

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

Проект по ПДД
*«Страна дорожных знаков для весёлой
детворы»*

для учащихся начальных классов

2 «Б» класс

Руководитель: Мищукова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов

г.Братск

2018 – 2019 учебный год.

Характеристика проекта.

Тема проекта: «Страна дорожных знаков для весёлой детворы».

Руководитель проекта: Мищукова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов.

Сроки реализации: январь – февраль 2019 года.

Тип проекта: Проект – интегрированный (взаимосвязь валеологического, трудового, информационно- коммуникативного, эстетического, этического), направленный на включение учащихся в коллективную, актуальную, исследовательскую, практическую и творческую деятельность.

Предполагает работу творческих групп «Светофорик», «Перекрёсток» «Юные инспекторы движения» «Дорожные знаки».

Совмещает урочную и внеурочную работу при изучении курса основы безопасности жизнедеятельности, уроки трудового обучения, внеклассную работу.

Комплексный (познавательный, творческий, игровой, информационно-поисковый, здоровьесберегающий.).

Применение в разных сферах: школа, семья, досуг.

Актуальность проекта.

Актуальность создания проекта продиктована необходимостью решения проблемы сохранения жизни и здоровья детей через педагогическое просвещение детей и родителей по безопасному поведению на дорогах.

Правила дорожного движения - это документ, регламентирующий единый порядок дорожного движения и предназначенный для всех его участников. Только зная правила дорожного движения и хорошо ориентируясь в сложных ситуациях на улице, дети будут находиться в меньшей опасности.

Особую роль в изучении правил дорожного движения приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром, где в силу возрастных психофизиологических особенностей - чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению с взрослыми людьми, незнание и непонимание человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения, отсутствие самостоятельного жизненного опыта – младшего школьника подстерегает множество опасностей. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и калечания детей на дорогах, транспортных магистралях. По статистике ГИБДД ежедневно на российских дорогах гибнут 3-4 ребенка, 7-8 получают серьезные травмы в результате невнимательности водителей или собственной неосторожности. Преодолеть эти опасности или в крайнем случае уменьшить, смягчить их воздействие возможно только при условии систематического обучения каждого школьника стратегии поведения на дорогах, угрожающих жизни и здоровью человека.

Содержание проекта “Страна дорожных знаков для весёлой детворы” направлено на становление ценностного отношения родителей и учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья детей через полученные представления и знания и умения выполнения правил дорожного движения. Не подлежит сомнению факт, что только совместная и согласованная работа школы и семьи обеспечивает единые взгляды на проблему воспитания, в том числе формирования у детей здорового стиля жизни и позволяет в семейных условиях продолжать обучение и закреплять полученные в школе знания, а приобретенные умения трансформировать в навыки и привычки безопасного сознательного поведения на дорогах и в транспорте.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: Создание полноценных условий для личностного развития учащихся, формирование валеологической культуры и ценностных ориентаций здоровьесберегающего характера, активной жизненной позиции детей через включение их в проектно - исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Осознание ценности жизни каждого человека как уникального и неповторимого явления и воспитание воли и стремления сохранить ее в опасных ситуациях.
- Формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни, необходимости выполнения правил безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте.
- Развивать умения и навыки, направленные на сохранение жизни и здоровья, разносторонние качества личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды, воспитывать культуру дорожного движения, умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- Развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальные и практические умения творческие способности, исследовательские навыки, стремление к самостоятельному получению знаний, умение планировать и анализировать собственную деятельность.

Этапы работы над проектом “Страна дорожных знаков для весёлой детворы”

1 этап – Мотивационный:

Создание положительного мотивационного настроения.

Погружение в проект и выдвижение гипотез учащимися. (январь)

2 этап – Подготовительный:

Определение темы, целей и задач, разработка программы действий на январь – февраль 2016 года. Распределение поручений между творческими группами «Светофорик», «Перекрёсток» «Юные инспекторы движения» «Дорожные знаки», выбор руководителей проекта в мини- группах. Обсуждение коллективно-творческого дела в группе. (январь)

3 этап – Поисково- исследовательский

Обсуждение основных направлений поиска информации в учебной и научно-популярной литературе, в интернете, самостоятельное осуществление поиска информации. Обработка собранной информации. Составление презентации, установление порядка следования и изученных тем на уроках ОБЖ и занятия кружка «Перекрёсток». Подбор рисунков, знаков, частушек, кроссвордов, составление презентаций. (февраль)

4 этап – Презентация проекта

Выбор формы защиты и подготовка к защите проекта ((февраль). Электронная презентация проекта. Интеллектуально- познавательные игры для детей 2 класса « Страна дорожных знаков для весёлой детворы».

5 этап – Рефлексивно-оценочный:

Оценка и анализ работы по проектной деятельности мини-групп, самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных и отрицательных сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы. (февраль)

**Содержание работы проекта
« Страна дорожных знаков для весёлой детворы»**

Этапы	Содержание работы	Место	Время
Мотивационный этап	Выдвижение гипотез Обсуждение и выбор формы проекта.	Классный час. Решение: Конструирование перекрёстка.	январь
Подготовительный этап	Знакомство с темой для изучения «Дорожная безопасность» во 2 классе. Разработка программы действий, определение целей и задач изучения.	Классный час	январь
	Распределение поручений между творческими группами, выбор руководителей проекта в мини- группах. Обсуждение выполнения поручения и распределение в творческих группах.	Классный час	январь
	Практикум. Игры – тренировки по ПДД. Анкета «Знаем ли мы правила дорожного движения?»	Занятие кружка «Перекрёсток»	январь
	Анкета «Знаем ли мы правила дорожного движения»? Опрос детей 2 классов.	Внеурочное время.	январь
	Анкета для родителей «Дорожная безопасность» «Беседа с родителями - «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Знакомство с организацией работы по проекту « Страна дорожных знаков для весёлой детворы».	Родительское собрание.	
	КВН « Помни правила ГАИ- это правила твои»!	Классный час	
Поисково-исследовательский	Изучение темы «Дорожная безопасность»	Классный час	Январь - февраль
	Обсуждение основных направлений поиска информации: в учебной и научно-популярной литературе, в интернете, самостоятельное осуществление поиска информации индивидуальное и групповое.	Классный час	январь
	Поиск информации в интернете индивидуально с последующим обсуждением в мини- группах.	Классный час	февраль
	Поиск информации, рисунков, стихов, частушек в детской библиотеке творческими	Детская библиотека.	выходные

	группами. Изготовление дорожных знаков. Оформление фона перекрёстка. Выполнение работы в соответствии с коллективно составленным планом в мини-группах	Урок труда	февраль
	Оформление дорожных знаков на домашнем компьютере.		февраль
	Обработка собранной информации. Оформление дорожных знаков в компьютерном варианте.	Урок труда	февраль
Презентация проекта	Подготовка к защите проекта и защита книжки- раскладушки с показом оригинала и электронной презентации . Интеллектуально - познавательные игры для детей 2 класса « В стране дорожных знаков для весёлой детворы.»	Классный час	февраль
Рефлексивно-оценочный:	Оценка и анализ работы по проектной деятельности мини-групп, самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных и отрицательных сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы.	Классный час	февраль

Прогнозируемые результаты

Создан макет перекрёстка - учебное пособие для детей младшего школьного возраста для изучения основ дорожной безопасности.

Создание макета перекрёстка должно способствовать объединению детей в единый сплоченный коллектив. Подготовка, планирование, реализация проекта должны помочь детям реализовать свои творческие способности, научить планировать свои действия, аргументировать, рефлексировать, вырабатывать активную жизненную позицию.

Расширен кругозор детей о правилах безопасного поведения на дорогах. Приобретены знания о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, правах и обязанностях пешеходов, водителей машин и велосипедов, дорожной азбуке, сигналах , регулирующих движение, элементах улиц и дорог.

Сформированы умения, связанные с проектной деятельностью.

Дети, родители, педагоги включены в проект « Страна дорожных знаков для весёлой детворы».

Сформированы навыки самостоятельной работы с научно- познавательной литературой, познавательные интересы, интеллектуальные и практические умения по изучению валеологических проблем.

Сформировано сознательно бережное отношение к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.

Литература

- Алёшина Л.Г. « О вежливости, такте, деликатности» Л. 1981. Бармин А.В. ГальцоваЕ. А. «Изучаем правила дорожного движения» Тематические занятия, классные часы и викторины. 1-4 классы. Волгоград. Учитель.
- Быстрова С.В. «Зеленый огонек» журн. «Начальная школа» №7. 2005.
- ДанилкинаВ. Б.» Дорожные знаки» журн. «Начальная школа» №2. 2006.
- «Дорогу осилит идущий: дорожная грамота в 100 вопросах и ответах» (рекомендации) Л.1990.
- Зубкова О.А.» Правила дорожного движения» сценарий утренника» журн. «Начальная школа» №3. 2007.
- Кислицина Е.В. « Путешествие в страну дорожных знаков» журн. «Начальная школа» №6. 2005.
- Кривин Н.М « Школа пешехода» М, Малыш.1989.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.» Дети и дорога» младший школьник на улице. М. Информатик, 1994.
- Михалков С.В. « Бездельник светофор» Детская литература. 1986.
- Минский Е. М. « От игры к знаниям» М. Молодая гвардия. 1987.
- «Начальная школа» журн. №5-1983, №5 -1988,№ 12- 2004.
- Пляшечук В. И. «Дорожная азбука» Киев. Рад. школа 1983.
- Попова Г. П.» Основы безопасности жизнедеятельности.1-4 классы. Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах. играх и задачах. Волгоград: Учитель 2006.
- Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Москва. «Просвещение»1989.
- Скворцова С С. « Приключения в стране Светофории» журн. «Начальная школа» №1. 2006.
- Узорова О.В. «Праздники в начальной школе» 1-4классы.М. 2003.
- Учебное пособие – рабочая тетрадь для обучающихся 1 -4 классов по безопасности дорожного движения. М.:Интелин, 2011.

Приложение

Тест для родителей.

1. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собрания в школе,
 - из разговоров,
 - из средств массовой информации.
2. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?
 - считаю, что знает отлично,
 - считаю, что знает удовлетворительно,
 - считаю, что не знает.
3. Кто научил ребенка соблюдать правила дорожного движения?
 - школа,
 - детский сад,
 - сами родители.
4. Как часто вы говорите своему ребенку о необходимости соблюдать Правила? -
 - ежедневно,
 - очень редко,
 - не говорим на эту тему.

5. Соблюдаете ли вы Правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю,
- не всегда,
- не соблюдаю.

6. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет,
- иногда бывает, если спешим,
- не обращаем внимания.

7. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует,
- говорит, что мы идем неправильно,
- требует, чтобы мы шли правильно.

Анкета для детей.

1. Кого мы называем участниками дорожного движения?

2. Какие светофоры ты знаешь?

3. Какие сигналы светофора вы знаете, что они означают?

4. Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу переходить улицу?

5. Что делает на дороге регулировщик?

6. Чем опасна машина, стоящая у тротуара?

7. Может ли водитель автомобиля мгновенно остановить машину, если заметил опасность?

8. Какой стороны на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

9. Какой стороны на проезжей части дороги должны придерживаться пешеходы?

10. Почему нельзя играть у проезжей части дороги?

11. Какие нарушения пешеходов могут стать причинами дорожно – транспортных происшествий?

12. Знак « Дети» для пешехода или водителя?

13. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

