

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

Проект
«Новогодние сюрпризы»

для учащихся начальных классов

2 «Б» класс

Руководитель: Мищукова Татьяна Валерьевна,

учитель начальных классов

г.Братск

2018 – 2019 учебный год.

Характеристика проекта.

Тема проекта: «Новогодний сюрприз».

Руководитель проекта: Мищукова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов.

Сроки реализации: ноябрь – декабрь 2018 года.

Тип проекта:

Проект – интегрированный (взаимосвязь валеологического, трудового, информационно - коммуникативного, эстетического, этического), направленный на включение учащихся в коллективную, актуальную, исследовательскую, практическую и творческую деятельность.

Совмещает урочную и внеурочную работу при изучении курса основы безопасности жизнедеятельности, уроки окружающего мира, трудового обучения, внеклассную работу.

Комплексный (познавательный, творческий, игровой, информационно-поисковый, здоровьесберегающий).

Применение в разных сферах: школа, семья, досуг.

Объект исследования: Новый год, как источник радости, праздника и счастья.

Предмет исследования: Новогодние традиции, обычаи и обряды.

Актуальность проекта.

Проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, к особенностям их проведения.

Новогодний праздник все очень любят и ждут с большим нетерпением и радостью, особенно дети. Однако мало кто задумывается, откуда пошла традиция праздновать Новый год, почему наряжается ёлка и кто такие Дед Мороз и Снегурочка.

Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого?

Данный проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений, оформить выставку рисунков и новогодних подарков, подготовить стенгазету «Новогодний серпантин», провести праздник – концерт.

Цели и задачи проекта

- Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
- Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
- Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в школе.

Планируемые результаты:

Формирование учебных универсальных действий:

Личностные УУД

- Формирование внутренней позиции ребёнка.

Познавательные УУД

- Поиск необходимой информации;
- Построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД

- Сотрудничество с учителем, родителями и сверстниками;
- Умение задавать вопросы и отвечать на них;
- Вести диалог, владеть монологической речью;
- Быть толерантным;
- Оказывать и принимать помощь.

Этапы работы над проектом “Новогодние сюрпризы”

1 этап – Мотивационный:

Создание положительного мотивационного настроения.

Погружение в проект и выдвижение гипотез учащимися. (ноябрь)

2 этап – Подготовительный:

Определение темы, целей и задач, разработка программы действий на ноябрь – декабрь 2017 года. Распределение поручений между творческими группами «Светофорик», «Перекрёсток» «Юные инспекторы движения» «Дорожные знаки», выбор руководителей проекта в мини- группах. Обсуждение коллективно-творческого дела в группе. (январь)

3 этап – Поисково- исследовательский

Обсуждение основных направлений поиска информации в учебной и научно-популярной литературе, в интернете, самостоятельное осуществление поиска информации. Обработка собранной информации. Составление презентации. установление порядка следования и изученных тем на уроках ОБЖ и на уроках окружающего мира, технологии. Подбор стихотворений, рисунков, открыток, частушек, веселых конкурсов, составление сценария праздника. (декабрь)

4 этап – Презентация проекта

Выбор формы защиты и подготовка к защите проекта:

1. Создание стенгазеты «Новогодний серпантин»
2. Изготовление новогодних поделок и подарков.
3. Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!».

5 этап – Рефлексивно-оценочный:

Оценка и анализ работы по проектной деятельности мини-групп, самооценка отдельнс каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных и отрицательных сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы. (январь)

**Содержание работы проекта
« Новогодние сюрпризы»**

Этапы	Содержание работы	Место	Время
Мотивационный этап	Выдвижение гипотез Обсуждение и выбор формы проекта.	Классный час.	ноябрь
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Разработка стратегии реализации проекта ▶ Определение цели и задачи проектной деятельности. ▶ Составление плана основного этапа ▶ Подбор литературных произведений о встрече Нового года ▶ Подбор материала по теме «История возникновения праздника» ▶ Подбор песен к Новому году ▶ Сбор материала для стенгазеты «Новогодний серпантин» 	классные часы, школьная библиотека	ноябрь
Основной этап	▶ Знакомство с историей возникновения праздника	Музей Братскгэстроя выставка «История новогодней игрушки» Классный час «В дверь стучится новый год»	декабрь
	▶ Просмотр новогодних мультфильмов студии «Союзмультфильм»	классный час	декабрь
	▶ Знакомство с новогодними песнями	уроки музыки	декабрь
	▶ Изготовление стенгазеты «Новогодний серпантин» (проект)	уроки технологии	декабрь
	▶ Изготовление открыток и подарков к празднику	урок технологии	декабрь
	▶ Инструктаж по технике безопасности проведения новогодних праздников.	классный час родительское собрание	декабрь

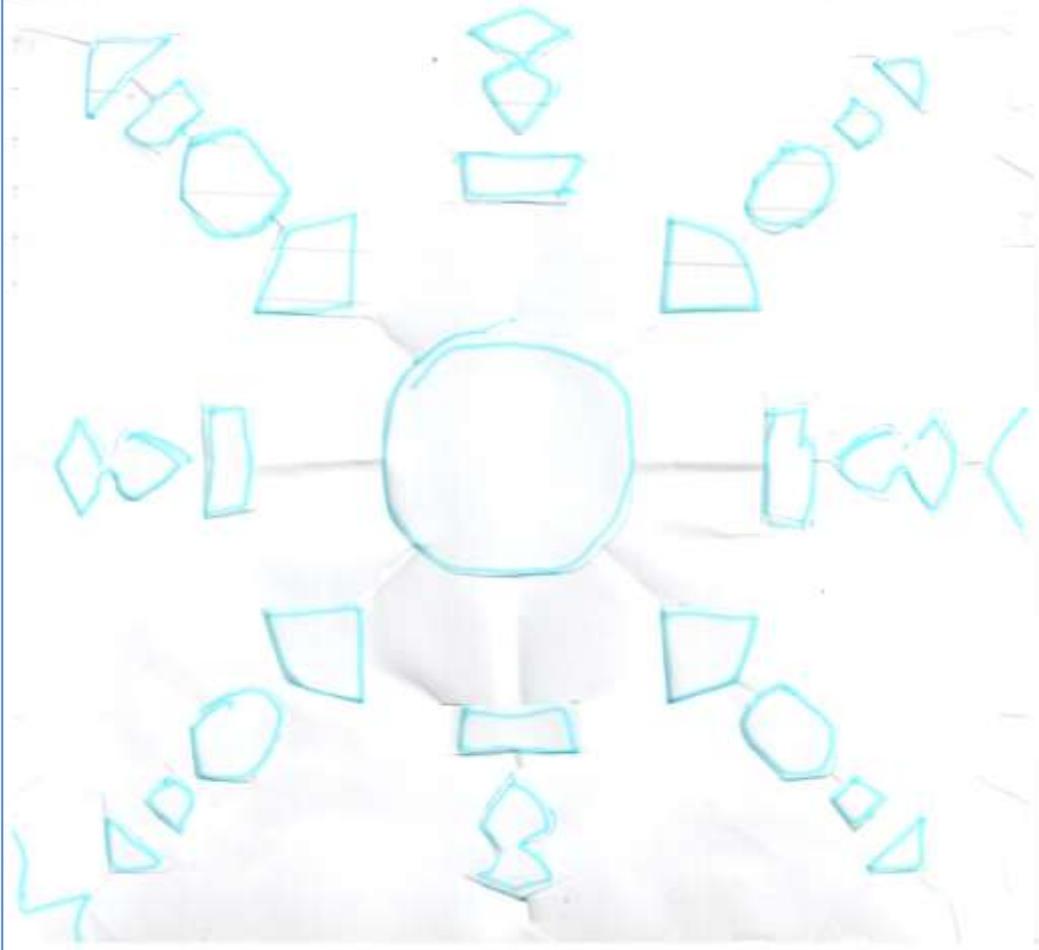
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Инструктаж по безопасному поведению во время зимних каникул «Чтобы не омрачать новогодний праздник» 	<p>классный час родительское собрание</p>	декабрь
Презентация проекта	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!».	класс	декабрь
Рефлексивно-оценочный:	Оценка и анализ работы по проектной деятельности мини-групп, самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных и отрицательных сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка результатов и процесса работы.	Классный час	январь

Новогоднее письмо Деду Морозу

Дорогой Дедушка Мороз.

Меня зовут Маша, мне 8 лет. В весь год
Я зарыл себе ведро, слушалась маму и папу.
Помогала топить печку, коно дрова, помогала маме
с ремонтом машинки.

Я хотела бы получить ролик на видео,
Постелу и хотел бы в подарок видекамеру на
велосипед. Спасибо.



Новогодние открытки



Ёлочные игрушки

