. Людям каких профессий необходим для работы топор? Подчеркните названия этих профессий.

Учитель.

Врач.

Продавец.

Столяр.

Лесоруб.

Водитель.

Е

Ж

З

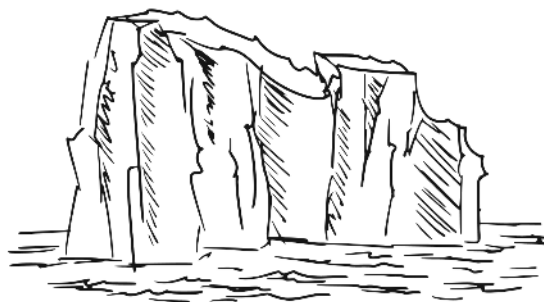
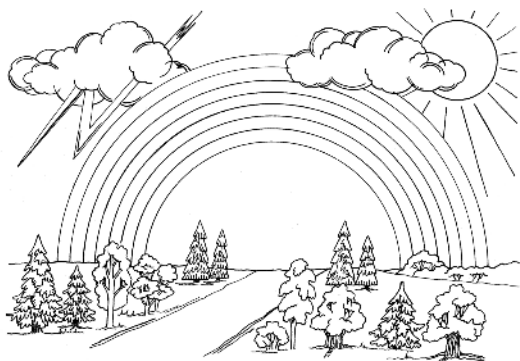
И

Н

12. Придумайте и запишите вопрос к сказке «Мужик и водяной».

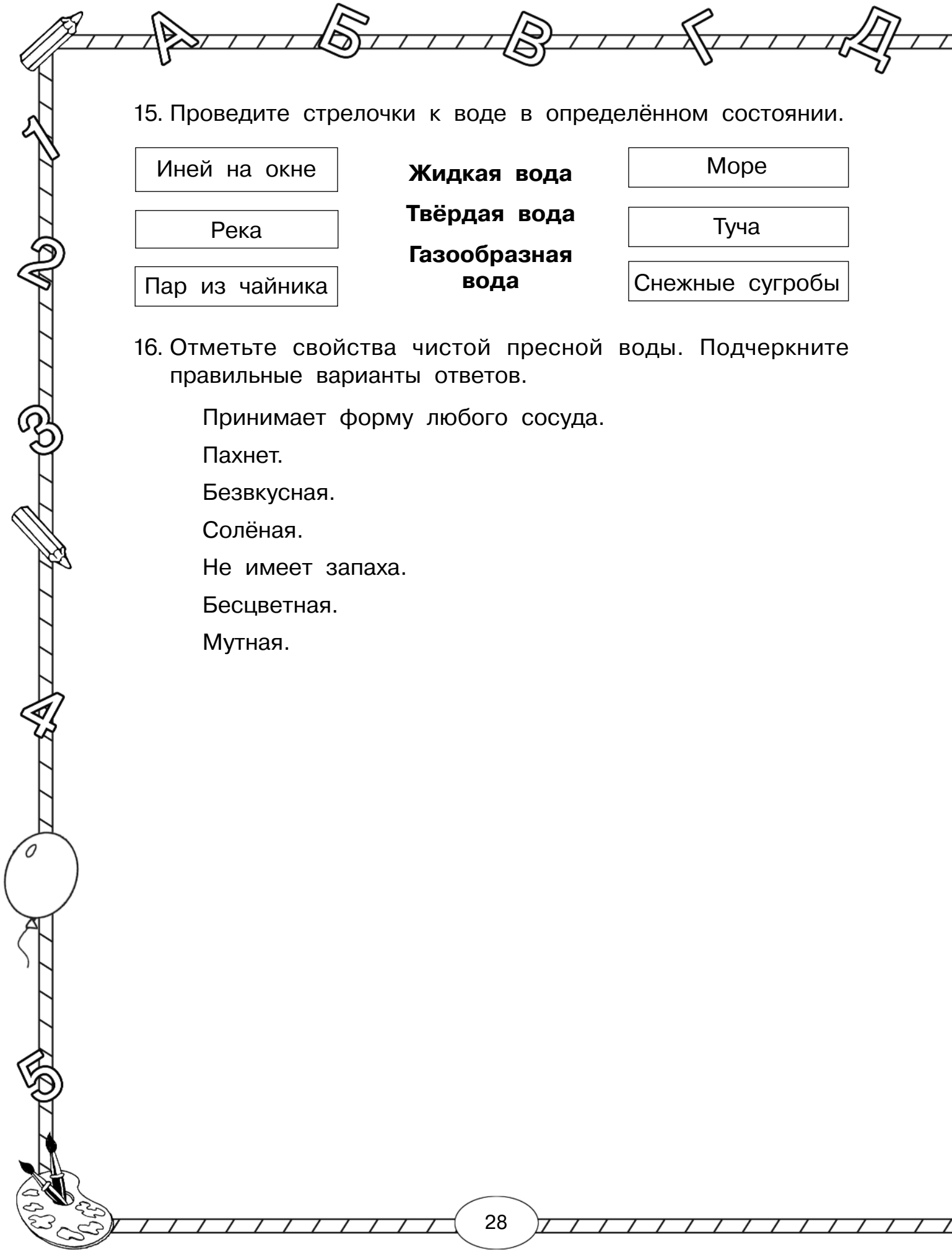
13. Выпишите из сказки по одному слову с орфограммами ЖИ-ШИ и ЧА-ЩА.

14. Внимательно рассмотрите рисунки.



Подумайте и напишите, что их объединяет?

А в чём состоят различия?



15. Проведите стрелочки к воде в определённом состоянии.

Иней на окне

Жидкая вода

Море

Река

Твёрдая вода

Туча

Пар из чайника

Газообразная вода

Снежные сугробы

16. Отметьте свойства чистой пресной воды. Подчеркните правильные варианты ответов.

Принимает форму любого сосуда.

Пахнет.

Безвкусная.

Солёная.

Не имеет запаха.

Бесцветная.

Мутная.

Вариант 6

Куричка, мышка и тетерев (русская народная сказка)

В далёкие времена жили-были куричка, мышка и тетерев. Однажды нашла куричка ячменное зерно и от радости даже раскудаhtалась:

— Нашла зерно, зерно нашла!.. Надо его смолотить! А кто понесёт на мельницу?

— Не я, — сказала мышка.

— Не я, — сказал тетерев.

Нечего делать, взяла куричка зерно и понесла. Пришла на мельницу, смолотила зерно.

— Кто домой муку снесёт? — спросила.

— Не я, — сказала мышка.

— И не я, — сказал тетерев.

Нечего делать, взяла куричка муку и принесла домой.

— Кто хлеб замесит? — спросила куричка.

— Не я, — сказала мышка.

— И не я, — сказал тетерев.

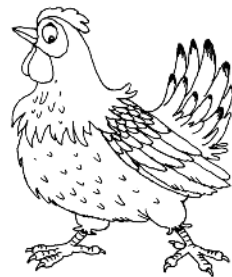
Замесила куричка тесто, и печку затопила, и хлеб сама посадила в печь. Вышел каравай на славу: пышный да румяный. Куричка на стол его поставила и спрашивает:

— А кто есть его будет?

— Я, — крикнула мышка.

— И я, — крикнул тетерев.

И оба уселись за стол.



Часть 1

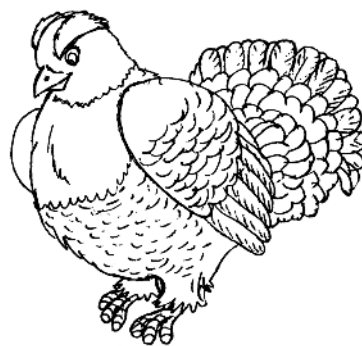
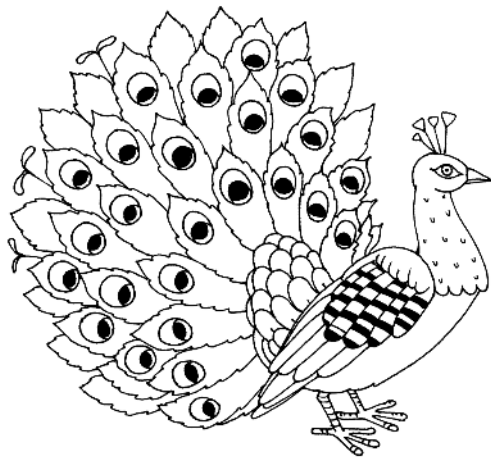
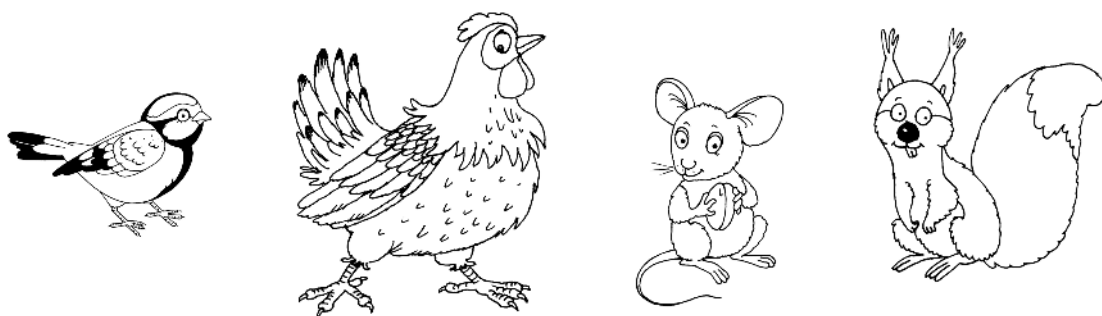
1. Выпишите из текста предложения с восклицательным знаком.

Подчеркните буквы, обозначающие согласные твёрдые звуки.

2. Выберите верный ответ и обведите его.
 Что такое каравай?

- А) Хлеб круглой формы. В) Буханка хлеба.
 Б) Калач. Г) Батон.

3. Какие животные из сказки появляются на свет из яйца?
 Обведите нужные картинки.



4. Заполните таблицу.

Вес курицы-несушки

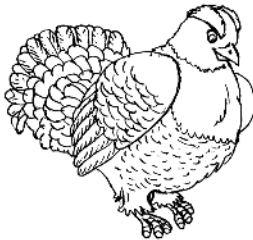
1 курица	2 курицы	3 курицы	4 курицы
2 кг	_____	6 кг	_____

Часть 2

9. Выберите поговорку, которой можно закончить сказку.

- А) Терпенье и труд всё перетрут.
- Б) Один пашет, а семеро руками машут.
- В) Ленивому всегда праздник.
- Г) Лениность наводит бедность.

10. Каких птиц называют домашними, а каких — дикими? Покажите это стрелками. Дополните схему своими примерами.



Дикие птицы



Домашние птицы

11. Подчеркните названия сказок, одной из героинь которых является мышка.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| «Гуси-лебеди». | «Царевна-лягушка». |
| «Теремок». | «Колобок». |
| «По щучьему веленью». | «Репка». |

12. Выпишите из текста 2–3 слова, у которых произношение расходится с написанием. Докажите, что вы правы.

13. Прочитайте и решите задачу.

Малайский петух весит 6 кг, что на 2 кг больше, чем курица. Сколько весит малайская курица?



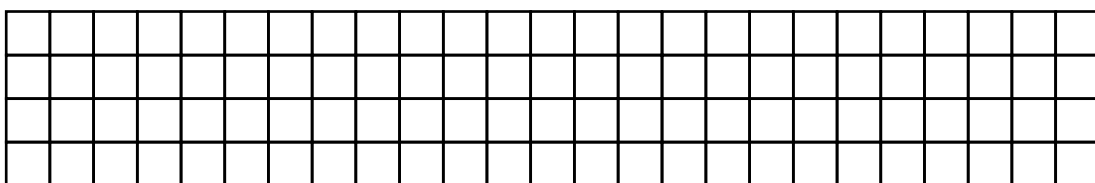
Е

Ж

З

И

Н



14. Прочитайте ещё раз предложение:

Нечего делать, взяла курочка зерно и понесла.

Выпишите из него слова с орфограммами:

Ь — показатель мягкости _____

ЧК–ЧН _____

15. Дворник подметает улицу, доктор лечит, пожарный тушит огонь. А курочка в этой сказке выполняла действия, характерные для работников разных профессий. Подчеркните нужные варианты.

Поисковик.

Грузчик.

Дрессировщик.

Перевозчик.

Учитель.

Мукомол.

Строитель.

Пекарь.

Официант.

16. Напишите, какой сказочный доктор лечил бы этих сказочных персонажей, если бы они вдруг заболели.

Напишите название этой профессии.

А

Б

В

Г

Д

Вариант 7

Девочка и разбойники (сказка)

Одна девочка стерегла в поле корову.

Пришли разбойники и увезли девочку. Разбойники привезли девочку в лес в дом и велели ей стряпать, убирать и шить. Девочка жила у разбойников, работала на них и не знала, как уйти. Когда разбойники уходили, они запирали девочку.

Раз ушли все разбойники и оставили девочку одну. Она принесла соломы, сделала из соломы куклу, надела на неё свои платья и посадила у окна. А сама вымазалась мёдом, вывалялась в перьях и стала похожа на страшную птицу. Она выскочила в окно и побежала. Только что она вышла на дорогу, видит — навстречу ей идут разбойники.

Разбойники не узнали её и спросили:

— Чучело, что наша девочка делает?

А девочка и говорит:

— Она моет, готовит и шьёт, у окна разбойничков ждёт. И сама ещё скорее побежала.

Разбойники пришли домой и видят — у окна кто-то сидит. Они поклонились и говорят:

— Здравствуй, наша девочка, отопри нам!

Но видят, что девочка не кланяется и молчит.

Они стали **бранить** куклу, а она всё не двигается и молчит. Тогда они сломали дверь и тут увидели, что это не девочка, а соломенная кукла.

Разбойники её бросили и говорят:

— Обманула нас девочка!

А девочка пришла к реке, обмылась и пришла домой.

По Л. Н. Толстому

Е

Ж

З

И

Н

Часть 1

1. Выпишите из текста первое предложение, разделяя слова чёрточками для переноса.

2. Запишите ответ на вопрос:
Каких людей называют разбойниками?

3. Выпишите из текста 2–3 слова, в которых звуков больше, чем букв.

Подчеркните буквы, которые в выписанных словах обозначают 2 звука.

4. Рассмотрите рисунки. Какого героя нет в сказке? Обведите рисунок.



5. Почему девочка оказалась у разбойников? Какое правило безопасности она нарушила? Запишите.

Е

Ж

З

И

Н

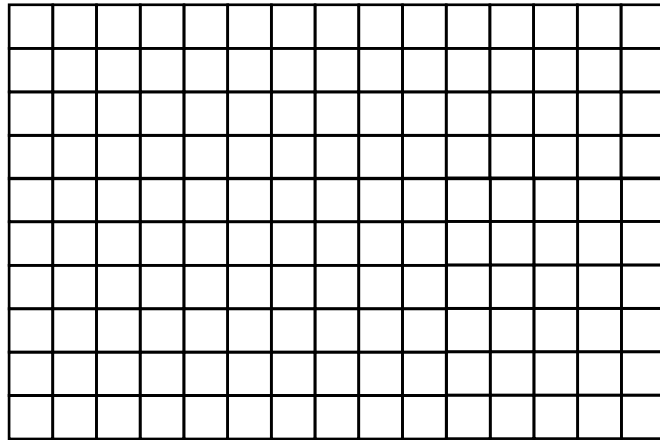
10. Выпишите из текста по 1 слову, называющему:

предмет _____;

признак предмета _____;

действие предмета _____.

11. Начертите дом разбойников с помощью 3 геометрических фигур: треугольника, квадрата и прямоугольника.



12. Какое качество помогло девочке убежать от разбойников? Выберите верный ответ и обведите его.

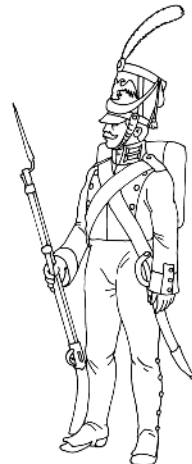
А) Смекалка.

В) Хитрость.

Б) Внимательность.

Г) Храбрость.

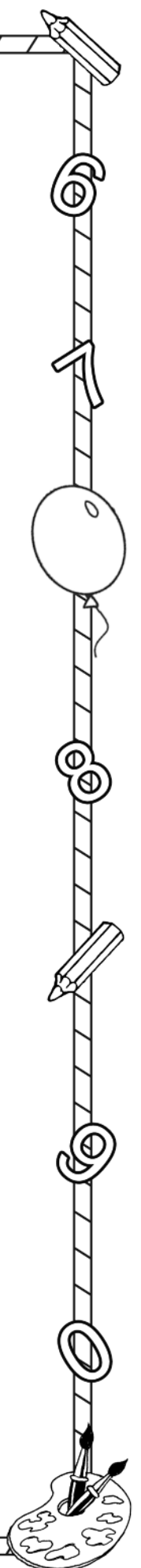
Рассмотрите рисунки. Обведите сказочного героя, который обладал тем же качеством, что и девочка из сказки.



«Заюшкина избушка»

«Каша из топора»

«Гуси-лебеди»

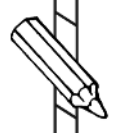




1

2

3



4

5



13. Кто был самым известным русским сказочным разбойником? Обведите верный вариант.

Соловей-разбойник.

Воришка-воробышка.

Филин-злодей.

Орёл-боевик.

14. Напишите, какая волшебная шапка из сказок могла бы пригодиться девочке, чтобы быстрее убежать от разбойников?

15. В какой русской народной сказке девочка также при помощи смекалки вернулась домой из лесного плена? Обведите верный ответ.

«Гуси-лебеди».

«Маша и Медведь».

«Три медведя».

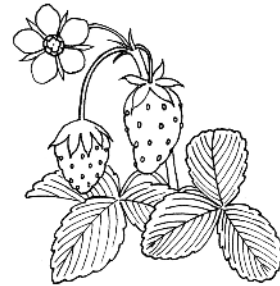
«Морозко».

16. Разгадайте загадку: «Два брюшка, четыре ушка». Ответ на загадку вам подскажет, откуда девочка взяла перья для маскировки.

Ответ: _____.



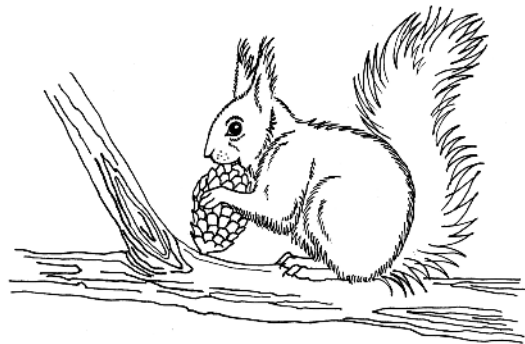
Вариант 8



В лесу летом

Нет в лесу того раздолья, как на поле. Но хорошо в нём в жаркий полдень. И чего только не насмотришься в лесу! Высокие, красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви. Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками. Дрожит серая осина. А коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травы глядит беленький глазок земляники. А рядом уже краснеет душистая ягодка.

Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями. Где-то рубит крепконосый дятел. Кричит жалобно жёлтая иволга. Отсчитывает года бездомная кукушка. Серый зайчик шмыгнул в кусты. Высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаще что-то трещит и ломится. Уж не гнёт ли дуги косолапый мишка?



По К. Д. Ушинскому

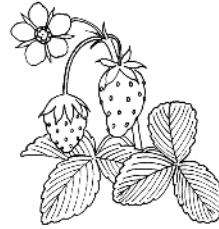
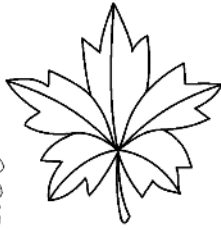
Часть 1

1. Выпишите из текста предложение с восклицательным знаком.

Подчеркните в предложении слова, в которых букв больше, чем звуков.



2. Какая картинка не соответствует содержанию текста?
Обведите картинку.



3. Заполните таблицу примерами из текста или своими примерами.

Растения

Деревья	Кустарники	Травы
Сосна	Орешник	Земляника
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Обведите слово, близкое по значению слову «раздолье»:

А) Множество.

В) Поляна.

Б) Простор.

Г) Чаща.

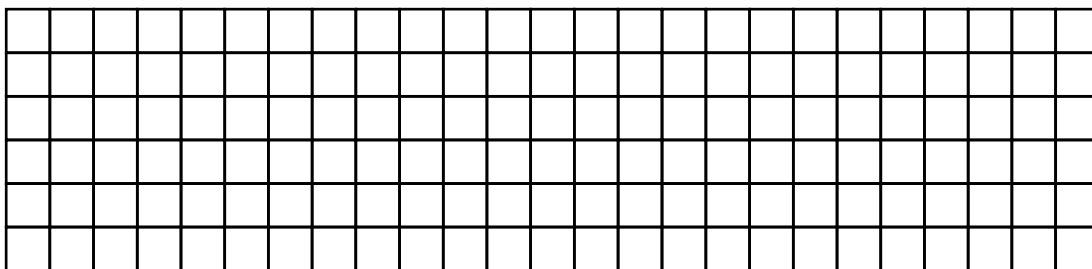
5. Из первого абзаца выпишите слова, которые начинаются со всегда мягкого согласного звука. Сделайте звуко-буквенный разбор любого слова.

6. Прочитайте и решите любую задачу.

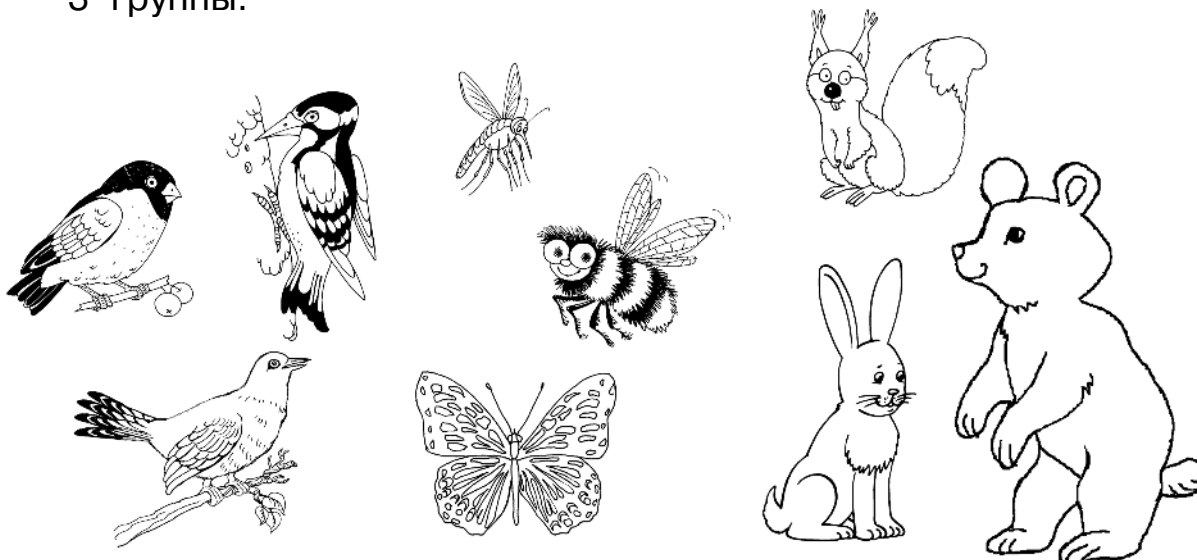
1) Высота берёзы 30 метров, осина на 5 метров выше, а дуб на 10 метров ниже осины. Какова высота дуба?

2) В лесах растёт s видов ягод и грибов. Из них k видов — несъедобные. Сколько видов съедобных ягод и грибов растёт в лесу?

3) Один гектар хвойного леса поглощает за год 30 тонн пыли, что на 40 тонн меньше, чем лиственный. От скольких тонн пыли избавят нас один гектар хвойного и один гектар лиственного леса?



7. Рассмотрите рисунки. Разделите животных линиями на 3 группы.



Запишите названия групп, на которые вы разделили нарисованных животных.

8. Выберите слово, близкое по значению слову «белка».

А) Белый.

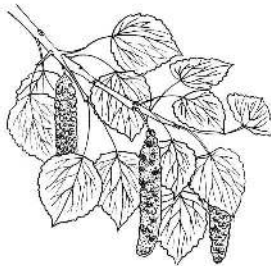
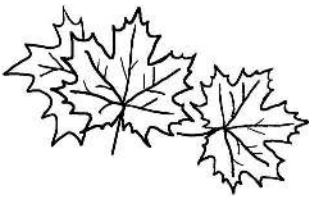
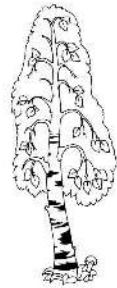
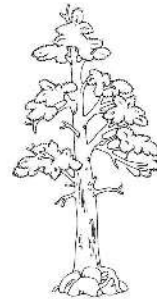
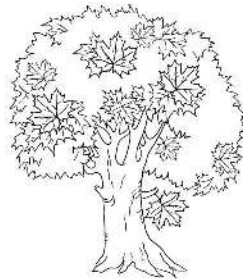
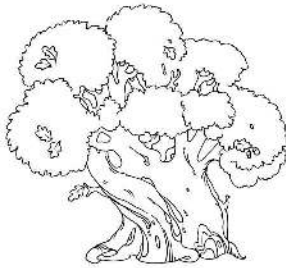
В) Белеет.

Б) Белочка.

Г) Зверь.

Часть 2

9. Рассмотрите деревья и листья. Соедините линиями деревья и их листья.



10. Как автор называет птиц в тексте? Выпишите слова, дополняя словосочетания.

_____ дятел, _____ иволга,

_____ кукушка.

Разделите выписанные слова на слоги, поставьте ударение.

11. Прочитайте и решите любую задачу.

1) Средняя продолжительность жизни бурого медведя — 30 лет, заяц живёт в среднем 8 лет, а белка живёт на 16 лет меньше медведя. Кто живёт дольше и на сколько лет: заяц или белка?

Воспользуйтесь словами-подсказками, если нужно.

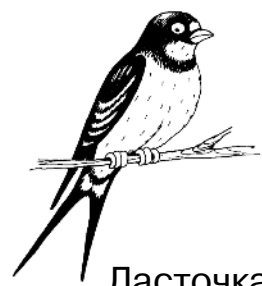
Пожарная безопасность.
Птенцы.
Громкие звуки.
Комары.
Ящерицы.
Рвать цветы.
Тишина.
Запах дыма.
Защита от насекомых.

Охрана муравейников.
Головастики.
Ломать ветки.
Гнёзда.
Испуг.
Клещи.
Змеи — полезные.
Нельзя брать домой.
Вытапывать траву.

15. Отметьте значком , какая птица не выводит птенцов весной или летом.



Клёст



Ласточка



Синица



Снегирь

16. Белки очень трудолюбивы: за один день они могут за-
пасти себе еды на 3 месяца вперёд. Но помнят они
только о малой части своих запасов. Как вы думаете,
что происходит с остальными её запасами? Запишите
свой ответ. _____

Ответы к Итоговым комплексным работам.

Вариант 1

Часть 1.

1. Мышка вышла гулять.
2. В) У мыши.
3. Индюк, петух.
4. 8; $4 + 4 = 8$.
5. Кот и собака — домашние животные.
Мышь и крот — дикие животные.
6. Кот. Далее — свободный ответ.
7. Зверь, мышь.
8. Свободный ответ.

Часть 2.

9. 1) 4 месяца;
2) 11 мышат;
3) 18 см.

Далее — свободный ответ.

10. Свободный ответ.

11. Глупость — не порок, а несчастье.
12. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудь...
13. Голова, туловище, задние и передние ноги, хвост.
Б) Шерстью.
14. Хорёк, ёж, сова.
15. Свободный ответ.
16. Лев, тигр, рысь.

Вариант 2

Часть 1.

1. Ме-ня от-не-си, ме-ня от-не-си!
2. А) Ела.
- 3.

Птицы	Рыбы	Звери
Цапля	Свободный ответ	Свободный ответ

4. 2, 4, 6, 8.
5. Шею, её, всё.
6. Цапля, рак, рыбы в пруду.
7. 15 рыб.
8. 1) Цапля. 2) Рыба. 3) Рак.

Далее — свободный ответ.

Часть 2.

9. Жила, прожить. 10. В) Наличим чешуи.
11. 1) 6 кг; 2) 3 птенца.
12. Понял, догадался, сообразил.
13. Мышь — колосок, цапля — рыба, лягушка — комар, волк — заяц.
14. Свободный ответ.
15. Цапля, чайка, утка.
16. Сделать так, что человеку будет плохо.



Вариант 3

Часть 1.

1. Свободный ответ.
2. А) Их уничтожили гусеницы.
3. Голые деревья зимой.
4. Б) $10 + 10 + 10 = 30$.
5. Оглашалась [а гла ш а л а с`] — 9 букв, 8 звуков, 4 слога.
6. Осень, зима, весна. Далее — свободный ответ.
7. Яблоня. Части дерева: корни, ствол, листья, ветки.
8. хорошенькой, деревеньке, оглашалась, осень, печально; птички, листья.

Часть 2.

9. Исчезли птицы.
10. Свободный ответ.
11. 1) 40 г; 60 г; 2) 24 птенца; 3) 8 детей.
12. Дети жгут костёр в лесу, мальчик стреляет из рогатки в птиц.
13. Жаба, божья коровка.
14. Вишня, клён, берёза.
15. Кукушка — ку-ку, воробей — чик-чирик, пищуха — пик-пик, синица — синь-синь, голубь — гру-гру.
16. Свободный ответ.

Вариант 4

Часть 1.

1. Лошадь согласилась.
2. Г) Собаки.
3. 1. Лошадь пасётся на поляне.
4. Человек помогает лошади.
2. На поляне появляется олень.
3. Лошадь обращается за помощью к человеку.
4. Дикие животные: носорог, лось, медведь, волк. Домашние животные: лошадь, собака, свинья, коза.
5. 20, 15, 70; лошадь живёт дольше на 5 лет.
6. Решил — 5 букв, 5 звуков.
Служить — 7 букв, 6 звуков.
7. Глупая, жадная, доверчивая.
8. 15, 20, 30; 20.

Часть 2.

9. И сейчас.
10. Свободный ответ.
11. Лошадь — копыта, кот — когти, коза — рога, ёж — иголки.
12. 1) 160 метров; 2) 24 лошади.
13. 1) Сидеть.
2) Печаль.
3) Лимонный.
4) Стандартный.
5) Лежебока.
14. Бык, коза, лось.
15. Свободный ответ. Далее — «Красная Шапочка», «Золотой ключик», «Конёк-Горбунок».
16. В) Мышонка. «Сказка о глупом мышонке».

Вариант 5

Часть 1.

1. Твой это топор?
2. А) За честность.
3. Топор, мужик.
4. Водяной подарил мужику 3 топора. Ответ: 2 топора.
5. Г) Глаза.
6. 9, 7, 5, 3.
7. Отвечает, опять, его.
8. Свободный ответ.

Часть 2.

9. Свободный ответ.
10. Специально, умышленно.
11. Столяр, лесоруб.
12. Свободный ответ.
13. Мужик, товарищам.
14. Вода. Далее — свободный ответ.
15. Жидкая вода — река, море; твёрдая вода — иней, сугробы; газообразная вода — пар, туча.
16. Принимает форму любого сосуда.
Безвкусная.
Не имеет запаха.
Бесцветная.

Вариант 6

Часть 1.

1. Нашла зерно, зерно нашла!..
Надо его смолоть!
2. А) Хлеб круглой формы.
3. Курица, тетерев.
- 4.

1 курица	2 курицы	3 курицы	4 курицы
2 кг	4 кг	6 кг	8 кг

5. На 6 кг.
6. Жили; курочка; раскудаhtалась.
7. Ленивые, хитрые, беззаботные.
8. Яйца, курица (куриная ножка).

Часть 2.

9. Б) Один пашет, а семеро руками машут.
10. Дикie птицы — тетерев и свой пример. Домашние птицы — курица и свой пример.
11. «Гуси-лебеди», «Теремок», «Репка».
12. Свободный ответ.
13. 4 кг.
14. Делать, курочка.
15. Перевозчик, грузчик, пекарь, мукомол, официант.
16. Айболит, ветеринар.



Вариант 7

Часть 1.

1. Од-на де-воч-ка сте-рег-ла в по-ле ко-ро-ву.
2. Свободный ответ.
3. Например: соломенная, двигается и т. д.
4. Дедушка.
5. Девочка пошла с незнакомыми людьми. Далее — свободный ответ.
6. 2 дня.
7. В) Мёд. Далее — свободный ответ.
8. Разбойники привезли девочку в лес в дом и велели ей стряпать, убирать и шить. Девочка жила у разбойников, работала на них и не знала, как уйти.

Часть 2.

9. Они стали ругать куклу, а она всё не двигается и молчит.
10. Свободный ответ.
11. Свободный ответ.
12. А) Смекалка.
Солдат.
13. Соловей-разбойник.
14. Шапка-невидимка.
15. «Маша и Медведь».
16. Подушка.

Вариант 8

Часть 1.

1. И чего только не насмотришься в лесу!
2. Клён.
3. Свободный ответ.
4. Б) Простор.
5. Ягодка, ёлочки. Далее — свободный ответ.
6. 1) 25 м;
2) $s - k$;
3) 100 тонн.
7. Птицы: снегирь, дятел, кукушка;
насекомые: комар, пчела, бабочка;
звери: белка, заяц, медведь.
8. Б) Белочка.

Часть 2.

9. Свободный ответ.
10. Креп-ко-но-сый дятел, жёл-та-я иволга, без-дóm-на-я кукушка.
11. 1) Белка живёт дольше на 6 лет;
2) 7 месяцев.
12. «Теремок».
«Заюшкина избушка».
«Колобок».
13. Банан, ананас.
14. Свободный ответ.
15. Клёст.
16. Свободный ответ.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



Вариант 1

Что дают нам растения?

Кусты, травы, деревья — это всё растения. Они приносят нам много пользы. Одни растения дают нам листья. Другие — сочные и спелые плоды. Из семян третьих мы добываем масла. Четвёртые нам дают луковицы. Пятые — корни, клубни и корнеплоды.

Многие растения используют как лекарства. В других содержатся красители. Из некоторых люди получают прочные волокна. Растения — материал для построек, мебели и домашней утвари.

В старину из дерева строили корабли, кареты, сани. Но самое главное — все растения очищают воздух и вырабатывают кислород.

Растения щедро делятся не только с человеком, но и со всем, что живёт и дышит. А сколько красоты они дарят нашей планете!

Часть 1

1. Начни читать текст. По сигналу взрослого поставь галочку после слова, которое ты прочитал последним. Затем дочитай текст до конца.
2. Выпиши из текста предложение, в котором перечисляются виды растительности.

Е

Ж

З

И

Н



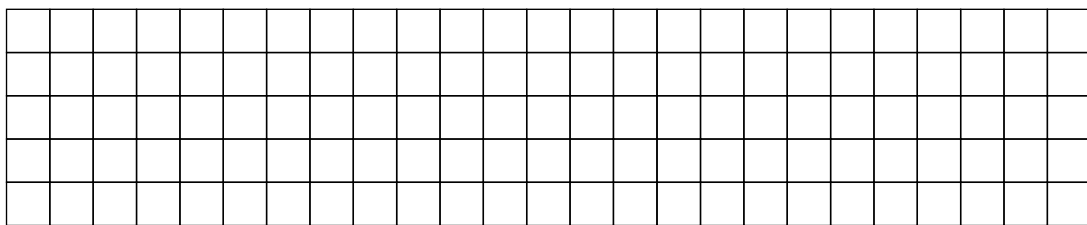
3. Дополни своими примерами.

Овощи — это редис, огурец, _____

Фрукты — это банан, слива, _____

4. Реши задачу.

Мама и Василиса решили сварить компот. У них было 5 груш, а яблок — на 2 меньше, чем груш. Вишенок — на 10 штук больше, чем яблок. Сколько всего фруктов они положили в компот?

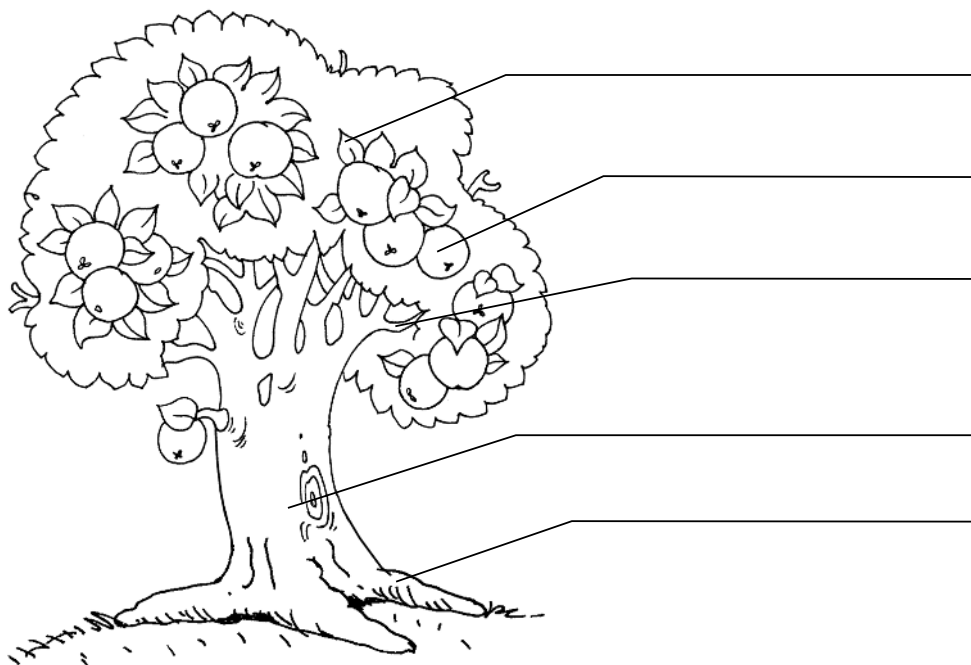


5. Подчеркни тип растения на картинке. Подпиши части этого растения.

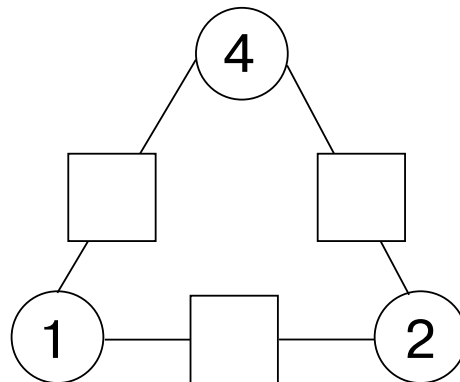
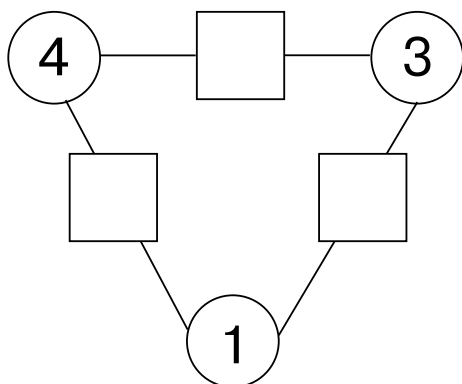
Кустарник

Дерево

Трава



6. Получи на каждой стороне треугольника в сумме 12.



Часть 2

7. Отметь , на сколько 5 меньше, чем 14.

на 5

на 9

на 11

на 19

8. Найди названия цветов, состоящие из 3 слогов. Запиши эти слова, раздели на слоги. Поставь в словах знак ударения.

Маргаритка, вьюнок, фиалка, лютик, хризантема, гвоздика, колокольчик, мак.

9. Внимательно прочитай пары слов. Подчеркни неправильные.

Малина — медведь.

Трава — корова.

Капуста — волк.

Жёлуди — кабан.

Пшеница — хомяк.

Морковь — кошка.

Шишки — клёст.

Орехи — белка.

Е

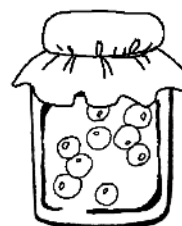
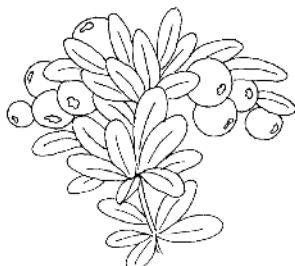
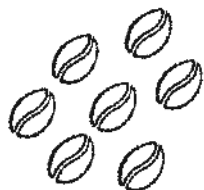
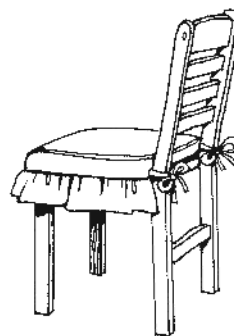
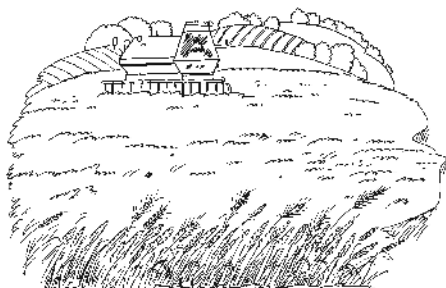
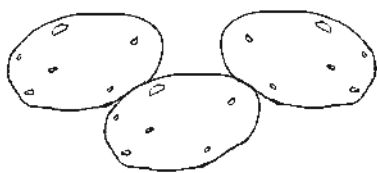
Ж

З

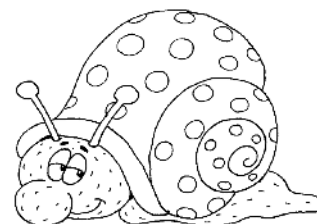
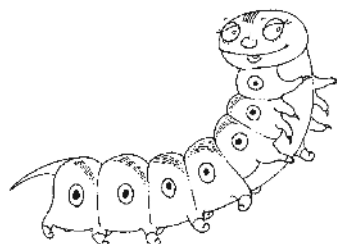
И

Н

10. Соедини попарно растение и то, что из него делают.



11. Отметь красным цветом тех, кто вредит растениям, а зелёным — тех, кто приносит пользу. Закрась кружочки.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите. Оцените работу друг друга.

1. Раздели текст на предложения, расставь знаки препинания, подчеркни заглавные буквы.

У нас есть старый стул он весь в дырочках кто их прогрыз это такой жучок этот жук ест мебель вот так вкусы.

Подчеркни слова с гласными, которые обозначают 2 звука.

Е

Ж

З

И

Н

2. Реши цепочки примеров.

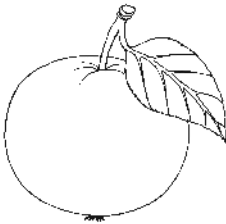
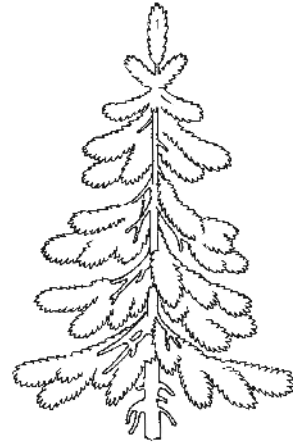
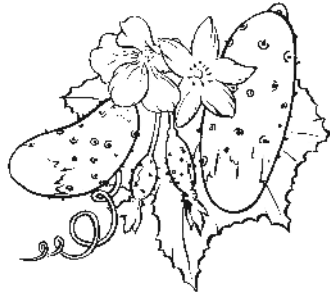
$$1 + 3 + 4 + 6 - 8 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 7 - 6 + 0 + 4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Реши задачу.

Длина реки Нил в Африке a километров, а реки Амазонки в Америке d километров. На сколько километров Нил длиннее Амазонки?

4. Определи, где культурные, а где дикорастущие растения. Обведи культурные — синим цветом, а дикорастущие — зелёным.



Вариант 2

Голова и хвост змеи (Басня)

Змеиный хвост заспорил со змеиной головой: кому ходить впереди?

Голова сказала:

— Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей.

Хвост сказал:

— А зато во мне сила, я тебя двигаю. Если захочу, то обернусь вокруг дерева. И ты с места не тронешься.

Голова сказала:

— Разойдёмся!

И хвост оторвался от головы и пополз вперёд. Но лишь только он отполз от головы, то попал в трещину и провалился.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Найди в тексте и выпиши вопросительное предложение.

2. Запиши, сколько букв и звуков в словах.

Яд — _____ букв, _____ звуков.

Лягушка — _____ букв, _____ звуков.

Е

Ж

З

И

Н

3. Подсчитай и укажи количество слогов в слове.

Змеиные — _____ слога.

Определи, в каких словах такое же количество слогов.

Отметь свой ответ .

Ущелье

Ядовитая

Черепаша

Ящерица

4. Выбери правильное утверждение, отметь .

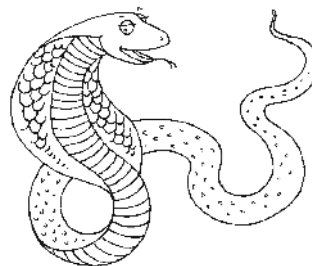
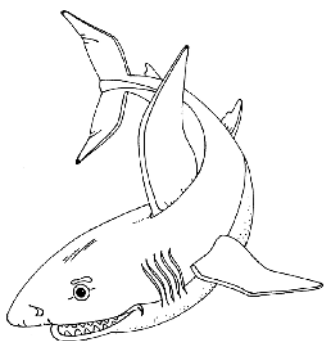
Для собаки хвост так же важен, как и для змеи.

Сила без ума так же бессмысленна, как хвост без головы.

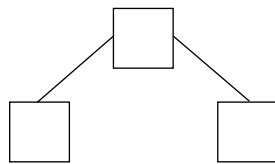
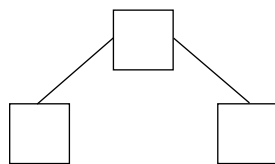
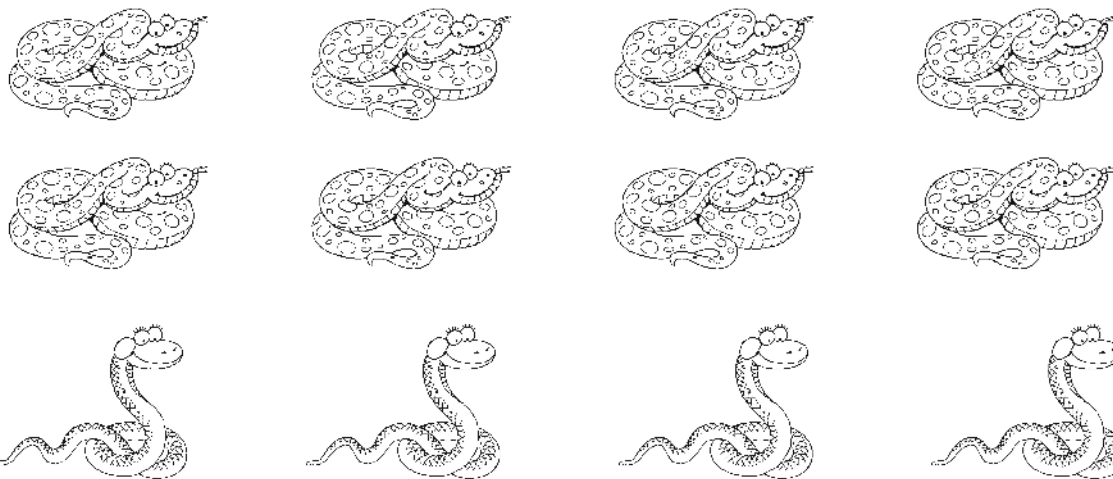
Всем животным хвосты нужны только для красоты.

У самых сильных животных самый большой хвост.

5. Отметь ядовитых животных.



6. Посчитай животных. Запиши состав числа.



Сложи получившиеся числа.

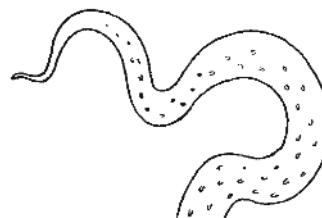
$$\square + \square = \square$$

10. Подпиши, где чей хвост.

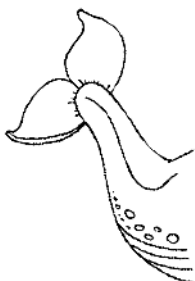
1.



2.



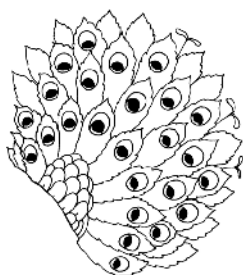
3.



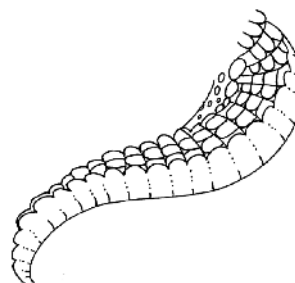
4.



5.



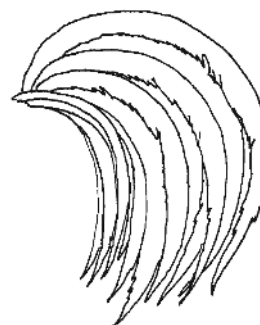
6.



7.



8.





ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.

1. Как называется первое число в выражении $12 - 4 = 8$?
Обведи в кружок правильный вариант.

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) Разность. | г) Вычитаемое. |
| б) Уменьшаемое. | д) Сумма. |
| в) Слагаемое. | |

2. Определи, в каких случаях слова пишутся с заглавной буквы. Обведи в кружок правильный вариант.

(У, у)лицы (М, м)осквы

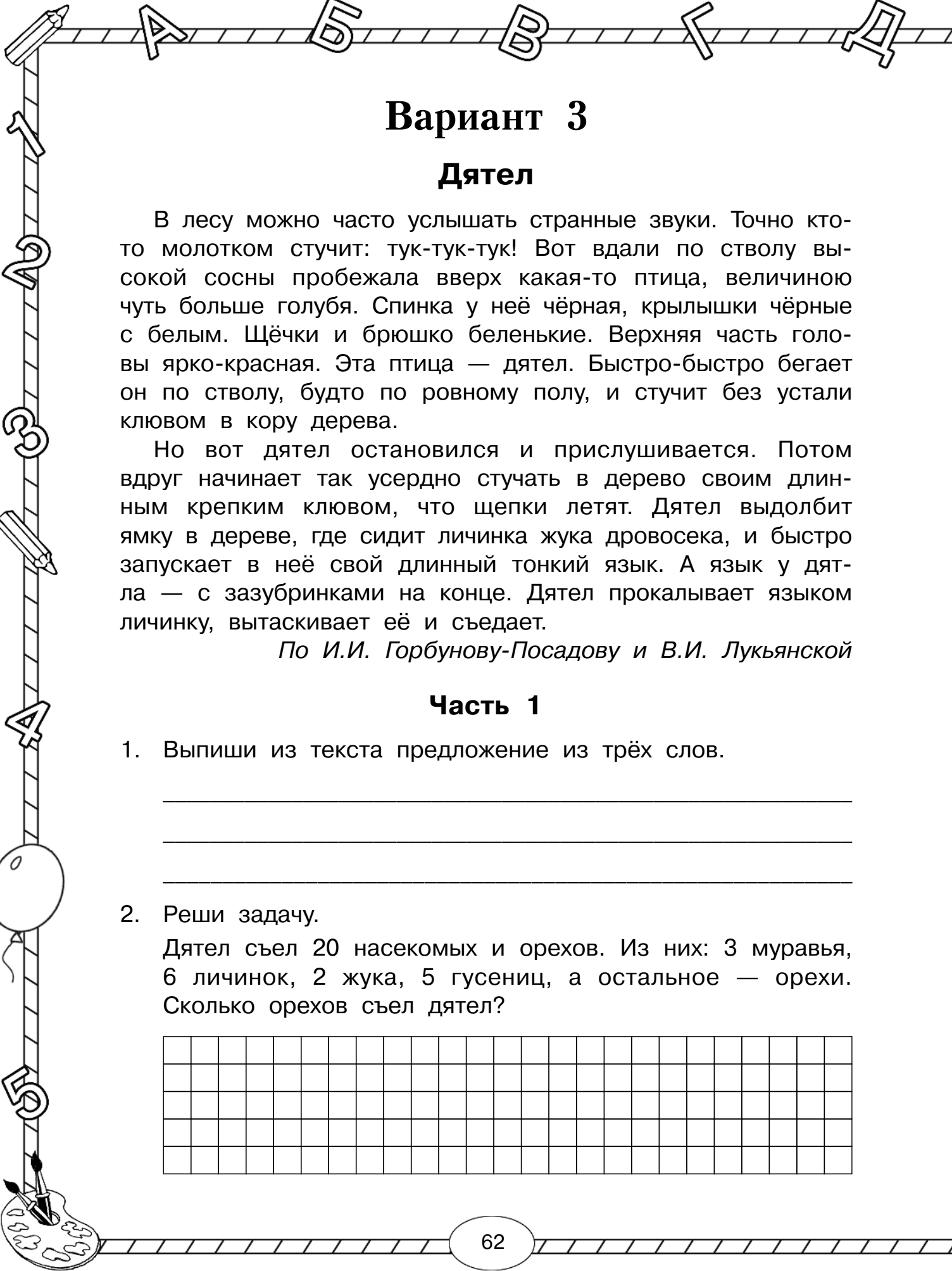
(С, с)тол (У, у)чителя

(Д, д)евочка (Г, г)алья

3. Подбери к басне поговорки по смыслу. Отметь ответ .

- Снявши голову, по волосам не плачут.
- Голова — всему начало.
- Кто голову теряет, тот в дураках бывает.
- Голова без ума и ногам покоя не даёт.





Вариант 3

Дятел

В лесу можно часто услышать странные звуки. Точно кто-то молотком стучит: тук-тук-тук! Вот вдали по стволу высокой сосны пробежала вверх какая-то птица, величиною чуть больше голубя. Спинка у неё чёрная, крылышки чёрные с белым. Щёчки и брюшко беленькие. Верхняя часть головы ярко-красная. Эта птица — дятел. Быстро-быстро бегают он по стволу, будто по ровному полу, и стучит без устали клювом в кору дерева.

Но вот дятел остановился и прислушивается. Потом вдруг начинает так усердно стучать в дерево своим длинным крепким клювом, что щепки летят. Дятел выдолбит ямку в дереве, где сидит личинка жука дровосека, и быстро запускает в неё свой длинный тонкий язык. А язык у дятла — с зазубринками на конце. Дятел прокалывает языком личинку, вытаскивает её и съедает.

По И.И. Горбунову-Посадову и В.И. Лукьянской

Часть 1

1. Выпиши из текста предложение из трёх слов.

2. Реши задачу.

Дятел съел 20 насекомых и орехов. Из них: 3 муравья, 6 личинок, 2 жука, 5 гусениц, а остальное — орехи. Сколько орехов съел дятел?

Е

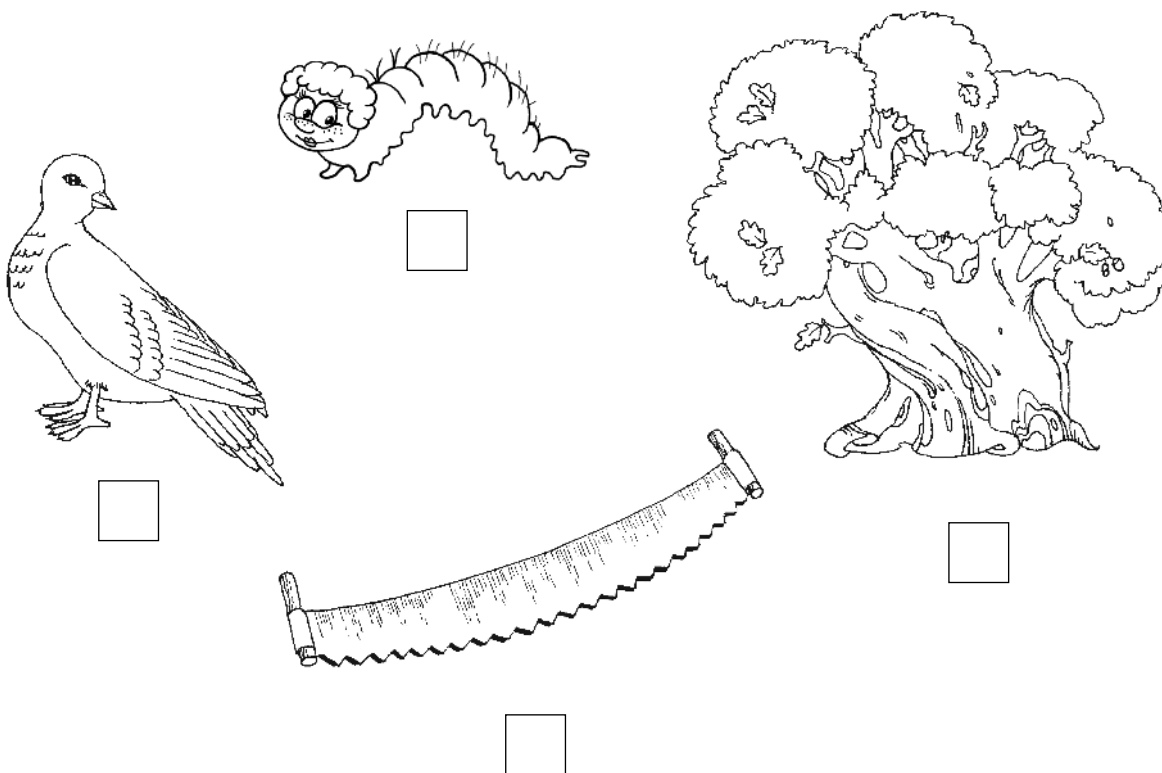
Ж

З

И

Н

3. Рассмотрите рисунки и отметьте только те, что связаны с содержанием рассказа.



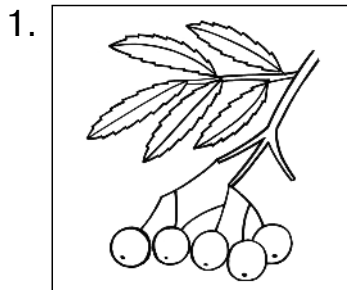
4. Дополни таблицу своими примерами.

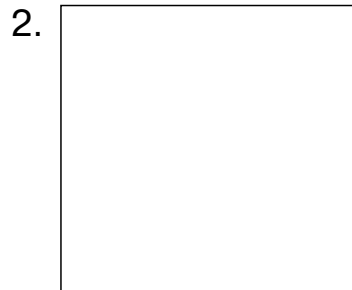
Водоплавающие птицы	Остальные (сухопутные) птицы
_____	_____
_____	_____
_____	_____

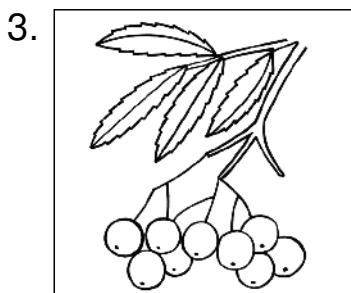
5. Раздели слово на слоги, поставь ударение. Подсчитай количество букв и звуков, запиши результат.

Съедает — _____ букв, _____ звуков.

6. Посчитай, сколько ягод на каждой ветке. Запиши.









Подумай, сколько ягод надо нарисовать в пустой рамке. Запиши. Нарисуй ветку с ягодами.

Посчитай, на сколько больше ягод на третьей и четвёртой ветках вместе, чем на первой ветке. Запиши.

Часть 2

7. Найди в первом предложении текста слова, обозначающие предметы. Выпиши и раздели эти слова на слоги.

Е

Ж

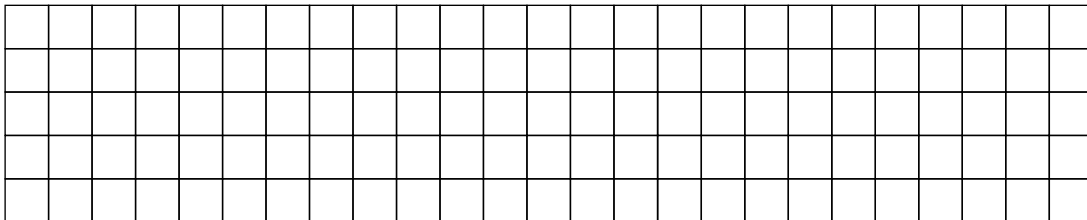
З

И

Н

8. Реши задачу.

У дятла длина языка — 10 см, у ехидны — на 15 см больше. А у небольшого муравьеда длина языка такая, как у дятла и ехидны вместе. Какова длина языка небольшого муравьеда?



9. Где чей клюв? Соедини стрелочками.

1.



Попугай

4.



2.



Ястреб

5.



3.



Фламинго

6.



Утка

10. Объясни своими словами, что означает слово **зазубринка**.

Five horizontal lines for writing the answer to question 10.



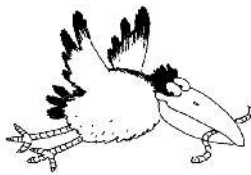
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.

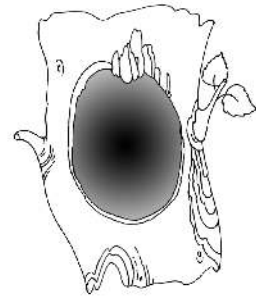
1. Раздели текст на предложения, расставь знаки препинания, подчеркни заглавные буквы.

*На полянке возле ёлочки пень кто это сел на пень
на пень села жёлтая птичка это красивая иволга а как
она поёт*

2. Найди гнездо каждой птицы. Соедини стрелочкой.



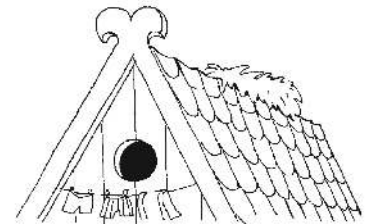
1.



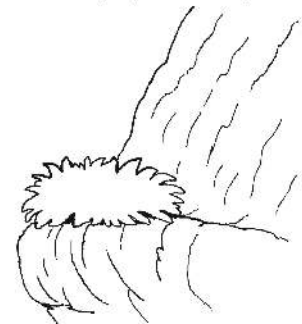
2.



3.



4.



Е

Ж

З

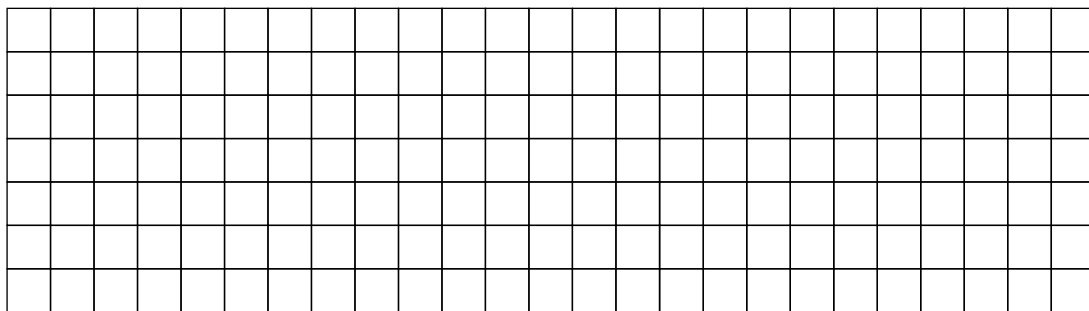
И

Н



3. Реши задачу.

У двух семей дроздов в гнёздах было по 6 яиц, а у стольких же семей дятла — по 7 яиц. Сколько всего яиц было в гнёздах этих птиц?



4. Сравни выражения. Поставь знаки: $>$, $<$ или $=$.

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см} \dots 9 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} + 4 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

6

7



8



9

0



Вариант 4

Валенки

Когда-то любимой зимней обувью в России были валенки. В стужу ничто не согреет лучше! Однако есть одна странность. Если поднести руку к батарее или огню, то чувствуешь, как от них идёт тепло. А поднесёшь руку к валенкам — никакого тепла нет. Почему же тогда в них так тепло? Секрет в том, что валенки как шерстяной термос. Они не выпускают наружу то тепло, которое есть в нашем теле. Не дают ногам остынуть.

Делают валенки из шерсти. Возьмут шерсть овцы, козы, собаки или верблюда. Расправят и сделают огромный пушистый валенок, как на великана. Потом смочат водой. И начинают валять и мять. От этого волосок с волоском запутаются, сожмутся. И получится плотный войлочный валенок нормального размера. Из войлока помягче делают также одежду и шляпы. Самая грубая, толстая шерсть идёт на ковры.

Валять валенки — нелёгкий труд. Но и сейчас, в наше время, валенки — модная обувь.

Часть 1

1. Выпиши из текста предложение из 3 слов.

2. Образуй от слов, обозначающих предмет, слова, обозначающие признак предмета.

Шерсть — _____

Овца — _____

Тепло — _____



3. Реши задачу.

С одной овцы можно состричь 7 килограммов шерсти. Для производства одной пары валенок требуется 2 килограмма шерсти. Поставь и запиши вопрос к задаче.

Выбери выражение, которое нужно использовать для решения задачи, отметь .

$7 - 2 - 1 - 1 - 2$

$7 - 2 - 2 - 2$

$7 - 6$

$7 - 3 - 2 - 1$

Сосчитай, сколько килограммов лишней шерсти осталось.

4. Какое утверждение соответствует содержанию текста? Отметь .

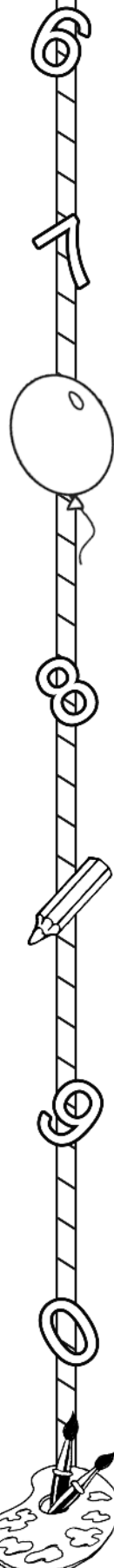
Валенки греют, как печка.

Самая грубая шерсть идёт на шляпы.

Войлок изготавливают из шерсти разных животных.

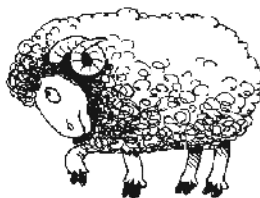
Валять валенки очень легко.

5. Выпиши из текста 2 слова, в которых звуков больше, чем букв.



6. Пронумеруй по порядку стадии производства валенок.







Часть 2

7. Как ты знаешь, овца — травоядное животное. Чтобы её шерсть была лучше, трава должна быть гуще. А что необходимо для того, чтобы выросла хорошая трава? Соедини рисунок с нужным словом.

Земля

Дождь

Песок

Удобрения

Птицы

Наводнение

Засуха

Воздух

Солнце

Гусеницы

Ветер

Вода



8. Внимательно перечитай текст и запиши ответ на вопрос. Почему валенки греют?

Е

Ж

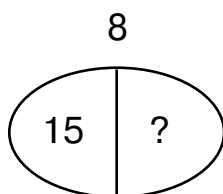
З

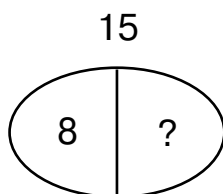
И

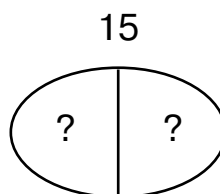
Н

9. Найди подходящую схему решения задачи и отметь .

За один день в мастерской изготовили 15 пар валенок.
Из них 8 пар серых валенок, остальные — белые.



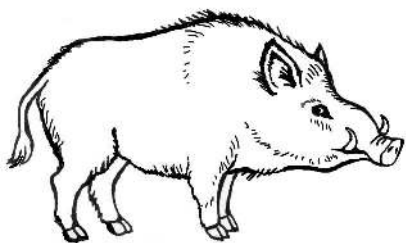


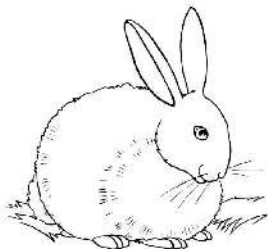


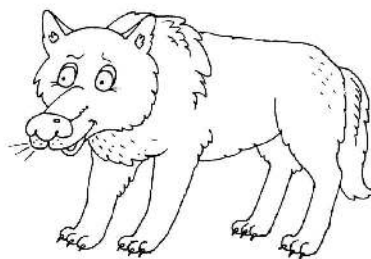
Сколько пар белых валенок сделали в мастерской?

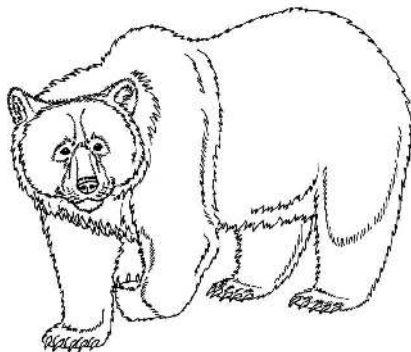
Запиши ответ: _____ пар белых валенок.

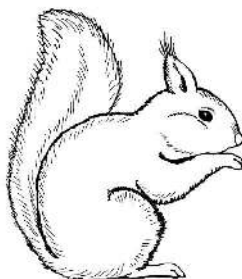
10. Какие животные меняют окраску зимой? Отметь .

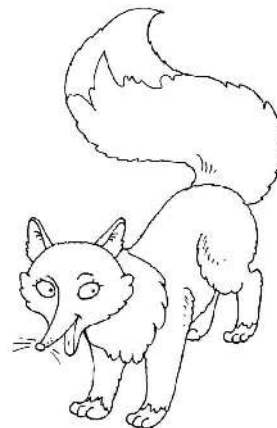












A

Б

В

Г

Д

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.

1. Из текста ты знаешь, что из собачьей шерсти делают войлок. Но собаки не только дают шерсть, как овцы. Благодаря своему уму и сообразительности они освоили множество профессий. Придумай клички собакам разных профессий так, чтобы имя указывало на «профессию» собаки. Например, пожарную собаку могут звать Шланг, Пена, Брандспойт.

Пограничная собака — _____

Собака-поводырь (для слабовидящих) — _____

Ездовая собака — _____

Собака-спасатель — _____

Полицейская собака — _____

2. Запиши пять следующих чисел: 2, 4, 6, ..., ..., ..., ..., ...
Сравни разность последнего и первого чисел с суммой третьего и четвертого.

Е

Ж

З

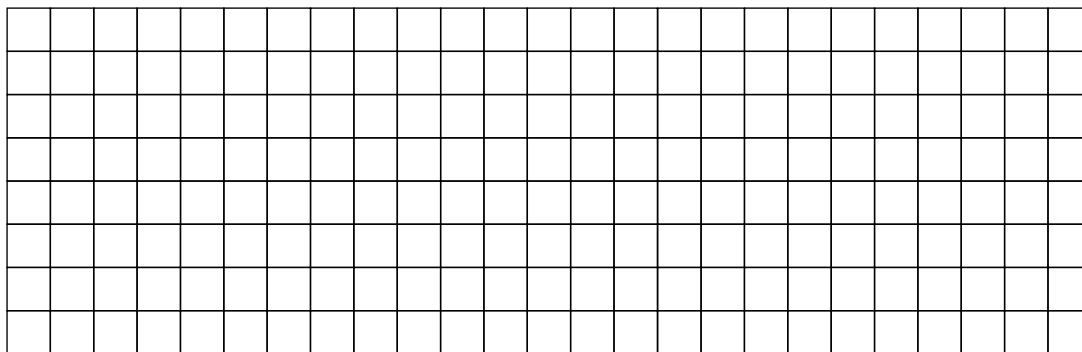
И

Н



3. Прочитай, сделай схему и реши задачу.

В древности люди вместо денег за товар расплачивались животными. Миска соли стоила 2 овцы. Сколько мисок соли можно было получить за 14 овец?



4. Определи, в каких словах неправильно поставлено ударение. Подчеркни эти слова.

Лече́ние

Досыта́

Матема́тика

Позво́нит

Юпи́тер

Обижа́ть

6

7



8



9

0



А

Б

В

Г

Д

Вариант 5

Синичка

Суровой зимой прилетела синичка к окну крестьянской избы. Сюда загнала её жестокая стужа. Бедняжка искала тёплого приюта. Крестьянин сжалился над бедной птичкой. И радушно отворил ей окно. Птичка доверчиво влетела в тёплую избу. Она проголодалась. Птичка стала жадно клевать хлебные крошки, рассыпанные на столе. Дети крестьянина очень полюбили синичку. Они кормили пташку и радовались, слыша её весёлое щебетанье.

Но вот настала весна. Деревья оделись листьями. За окном уже раздавалось пение других птиц. И синичка беспокойно забилась в окно. Крестьянин растворил его и выпустил маленькую гостью на свободу. Весело вылетела синичка. Она села на ближнее дерево и радостно запела.

Время проходило, воротилась зима, и что же? Синичка снова прилетела к окну крестьянской избы. Но она была теперь не одна! Птичка запомнила, что здесь её приласкали. Синичка привела с собой и свою подругу.

Часть 1

1. Выпиши из текста предложение со знаком вопроса. Подчеркни слова, обозначающие действия предметов.

2. Какие слова правильно характеризуют крестьянина, пустившего синичку зимовать к себе в избу? Подчеркни эти слова. Для этого можешь перечитать текст ещё раз.

Добрый, заботливый, расчётливый, щедрый, глупый, ленивый.



3. Выбери правильный вариант, обведи нужную цифру.
- 1) Осенью синичка улетела с другими птицами на юг.
 - 2) Крестьянин сжалился над бедной птичкой и отворил ей дверь.
 - 3) Дети кормили синичку и радовались её пению.
 - 4) Синичка сразу улетела в лес и не возвращалась в избу крестьянина.

4. Раздели слово **синичка** на слоги. Найди в тексте ещё 3 слова с таким же количеством слогов. Запиши эти слова, раздели слова на слоги, поставь в словах знак ударения.

5. Подумай, что можно насыпать в птичью кормушку зимой? Соедини слова и картинку стрелочками.

Сушёная рябина

Несолёное сало

Семена льна

Шоколад

Дольки яблока

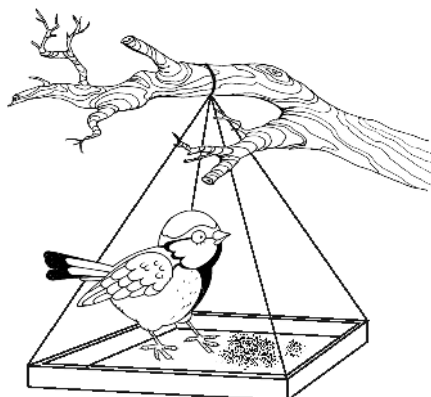
Изюм

Колбаса

Солёный арахис

Крошки белого хлеба

Пшено



Рис

Чипсы

Овёс

Апельсины

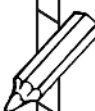
Пирожное

Шишки

Орехи

Жёлуди

Нежареные семечки

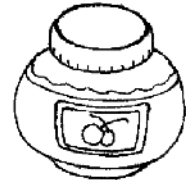
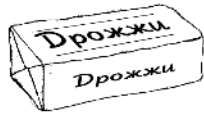


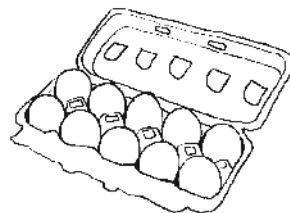
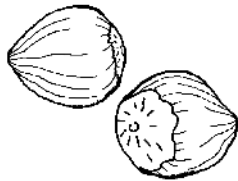
6. Реши задачу.

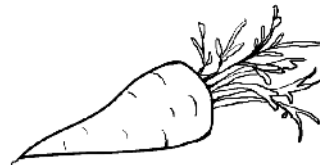
Синица поймала для птенцов 19 насекомых: 4 жучка, 2 гусеницы, 1 червяка, 3 бабочек и 5 муравьёв, остальные — мошки. Сколько мошек принесла синица своим птенцам?

Часть 2

7. Крестьяне кормили синичку хлебными крошками. Какие продукты нужны для того, чтобы испечь хлеб? Отметь .







Е

Ж

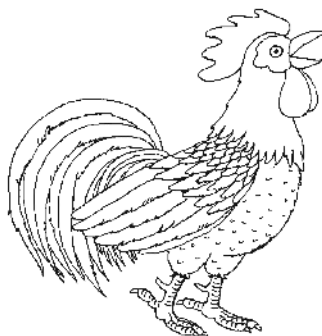
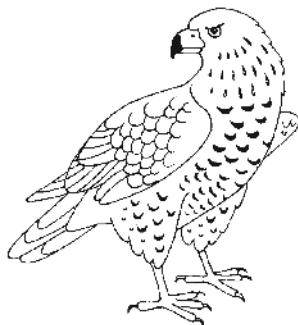
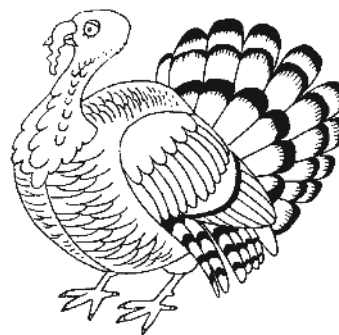
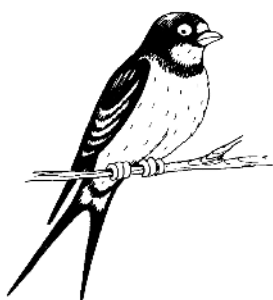
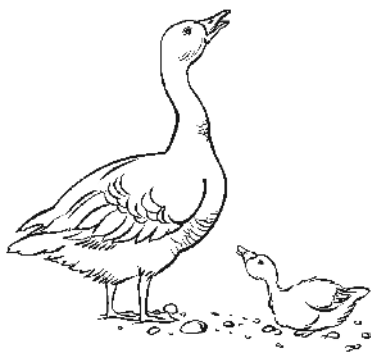
З

И

Н

8. Объясни значение слова **радушный**. Напиши своё объяснение.

9. Отметь диких птиц .



10. Поставь в слове **ближнее** ударение. Найди в тексте ещё 3 слова, в которых ударение падает на тот же по счёту слог. Запиши эти слова, поставь знак ударения.

11. Реши задачу.

У одной пары синиц — 12 птенцов, а у другой — на 4 меньше. Сколько всего птенцов у двух пар синиц?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

**Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.**

1. Пронумеруй предложения по порядку, впиши цифры в пустые окошки.

- Орёл делает гнездо из толстых сучьев.
- Разные бывают птичьи домики.
- А самый красивый домик у пеночки.
- Самое большое гнездо у орла.
- Пеночка часто украшает своё гнездо цветными верёвочками, перьями, бумажками.

Е

Ж

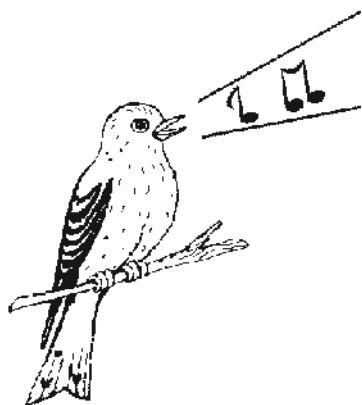
З

И

Н

2. Запиши, как ты можешь помочь птицам и лесным животным легче пережить суровую зиму?

3. Какая перелётная птица не строит собственного гнезда?
Отметь .



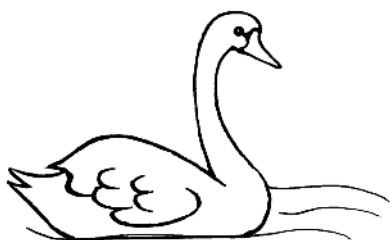
Соловей



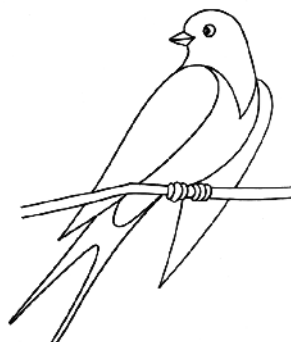
Кукушка



Цапля



Лебедь



Ласточка



Вариант 6

Два камня

Лежали два камня на берегу реки.

Один камень, пониже, был всегда в воде. Другой, повыше, был всегда наверху.

Который пониже был, говорит:

— Хоть раз бы мне увидеть, что делается на земле.

А который повыше был, говорит:

— Хоть раз бы закрыло меня водой.

Вот и пришёл раз такой сухой год, что и нижний камень увидел землю.

Но было сухо, и всё выгорело. У людей не было хлеба, скот ревел без корму, и всё кругом было жёлто, как и лучи солнца.

— Плохо же жить на земле, — сказал камень, — ещё немного, и растрескается вся моя красивая поверхность. То ли дело, как жил я раньше! Прозрачная вода бежала мимо меня. Весёлый хоровод рыбок кружился и прятался подо мной, когда проходила лодка рыбака вверху надо мной. И то-то была потеха, когда сверху падал кусок хлеба! Сколько, сколько рыбок набегало тогда ко мне в гости!

Камень был очень рад, когда вода снова закрыла его, и он ушёл в своё царство.

Пришёл другой год. И вода поднялась так высоко, что залила верхний камень.

Но вода была мутна и грязна. И, как камень ни таращился, он ничего не увидел. Только грязь в него набилась.

— Фу, какая гадость эта река, — сказал камень, когда увидел опять свет. Он не хотел больше опять очутиться под водой.

По Н.Г. Гарину-Михайловскому

Часть 1

1. Начни читать текст. По сигналу взрослого поставь галочку после слова, которое ты прочитал последним. Затем дочитай текст до конца.

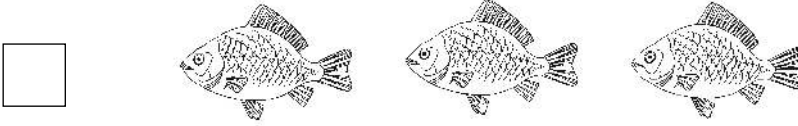


2. Посчитай, сколько рыб поймала щука.

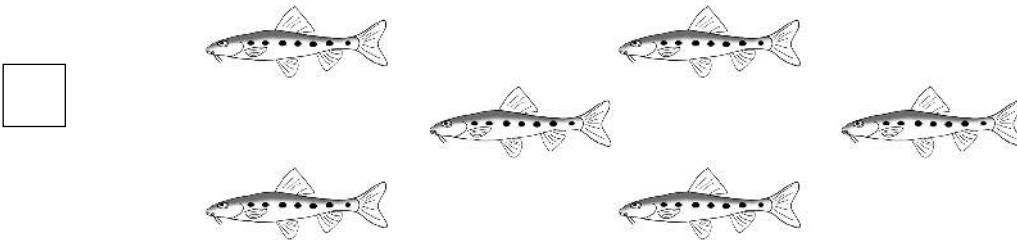
Окуни



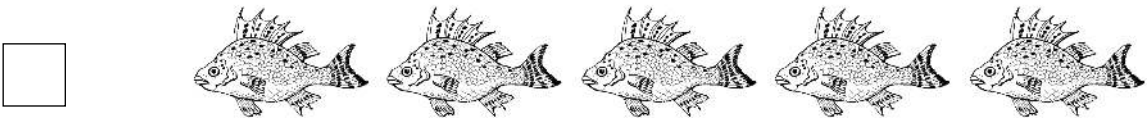
Караси



Пескари



Ерши



Запиши числа в порядке возрастания.

Посчитай, сколько всего рыб поймала щука.



3. Выпиши из текста слова, которые отвечают на вопросы:

Хоровод рыбок (какой?)

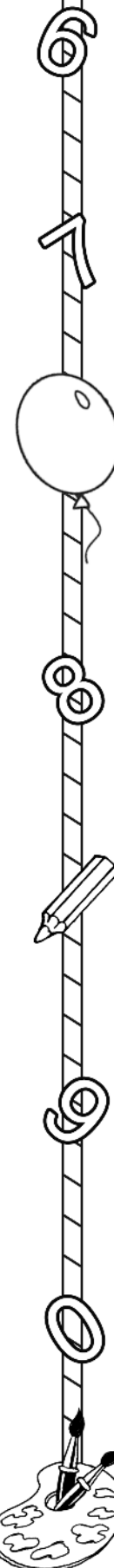
Поверхность камня (какая?)

4. Выбери правильный вариант по смыслу рассказа, ответ отметь .

- Что хорошо для одного, плохо для другого.
- Можно попасть куда-то в неудачное время.
- Не надо стремиться куда-либо, там будет хуже.

5. Запиши в таблицу свои примеры.

Живая природа	Неживая природа
Сосна, мышь, _____	Водопад, гора, _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

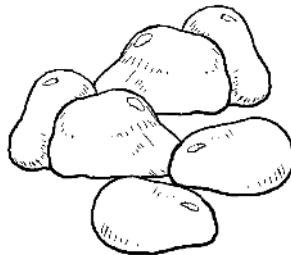


6. Выпиши из текста три слова с **ь** — показателем мягкости согласного. Раздели слова на слоги.

Часть 2

7. Выпиши из текста первого предложения слова в алфавитном порядке.

8. Посчитай камешки, запиши числа. Сравни числа, поставь знаки $>$ или $<$.



—

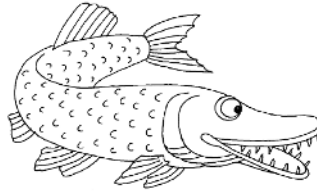


—

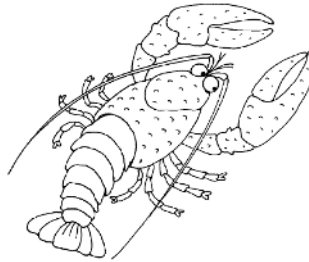
Сложи получившиеся большие числа. Запиши результат.

9. Отметь живых существ, обитающих в воде или у воды.

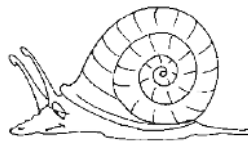


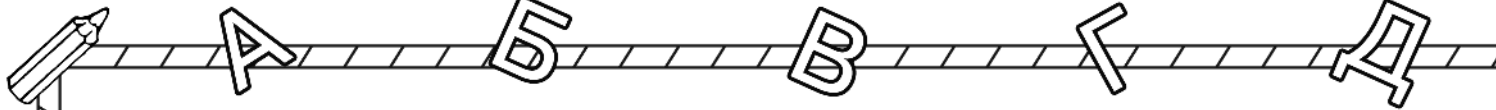












10. Реши задачу.

Лосось, преодолевая каменистое место реки, выпрыгивал из воды. За первый прыжок он пролетел 5 м, за второй — 4 м. Какова дальность третьего прыжка лосося, если длина переката 12 м?

11. Отметь драгоценные камни .

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Алмаз. | <input type="checkbox"/> Песчаник. |
| <input type="checkbox"/> Гранит. | <input type="checkbox"/> Бирюза. |
| <input type="checkbox"/> Рубин. | <input type="checkbox"/> Кремьень. |
| <input type="checkbox"/> Сапфир. | <input type="checkbox"/> Мрамор. |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите. Оцените работу друг друга.

1. Вставь буквы. Рядом напиши проверочные слова.

г или к

Дру... — _____

Цветок ма... — _____

Сне... — _____

Едкий лу... — _____

Вышли на лу... — _____

А Б В Г Д

4. Прочитай описания и запиши, как люди называют такую местность.

Здесь всегда очень сыро, почва насыщена влагой. Растения тут только влаголюбивые, да и тем очень сложно выживать. Перемещаться здесь лучше по кочкам.

Это место называется _____

Здесь всегда очень сухо, растительности почти нет. Иногда встречаются жёсткие, колючие кусты. Дожди идут очень редко, а рек и озёр нет. Только изредка встречаются оазисы.

Это место называется _____



Вариант 7

Заячья взаимовыручка

Лишь только ранней весной на лесных опушках покажутся проталины, у зайцев-беляков появляются детёныши.

У зайчих рождаются по три-четыре зайчонка. Зайки рождаются в пушистой тёплой шубке. Малыши хорошо видят, сразу могут бегать и прятаться от хищников.

В первые дни своей жизни зайчата не покидают гнезда. Они прячутся где-нибудь под кустом в ямке. Малыши сидят в гнезде тихо-тихо! И носа из него не высовывают. Если бы они сразу начали бегать, то оставили бы следы. И по следам их бы выследили хищники. А вот прятаться им безопасно. Зайчата лишены запаха, и хищные звери их не могут учуять.

Молоко у зайчихи жирное и питательное. Зайчата будут сыты целый день, а то и все три. Иногда говорят, что зайчиха — плохая мать, зайки у неё сироты при живой матери. Но это неверно. Зайчиха бросает своих зайчат, чтобы не навести на гнездо хищников. Хищники могут прийти к гнезду по её следам и запаху. Зайчиха бегаёт, где придётся, и накормит первых же попавшихся ей зайчат. А её деток накормит любая другая зайчиха. Вот такая заячья взаимовыручка!

Часть 1

1. Начни читать текст. По сигналу взрослого поставь галочку после слова, которое прочитал последним, затем дочитай текст до конца.
2. Выпиши из текста предложение, отвечающее на вопрос. Почему зайчатам безопасно прятаться в гнезде даже одним?



Е

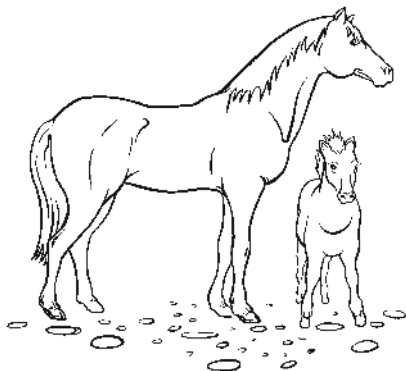
Ж

З

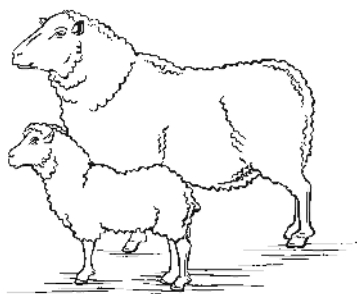
И

Н

6. Напиши названия детёнышей животных.



Лошадь — _____



Овца — _____



Собака — _____



Корова — _____

7. Люди начали приручать животных много тысячелетий назад. Некоторые из животных стали домашними, другие — остались дикими, но внешне они бывают очень похожими. Подбери пары: дикое–домашнее животное. Соедини пары стрелкой. Отметь домашних животных синим цветом, диких — зелёным.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> Кролик | <input type="radio"/> Зебра |
| <input type="radio"/> Рысь | <input type="radio"/> Корова |
| <input type="radio"/> Собака | <input type="radio"/> Фазан |
| <input type="radio"/> Зубр | <input type="radio"/> Свинья |
| <input type="radio"/> Петух | <input type="radio"/> Кошка |
| <input type="radio"/> Кабан | <input type="radio"/> Волк |
| <input type="radio"/> Лошадь | <input type="radio"/> Заяц |

Часть 2

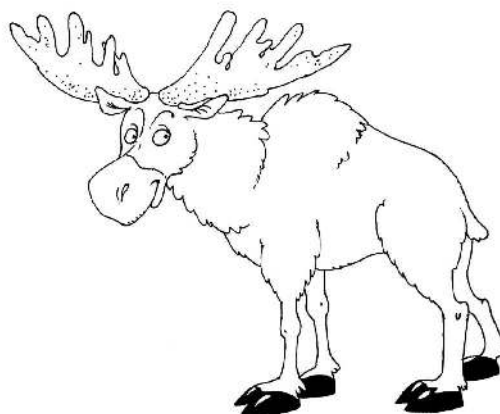
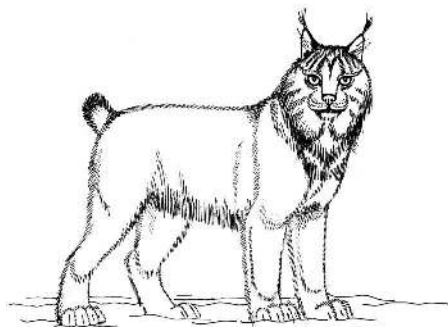
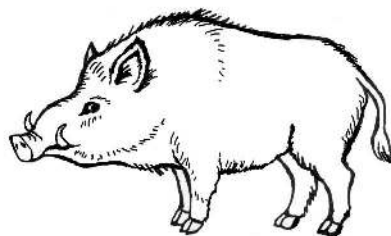
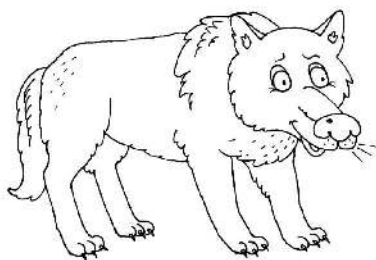
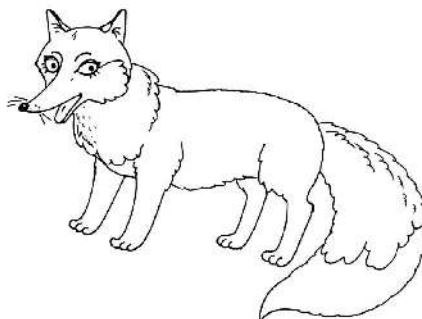
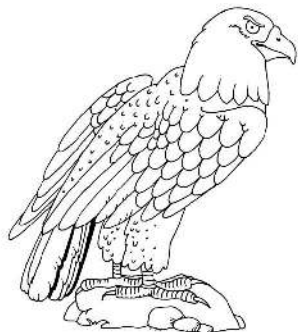
8. Пронумеруй слова в зависимости от места ударного слога: 1 — слова с ударением на первом слоге, 2 — на втором слоге, 3 — на третьем слоге.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Аптека | <input type="checkbox"/> Иголка |
| <input type="checkbox"/> Тюльпан | <input type="checkbox"/> Одуванчик |
| <input type="checkbox"/> Астра | <input type="checkbox"/> Гвоздика |
| <input type="checkbox"/> Караул | <input type="checkbox"/> Уличный |

9. Реши задачу.

В день один кролик съедает 3 капустных листа, 2 морковки, одуванчиков — на 1 штуку больше, чем капустных

12. Найди на картинках врагов зайца, закрась кружочки красным цветом.





ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Рядом напиши проверочные слова. Поставь во всех словах знак ударения.

о или а

Дв...ры — _____

Х...лмы — _____

К...ток — _____

Кр...сив — _____

С...ва — _____

е, и или я

Гр...бы — _____

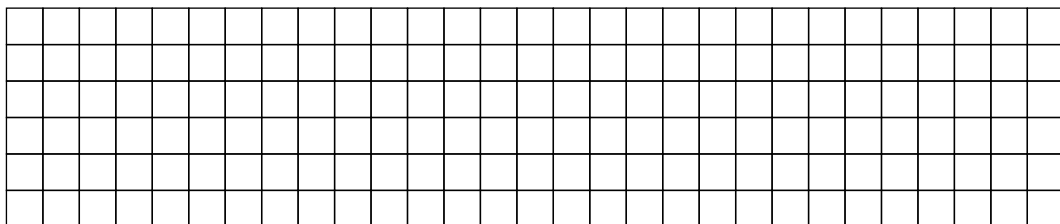
Шм...ли — _____

Кл...сты — _____

Пл...сать — _____

Р...ка — _____

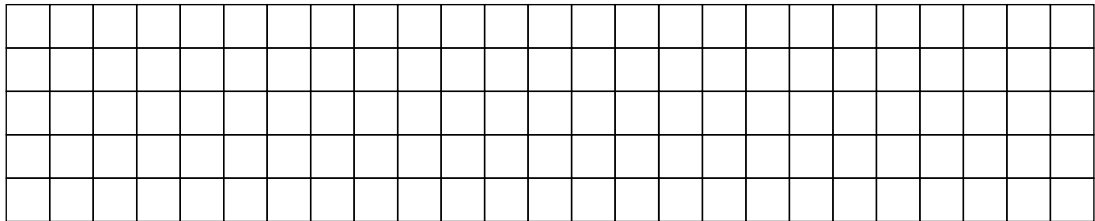
2. Начерти отрезки длиной: 1 дм, 3 см, 10 см. Правильно подпиши их.



3. Реши задачу.

Длина клетки для кролика должна быть 75 см, а ширина — на 1 дм 5 см меньше. Какой ширины должна быть клетка для кролика?

Если можешь, найди и периметр этой клетки.



4. Про зайца часто говорят, что он косой, серый, трусливый. Вспомни, как называют других зверей? Запиши ответы.

Лиса (какая?) — _____

Волк (какой?) — _____

Медведь (какой?) — _____

Петух (какой?) — _____



Вариант 8

Апрельский лес

Остались позади большие снега зимы. Лес пронизан светом. Орешник и осина украшены длинными серёжками. Ветви вербы сплошь в бело-серебристых пушистых «мышатах». Кругом тихо. Бурая хвоя плотным слоем покрывает дорожки и тропинки. За зиму листья слежались и пёстрым ковром укрывают камни, валежник, пригорки. Тонкие травинки кое-где пробиваются сквозь их толщу.

Лес оживает после долгого сна. С каждым часом нарастает в нём жизнь. На солнечных припёках уже порхают жёлтые лимонницы. Распускаются первые цветки мать-и-мачехи, бело-зелёные колокольчики подснежников.

Некоторые пернатые обитатели леса вернулись домой. Вот зяблик ищет червячка на проталинке. Вот и дрозд-рябинник. Летом бы расшумелся на всю округу! А сейчас будто воды в рот набрал. Но у него в клюве не вода. Это сухие травинки с глиной. Дрозд своей семье дом строит.

В мелких лужах проснулись лягушки, но молчат — холодно ещё для песен. Пришёл в движение и муравейник. Муравьи не снуют деловито туда-сюда, а только греются на солнышке. Надо набраться сил: скоро большие перемены!

Часть 1

1. Выпиши из текста первое предложение.

2. Вставь число.

$9 + \dots = 15$

$6 + \dots = 9$

$16 - \dots = 7$

$\dots - 3 = 9$

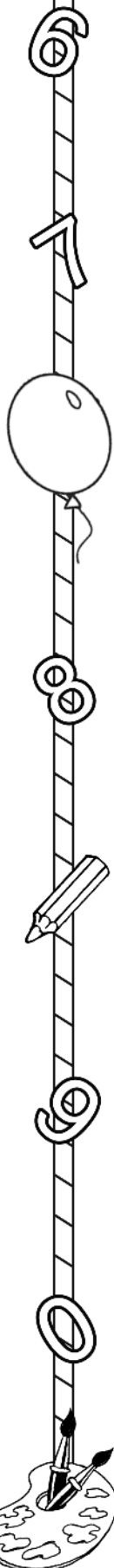
$14 - \dots = 6$

$9 + \dots = 18$

$8 + \dots = 11$

$\dots + 4 = 12$

$6 + \dots = 11$



3. Посмотри, какая из картинок не соответствует содержанию текста. Отметь .









4. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова с сомнительной согласной. Рядом напиши проверочное слово.

Выполз — _____

Шишка — _____

Муравейник — _____

Сапог — _____

Струйка — _____

Ёлочка — _____

Икра — _____

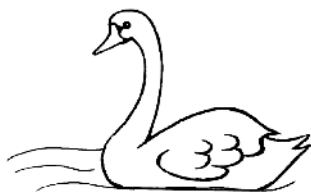
Сойка — _____

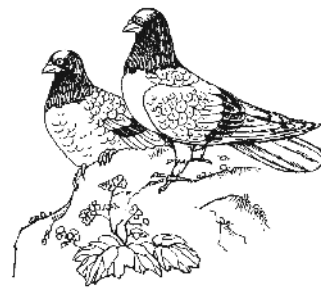
Выход — _____

Сад — _____

5. Отметь птиц, которые прилетают к нам весной и улетают осенью.



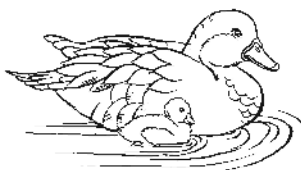


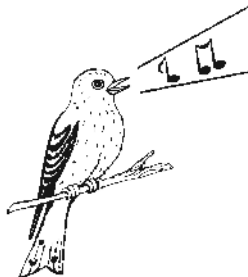






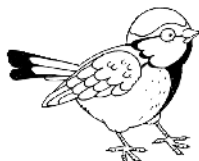














Как называются такие птицы?

Е

Ж

З

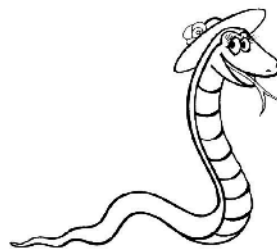
И

Н

8. Отметь животных, которые весной выходят из спячки.

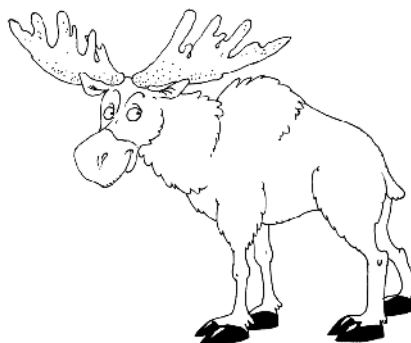












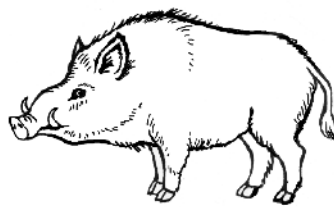












Е

Ж

З

И

Н

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Рядом напиши проверочные слова. Поставь во всех словах знак ударения.

Д или Т

Дроз... — _____

Са... — _____

Мос... — _____

Ря... — _____

Сидит ко... — _____

Ж или Ш

Чи... — _____

Ёр... — _____

Стри... — _____

У... — _____

Ланды... — _____

2. Сколько в числе десятков и единиц? Впиши ответ.

$$18 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$14 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

3. Запиши названия весенних месяцев.



Ответы к Тренировочным комплексным работам

Вариант 1

Часть 1

1.

Свободный ответ.

2.

Кусты, травы, деревья — это всё растения.

3.

Овощи: редис, огурец, баклажан, кабачок, картофель, морковь, помидор и др.
Фрукты: банан, слива, яблоко, груша, апельсин, персик, ананас, киви и др.

4.

$$(5 - 2) + 5 + 13 = 21 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 21 фрукт.

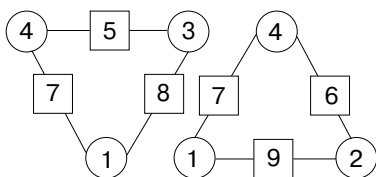
По-научному, вишня — это косточковый фрукт, хотя традиционно и принято называть вишню ягодой.

5.

Дерево.

Сверху вниз: лист, плод, ветка, ствол, корни.

6.



Часть 2

7.

5 меньше, чем 14, на 9.

8.

Фи-ál-ка
Гвоз-дй-ка

9.

Капуста — волк, морковь — кошка.

10.

Пары:

картофель — пюре;

пшеница — батон;

зёрна кофе — чашка кофе;

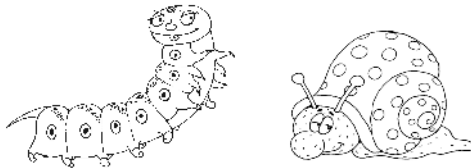
ягоды брусники — варенье;

дерево — стул;

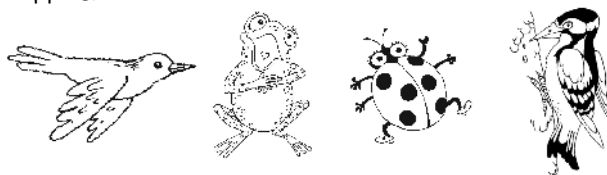
яблоко — сок.

11.

Вредят растениям (красный цвет) — гусеница, улитка.



Приносят пользу растениям (зелёный цвет) — скворец, жаба, божья коровка, дятел.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.

У нас есть старый стул. Он весь в дырочках. Кто их прогрыз? Это такой жучок. Этот жук ест мебель. Вот так вкусы!

Есть, ест.

2.

$$1 + 3 + 4 + 6 - 8 + 0 = 6$$

$$9 + 7 - 6 + 0 + 4 - 2 = 12$$

3.

$a - d$.

4. Культурные растения (синий цвет):

капуста, огурец, яблоня, помидор, укроп.



Дикорастущие растения (зелёный цвет):

ель, одуванчик, дуб.

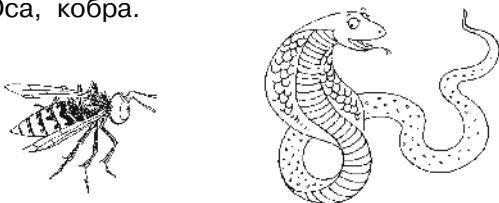


Вариант 2

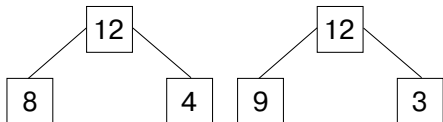
Часть 1

1. Змеиный хвост заспорил со змеиной головой: кому ходить впереди?
2. Яд — 2 буквы, 3 звука.
Лягушка — 7 букв, 7 звуков.
3. Змеиные — 4 слога.
Черепаша, ящерица.
4. Сила без ума так же бессмысленна, как хвост без головы.

5. Оса, кобра.



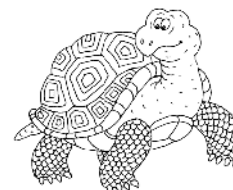
- 6.



$$12 + 12 = 24$$

Часть 2

7. Крокодил, черепаха.



8. $4 \cdot 2 - 6 = 2$ (д.)
Ответ: 2 детёныша.

9. Млекопитающее, травоядное.

10.

1. Лиса	2. Змея
3. Кит	4. Лошадь
5. Павлин	6. Крокодил
7. Тигр	8. Петух

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. Уменьшаемое.
2. улицы Москвы, девочка Галя.
3. Голова — всему начало.
Кто голову теряет, тот в дураках бывает.

Вариант 3

Часть 1

1. Эта птица — дятел.
2. $20 - (3 + 6 + 2 + 5) = 4$ (ор.)
Ответ: 4 ореха.
3. Голубь, пила.
4. Например: водоплавающие птицы — утка, гусь, лебедь, пеликан, чайка, баклан, фламинго, пингвин, крачка и др.; сухопутные птицы — курица, индюк, фазан, воробей, голубь, синица, соловей, дятел, снегирь, павлин, страус и др.

5. Съедает — 7 букв, 8 звуков.

6. 7 ягод.
На 15 ягод.

Часть 2

7. Ле-су, зву-ки.
8. $(10 + 15) + 10 = 35$ (см)
Ответ: 35 см длина языка муравьяда.
9.

1. Клёт	4. Ястреб
2. Дятел	5. Утка
3. Фламинго	6. Попугай

10. Примерный ответ: зазубринка — это щербина, небольшое углубление, выемка на чём-нибудь остром, на краю чего-нибудь.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.
На полянке возле ёлочки пень. Кто это сел на пень? На пень села жёлтая птичка. Это красивая иволга. А как она поёт!

2.
Ворона — 2.
Дятел — 1.
Орёл — 4.
Аист — 3.

3.
 $6 \cdot 2 + 7 \cdot 2 = 26$ (я.)

Ответ: 26 яиц.

4.
 $1 \text{ дм} - 3 \text{ см} < 9 \text{ см}$
 $6 \text{ см} + 4 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

Вариант 4

Часть 1

- Потом смочат водой.
- Шерстяной, овечий, тёплый.
- Пример вопроса.
Сколько пар валенок можно изготовить из шерсти одной овцы?
 $7 - 2 - 2 - 2$
Ответ: остался 1 кг лишней шерсти.
- Войлок изготавливают из шерсти разных животных.
- Например: обувь, согреть, есть, делают, грубая, толстая, модная.
- нестриженная овца;
 - ножницы;
 - валенки.



3



1



2

Часть 2

- Трава — земля, удобрения, солнце, воздух, вода.
Дополнительный ответ: птицы, так как они уничтожают вредителей.
- Валенки не выпускают наружу то тепло, которое есть в нашем теле.

9.
 $\frac{15}{8 \quad ?}$, 7 пар белых валенок.

10.
Заяц, белка, лиса.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

- Примерные ответы:
Пограничная собака — Заслон, Дозор, Родина, Капкан и т. д.
Собака-поводырь — Зоркий, Глазастик, Смотряшка, Ведунья и т. д.
Ездовая собака — Быстрый, Ветерок, Моторчик, Бегунок, Такси и т. д.
Собака-спасатель — Смелый, Отвага, Добряк, Спас, Нюхля и т. д.
Полицейская собака — Закон, Страж, Порядок, Кусай, Хватай и т. д.

2.
 $2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16.$

$$16 - 2 = 14$$

$$6 + 8 = 14$$

$$14 = 14$$

3.

О	О	О	О	О	О	О
2 ов.	2 ов.	2 ов.	2 ов.	2 ов.	2 ов.	2 ов.

$$14 : 2 = 7 \text{ (м.)}$$

Ответ: 7 мисок.

4.
Досыта́, позвóнит.

Вариант 5

Часть 1

1. Время проходило, воротилась зима, и что же?
2. Добрый, заботливый, щедрый.
3. 3) Дети кормили синичку и радовались её пению.
4. Си-ни-чка или си-нич-ка.
Далее — свободный ответ.
Например:
су-ро-вой, бед-няж-ка, кресть-я-нин, ра-ду-шно, ис-ка-ла, при-ю-та, кор-ми-ли, о-де-лись, за-би-лась, сво-бо-ду, ближ-не-е, за-пе-ла, под-ру-гу.
5. Сушёная рябина.
Несолёное сало.
Семена льна.
Дольки яблока.
Изюм.
Крошки белого хлеба.
Пшено.
Рис.
Овёс.
Шишки.
Орехи.
Жёлуди.
Нежареные семечки.

6. $19 - 4 - 2 - 1 - 3 - 5 = 4$ (м.)
Ответ: 4 мошки.

Часть 2

7. Дрожжи, яйца, мука, соль, масло.



8. Примерный ответ.
Радушный — сердечный, с ласковым отношением, соединённым с гостеприимством, с готовностью помочь, оказать услугу. Это отношение к кому-либо, в котором есть гармоничное сочетание гостеприимства, доброжелательности, отзывчивости и уважения. Человек, готовый прийти на помощь каждому, кому она необходима. Это добродетель мудрого и щедрого души человека.
9. Ласточка, сокол, сова.



10. Ближнее. Далее — свободный ответ.
11. $(12 - 4) + 12 = 20$ (пт.)
Ответ: 20 птенцов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 1. Разные бывают птички домики.
2. Самое большое гнездо у орла.
3. Орёл делает гнездо из толстых сучьев.
4. А самый красивый домик у пеночки.
5. Пеночка часто украшает своё гнездо цветными верёвочками, перьями, бумажками.

2. Примерный ответ.
Труднее всего животным зимой найти еду, поэтому лесных птиц и зверей необходимо подкармливать. Птицы с удовольствием будут есть семена, белый хлеб, сало и сушёные фрукты, белки не откажутся от орехов. Кабанов, оленей, зайцев также зимой подкармливают. Дают им сено, картофель, яблоки. В лесах не стоит разводить костры, зимой тоже бывают

пожары. Если найдено животное в спячке — ни в коем случае его не трогать, не переносить, не забирать домой.

3.
Кукушка.



4.
 $6 + 6 : 2 = 9$ (пт.)
Ответ: 9 птенцов.

5.
Примерный ответ.
Потому что её там не обижали, она всегда была сыта, с людьми ей было интересно.

Вариант 6

Часть 1

1.
Свободный ответ.

2.
Окуни — 4.
Караси — 3.
Пескари — 6.
Ерши — 5.
3, 4, 5, 6.
 $3 + 4 + 5 + 6 = 18$ рыб.

3.
Хоровод рыбок весёлый.
Поверхность камня красивая.

4.
Можно попасть куда-то в неудачное время.

5.
Примерный ответ.

Живая природа	Неживая природа
Сосна, мышь, кот, трава, собака, кит, головастик, опёнок, жук, сова, тополь, арбуз, мухомор, селёдка, карп и др.	Песок, гора, вулкан, водопад, ледник, камни, скала, ручей, туча, море, воздух, звёзды, солнце и др.

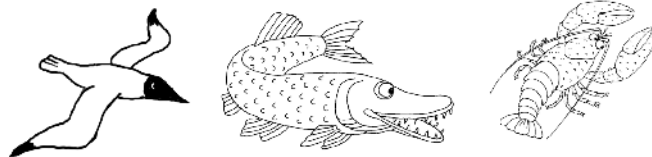
6.
Например: ка-мень, жить, по-верх-ность, рань-ше, сколь-ко, грязь, боль-ше и др.

Часть 2

7.
Берегу, два, камня, лежали, на, реки.

8.
6, 3, 4, 10.
 $6 > 3$
 $4 < 10$
 $6 + 10 = 16$

9.
Чайка, щука, рак.



10.
 $12 - (5 + 4) = 3$ (м)
Ответ: 3 метра.

11.
 Алмаз. Песчаник.
 Гранит. Бирюза.
 Рубин. Кремень.
 Сапфир. Мрамор.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. **г** или **к**
друг — друга, другу, другом, подруга
цветок мак — мака, маку, маком, маковый

снег — снега, снегу, снегом, снега
едкий лук — лука, луку, луком, луковый, луковица

вышли на луг — луга, лугу, лугом, луговые

з или **с**
рысь — рыси, рысий
мороз — мороза, морозу, морозом, морозный, морозить

нос — носа, носу, носом, носовой, носатый

вёз — привезу, завезёт

сгрыз — сгрызу, сгрызёт

Возможны варианты проверочных слов.

2.

Среди острых камней грозно ревела горная река.

Вариант 7

Часть 1

1.

Свободный ответ.

2.

Зайчата лишены запаха, и хищные звери их не могут учуять.

3.

Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

4.

$13 - (3 + 5) = 5$ (м)

Ответ: 5 метров.

5.

2, 2, 5.

$2 + 2 + 5 = 9$.

6.

Лошадь — жеребёнок.

Овца — ягнёнок.

Собака — щенок.

Корова — телёнок.

7.

Пары:

Кролик — заяц.

Рысь — кошка.

Собака — волк.

Зубр — корова.

Петух — фазан.

Кабан — свинья.

Лошадь — зебра.

Домашние животные: кролик, собака, петух, лошадь, корова, свинья, кошка.

Дикие животные: рысь, зубр, кабан, зебра, фазан, волк, заяц.

Часть 2

8.

Аптека — 2, тюльпан — 2, астра — 1, караул — 3, иглолка — 2, одуванчик — 3, гвоздика — 2, уличный — 1.

3.

1000 долларов.

4.

Болото. Пустыня.

9.

$3 + 2 + (3 + 2 + 1) + 1 = 12$ (фр. и о.)

Ответ: 12 фруктов и овощей.

10.

Кенгуру, блоха, лягушка, белка.

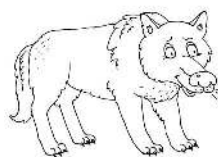
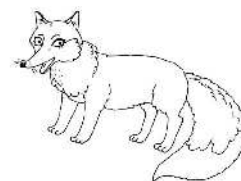
11.

$(4 + 6) + 2 = 12$ (кг)

Ответ: 12 кг.

12.

Враги зайца: орёл, лиса, волк, рысь.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.

о или **а**

Дворы́ — двор, придворный

Холмы́ — холм

Каток — шар кáтится

Красив — крáше, прекрáсный

Совá — со́вы, со́вка

е, и или **я**

Грибы́ — гриб

Шмели́ — шмель

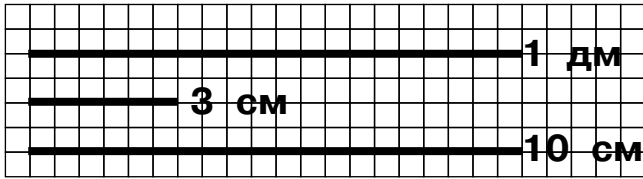
Клесты́ — клёт

Плясáть — пляска, пляшет

Река́ — ре́ки

Возможны варианты проверочных слов.

2.



3.

Ширина — 60 см.
Периметр — 270 см.

4.

Лиса — рыжая, хитрая, плутовка, воришка, любопытная.
Волк — серый, суровый, злой, кровожадный, прожорливый.
Медведь — косолапый, мохнатый, топтыгин, лакомка.
Петух — драчливый, громкий, красивый, хвостатый.
Возможны варианты.

Вариант 8

Часть 1

1.

Остались позади большие снега зимы.

2.

$$\begin{array}{lll} 9 + \underline{6} = 15 & 6 + \underline{3} = 9 & 16 - \underline{9} = 7 \\ \underline{12} - 3 = 9 & 14 - \underline{8} = 6 & 9 + \underline{9} = 18 \\ 8 + \underline{3} = 11 & \underline{8} + 4 = 12 & 6 + \underline{5} = 11 \end{array}$$

3.

Медведь в берлоге.



4.

Вы-полз — выползу
Шиш-ка или ши-шка — шишечка
Му-ра-вей-ник
Са-пог — сапоги
Струй-ка
Ёло-чка
Ик-ра
Сой-ка
Вы-ход — выходы
Сад — садик, садовый
Возможны варианты проверочных слов.

5.

Журавли, лебедь, грач, ласточка, утка, кукушка.
Перелётные.



6.

$$7 + 5 - 2 = 10 \text{ (пт. с.)}$$

Ответ: 10 птичьих семей.

Часть 2

7.

о или **а**

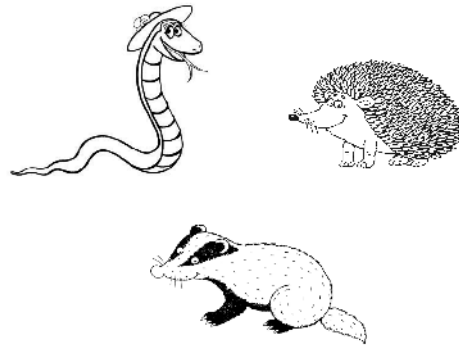
Травá — трáвы.
Водá — вóды.
Садý — сад.
Сквóрцы — сквóрушка.
Гра́чи — грач.

е, и или **я**

Весна́ — вёсны.
Земля́ — зёмли.
Глядя́т — глядя.
В тиши́ — ти́хо.
Ли́ства — ли́ст, ли́стик.
Возможны варианты проверочных слов.

8.

Змея, ёж, барсук.



9.

1 — яйца; 2 — личинка (гусеница);
3 — куколка; 4 — взрослое насекомое (имаго).

10.

$$(5 + 8) - 7 = 6 \text{ (ол.)}$$

Ответ: 6 оленей.

11.

Примерный ответ.

Припёк — особенно сильно пригреваемое солнцем. Солнцепёк — припёк солнца, место, с которого солнце во весь день не сходит, жарит, печёт, зноит.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.

д или **т**

Дрозд — дрозды.

Сад — сады, садик.

Мост — мосты.

Ряд — ряды, рядовой.

Сидит кот — коты, котик.

ж или **ш**

Чиж — чижи, чижик.

Ёрш — ерши, ёршик.

Стриж — стрижи, стрижиный, стрижек.

Уж — ужи, ужик, ужиный.

Ландыш — ландыши.

Возможны варианты проверочных слов.

2.

$$18 = 1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.}; 14 = 1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.};$$

$$16 = 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}; 19 = 1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.}$$

3.

Март, апрель, май.

4.

$$s + (s - x)$$

5.

Кукование кукушки.

ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

«Все комплексные работы, 1-й класс» —

это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым в первом классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга поможет оценить стартовые и итоговые достижения первоклассников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

