

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

Проект:
«Мои пушистые питомцы»

Руководитель:

Мищукова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 13»

г.Братск, 2019

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время большое внимание любви к животным, ответственное отношение к тем, кого приучили, является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих питомцев.

Цели проекта:

- способствовать воспитанию нравственных чувств, формированию нравственного сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к животным, которых приучили;
- создать условия для исследовательской деятельности учащихся; расширить их знания о своих питомцах;

Задачи проекта:

образовательные

1. **формирование представлений** о разнообразии животных, которые живут в домашних условиях;
2. **приобретение знаний** о своём питомце, узнавать о повадках питомцев, учиться делиться со сверстниками информацией;
3. **закрепление** этих знаний на практике.

Воспитательные

1. **формирование** бережного отношения к животным;
2. **воспитание** уважительного отношения к людям, которые заботятся о своих питомцах;
3. **умение анализировать** своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. **способствование** развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. **развитие** кругозора учащихся.

Ресурсы: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ, интернет

Партнёрами в проекте будут: учитель, родители учащихся, сами учащиеся.

Целевая аудитория. В проекте принимают участие учащиеся 2 б класса (8-9 лет).

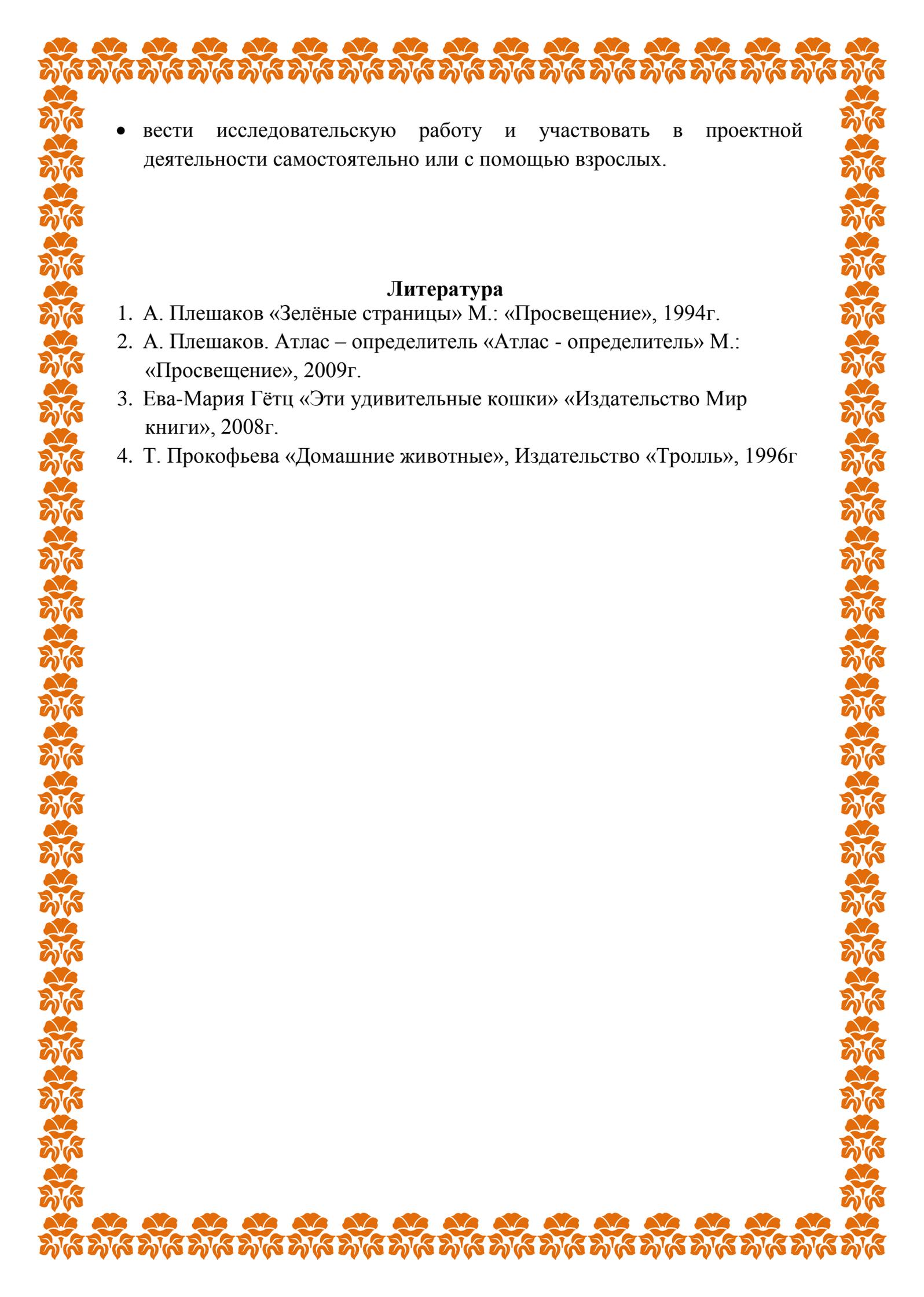
Сроки: 2 месяца (февраль - март)

План реализации проекта

Тема	Содержание	Сроки
I. Подготовит ельный	Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. Анкетирование среди учащихся класса «Домашние животные». Беседа о домашних животных на классном часе, на уроках окружающего мира знакомство с происхождением кошек и собак, с основными их породами. Составление правил ухода за кошками и собаками. Фотографирование домашних животных, рисование, составление устных рассказов о них. Чтение и подбор произведений (загадки, стихи, пословицы) о домашних питомцах.	февраль
II. Практическ й	Письмо сочинений о своём питомце. Его редактирование. Оформление сборника сочинений: запись сочинений, приклеивание фотографий, выполнение рисунков. Оформление титульного листа.	март
III. Итоговый	Защита авторских сочинений «Мои домашние питомцы».	март
Результат	Участие работ учащихся в школьном фестивале внеурочной деятельности и фестивале проектов.	март - апрель

Ожидаемый результат

- иметь посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, нести ответственность за их выполнение;
- должны научиться любить природу и бережно относиться к ней;
- уметь составлять и записывать рассказ о домашнем питомце;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, рисунки, сочинения с помощью взрослых или самостоятельно;

- 
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Литература

1. А. Плешаков «Зелёные страницы» М.: «Просвещение», 1994г.
2. А. Плешаков. Атлас – определитель «Атлас - определитель» М.: «Просвещение», 2009г.
3. Ева-Мария Гётц «Эти удивительные кошки» «Издательство Мир книги», 2008г.
4. Т. Прокофьева «Домашние животные», Издательство «Тролль», 1996г

Сочинения по теме «Мои домашние питомцы»

Моя собака.

У меня есть собака Стелла. Я её очень люблю. Мы кормим её кашей с мясочкой. Порода у моей собаки сенбернар. Она очень большая и красивая. У неё очень яркий, рыжий с белым. Ей уже два года. Мы с ней иногда гуляем. Живёт она во дворе и охраняет дом. Её все боятся, потому что она большая. А на самом деле Стелла добрая и очень ласковая.



Мышк.



Однажды у маминной подружки Катка
родила 5 котят. Мы взяли себе у неё ко-
тёнка и стали ухаживать за ним.
Назвали его Мышк. Он хорошился, и
быстро привык к лотку. Окрас у него был
чёрный, а грудка, живот и пяточки были
белые. Он любил играть бумажкой на
веревочке. Напившись, Мышк сладко спал.

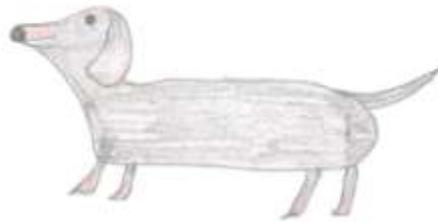


Моя кошка.

У нас есть кошка по имени Мурка. У неё
голубые глаза. Мурку зовут Мурка. Кошки, ушки,
лапки и хвост у неё черные, а сама она серая с пятныш-
ками молочного цвета. Мы её любим за то что она
ласковая, любопытная, хорошая, игривая. Она очень любит
играть с маленькими игрушками, и нашей маленькой
собачкой Ларой.



Самый милый



« мой Томас »

Мого собачку зовут Томас.
Вашей собаке згода. Его поро-
да карие шавки пинчер. Он знает
команды: принеси игрушку, гоняет,
гавкает. Мама мне его купила,
когда ему был месяц. Я ухаживал
за ним, теперь он вырос и мой луч-
ший друг.

Будем счастлив



Прости, мой замалюванний
любимець!

Мого любимиця зовуть Луна.
Це собака. Її природа називається
в дитини. Це кращі собаки
Луна у нас дієго охроне. По
характеру дуже добрий, кривий
Єй 2 роки. Вона має родина
чотири чотири і чотири дівочки.
Луна дуже любить бігати в парк,
гуляти. Вона любить з нею їздити
на пляж. Вона кривий. Вона
наша сестра і вона любить

Мой замалюванний
любимець!

Мого котика зовуть Луна,
потому-то он весь рудий.
Єму вісім років і він.
Он любить, любить свій
сирень, сонце, палубку.
Має друзів друзів дуже
любимець.

