

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

(1 – 4 классы)



Подготовила: Мищукова Татьяна Валерьевна

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №13» г. Братск

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

(1 – 4 классы)

Игра «Эрудит»

Угадай слово по толкованию его лексического значения.

- 1) Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания. (Термос.)
- 2) Начальный момент спортивного состязания по преодолению какого-либо расстояния на скорость. (Старт.)
- 3) Городская наземная электрическая железная дорога. (Трамвай.)
- 4) Красная строка, отступ в начале строки. (Абзац.)
- 5) Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой. (Акваланг.)
- 6) Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, Родине. (Патриот.)
- 7) Дословная выдержка из какого-либо текста. (Цитата.)

Игра «Эрудит» не только активизирует мыслительную деятельность, но и содействует расширению кругозора учащихся.

Объясни разницу в значении слов:

адресат — адресант, дипломат — дипломант, описка — отписка, сытый — сытный, поступок — проступок, опечатка — отпечаток, поглотить — проглотить.

К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подбери родственные слова, активно используемые в наши дни.

Персты (наперсток, перчатки), шелом (ошеломить), кика — головной убор (кичиться), коло — круг, окружность (около, кольцо, кольчуга, околица, колесо), чаять — ожидать (нечаянный), тщание — старание (тщательный).

Кто даст самую точную и самую полную информацию о слове?



Школьникам могут быть предложены такие, например, слова: труд, друг, смелость, Родина, мир, знание, скромность и др. Кроме сведений по лексическому разбору, учащимся предлагается привести примеры пословиц, афоризмов, цитат из известных им стихотворений, в составе которых имелось бы данное слово.

Игра « Найди синоним, антоним»

Простой человек (бесхитростный), простая задача (легкая), простая истина (прописная);
беспокойный человек (неугомонный), беспокойный взгляд (тревожный); крепкая дружба (надежная),
крепкая подошва (прочная).

« Найди антоним»

Сначала следует пояснить, что антонимы — это слова, противоположные друг другу по значению.

Даже есть такой стишок, состоящий из одних антонимов:

Тебе скажу я — «далеко»,

А ты ответишь — «близко».

Тебе скажу я — «высоко»,

А ты ответишь — «низко».

На знаниях этого правила можно выделить даже несколько игр, где потребуется литературно—
речевая смекалка.

Близкий берег (далекий), близкий человек (чужой); веселая комедия (скучная), веселое настроение
(грустное); глубокий колодец (мелкий), глубокие знания (поверхностные); мелкая рыба (крупная),
мелкая река (глубокая).

Антонимы в стихах

Надо так подобрать слово с противоположным значением, чтобы оно завершило стихотворение.

Я — антоним к слову «зной»,

Я в реке, в тени густой

И в бутылках лимонада.

А зовут меня ... (*прохлада*).

Я — антоним слову «смех».

Не от счастья и утех,

А бываю поневоле

От несчастья и от боли,

От обид и неудач.

Догадались? Это ... (*плач*).

Не бываю без начала,

Близкий родственник причала.

Делу всякому венец.

Называюсь я ... (*конец*).

Я — антоним шума, стука,

Без меня вам ночью мука,

Я — для отдыха, для сна.

Называюсь ... (*тишина*).



Чтоб не съесть случайно луж,
Не скосить полезный луж,
Чтобы наш секретный код
Не украл пушистый кот,
Чтобы вдруг замёрзший пруд
Не сломать, как тонкий прут,
Проверь согласный,
За ним поставив гласный.

Далеко — близко (близок)
Высоко — _____
Друг — _____
Весело — _____
Жара — _____
Широкий — _____
Тяжёлый — _____
Жёсткий — _____
До свидания — _____



Напишем антонимы — слова, противоположные по смыслу.
Допишем столбики своими примерами. Подчеркнём прове-
ряемые согласные.

Антонимы в пословицах

Аналогичное задание на подбор антонимов — надо произнести антоним, который завершил бы
русскую народную пословицу.

1. Ученье — свет, а неученье — ... (*тьма*).

2. Знай больше, а говори ... (*меньше*).

3. В учебе корень горек, зато плод ее ... (*сладок*).

4. Не бойся врага умного, бойся друга ... (*глупого*).

5. Лучшая вещь — новая, лучший друг — ... (*старый*).
6. Мир строит, а война ... (*разрушает*).
7. Смелый побеждает, а трус ... (*погибает*).
8. Ласточка день начинает, а соловей ... (*кончает*).
9. Радость - свет, печаль - ... (*тьма*).
10. Шум - толпа, тишина - ... (*одиночество*).
11. Чтение - книги, пение - ... (*песни*).
12. Волки - лес, люди - ... (*город*).
13. Покой - движение, плен - ... (*свобода*).
14. Телефон - ухо, кино - ... (*глаз*).
15. Двор - ворота, дом - ... (*дверь*).
16. Весна - осень, рассвет - ... (*закат*).
17. Человек - платье, дерево — ... (*листва*).
18. Время - часы, теплота - ... (*термометр, градусник*).

ТЕМА: « ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ »

Замени прилагательное таким словом, чтоб оно не только называло признак, но и давало яркое, образное представление о предмете.

Березка высокая (кудрявая, стройная, тоненькая и т. д.); трава зеленая (бархатная, молодая, нежная, ласковая, молчаливая и др.); вьюга февральская (злая, дикая, сердитая, разбушевавшаяся, бешеная и др.); туча грозовая (зловещая, хмурая, громыхающая и др.); русский язык (богатый, могучий, яркий, образный и др.); сорока пестрая (болтливая, суетливая, бойкая, хитрая и др.); осина тонкая (трепетная, дрожащая, огненная, лепечущая и др.).

Данные игры используются на уроках русского языка при изучении частей речи. Можно адаптировать приведённые игры под ту часть речи, которая изучается в данный момент.

Игра «Шеренга».

Расставь синонимы в порядке возрастания признака.

Свирепый, жесткий, лютый, безжалостный, бессердечный, злой (враг).

Оскорбительный, обидный, резкий, грубый, бестактный (поступок).

Игра « Общий признак »

Подбери ко всем словам каждой группы одно имя прилагательное, подходящее им по значению. Не забывай изменять, там, где необходимо, род и число этих прилагательных.

Образец. Слон, океан, чай – индийский.

1. Свет, впечатление, румянец
2. Музей, документ, событие
3. Утро, человек, осень
4. Крик, ветер, бросок
5. Ваза, девочка, лед
6. День, спор, бой
7. Крапива, брюнет, стыд

3. Пуговица, ответ, глаза
9. Хлеб, воздух, газета
10. Совесть, небо, руки
11. Голос, дом, награда
12. День, юбка, память
13. Дождь, почерк, пруд
14. Карандаш, игра, люди
15. Дедушка, стена, звук

Игра « Подбери определения»

Перед вами - два абзаца (столбца) слов. Нужно соединить слова попарно, подыскивая из второго абзаца подходящее по определению слово, например, «холодный, как лед».

Бледный	Черепаша
Голодный	Заяц
Стройный	Пыль
Хитрый	Сосенка
Глупый	Дуб
Упрямый	Рак
Ясный	Собака
Здоровый	Перышко
Сильный	Пень
Красный	Осина
Верный	День
Медленный	Осел
Мрачный	Колено
Лысый	Бык
Серый	Пес
Слепой	Крот
Злой	Волк
Трусливый	Туча
Дрожащий	Лиса
Легкий	Смерть

Ответы:

Бледный как стена, голодный как волк, стройный как сосенка, хитрый как лиса, глупый как пень, упрямый как осел, ясный как день, здоровый как бык, сильный как дуб, красный как рак, верный как пес, медленный как черепаха, мрачный как туча, лысый как колено, серый как пыль, слепой как крот, злой как собака, трусливый как заяц, дрожащий как осина, легкий как перышко.

ТЕМА: « ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Игра «Слова, в которых спрятались части тела человека»

Сердцеед, глазок, утконос, макушки, зубоскал, губастый, носорог, Череповец, дума, опростоволоситься, животное, пуховик, бусы, зубр, бородач, мухомор, ладошки, лоботряс, надбровье, крот, ушиб, суши, Италия, ностальгия, сирота, околица, молоко, зубочистка, черепаха, пушинка, шапочка, головастик, телогрейка, рукавичка, заносы, печенье.

Ответы: Сердцеед, глазок, утконос, макушки, зубоскал, губастый, носорог, Череповец, дума, опростоволоситься, животное, пуховик, бусы, зубр, бородач, мухомор, ладушки, лоботряс, надбровье, крот, ушиб, суши, Италия, ностальгия, сирота, околица, молоко, зубочистка, черепаха, пушинка, шапочка, головастик, телогрейка, рукавичка, заносы, печеньё.

Игра «Слова, в которых спряталась еда»

Присяга, посольство, сахароза, община, медовый, Роман, суфлер, железо, кашалот, мясорубка, маслозавод, супруга, лукошко, кофейня, молоковоз, заморский, креманка, сушилка, лимонад, разлука, рулетка, джемпер, гоблин, осока, чайник, виновник, черепаха, защита, сокол, пловчиха, приманка, сырьё, букашка, кофеин, носок, ириска, тортилла, переборщить, сыроежка, салон, лукум.

Ответы: Присяга, посольство, сахароза, община, медовый, Роман, суфлер, железо, кашалот, мясорубка, маслозавод, супруга, лукошко, кофейня, молоковоз, заморский, креманка, сушилка, лимонад, разлука, рулетка, джемпер, гоблин, осока, чайник, виновник, черепаха, защита, сокол, пловчиха, приманка, сырьё, букашка, кофеин, носок, ириска, тортилла, переборщить, сыроежка, салон, лукум.

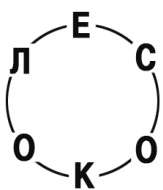
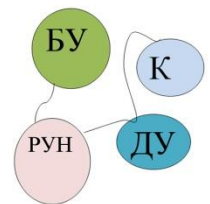
Игра «Слово в слове»

(в каждом слове «спряталось» еще одно слово)

Смородина, хлопوشка, гармошка, ласточки, стрекоза, морозы, тапочки, дорожки, бабочка, буквари, радуга, дорога, платочки, огород, олень, угроза, камыши, морозы, дорога, лесник, ягоды, гвоздика, победа, погода, фасоль, скрипка, восток, забор.

Ответы: смородина – родина, хлопوشка – пушка, гармошка – мошка, ласточки – точки, стрекоза – коза, морозы – розы, тапочки – почки, дорожки – рожки, бабочка – бочка, буквари – буква, радуга – дуга, дорога – рога, платочки – точки, огород – город, олень – лень, угроза – роза, камыши – мыши, морозы – розы, дорога – рога, лесник – лес, ягоды – годы, гвоздика – гвозди, победа – беда, погода – года, фасоль – соль, скрипка – скрип, восток – ток, забор – бор.

Игра «Собери слова»



1. По кругу написано шесть букв. Сколько различных слов - имен существительных - вы здесь прочтете? Можно читать по ходу часовой стрелки и в обратном направлении: слова можно складывать из любых букв, только читайте их подряд, не пропуская.



2. Вот еще шесть букв, они тоже расположены по кругу. Где же больше написано различных слов: в первом кругу или во втором - и какие это слова?.

Ответы:

1. колесо, оселок, кол, лес, осел, село, око, сокол, лесок, сок - 10 слов

2. осадок, оса, док, коса, садок, сад, сок, ода, ад, око, код - 11 слов

Игра «Третий лишний»

(В зависимости от темы урока)

1. Горка, гора, горе.
2. Поход, походка, ходить.
3. Маша, Алёша, дежурный.



Найди «лишнее слово»

Цель: развивать умение выделять в словах общий признак, развитие внимания, закрепление правописаний непроверяемых гласных.

МАК	РОМАШКА	РОЗА	ЛУК
КОШКА	СОБАКА	ВОРОБЕЙ	КОРОВА
БЕРЕЗА	ДУБ	МАЛИНА	ОСИНА
КОРОВА	ЛИСА	ВОЛК	МЕДВЕДЬ

Какие орфограммы встретились в этих словах?

Игра « Обратный порядок» (Тема: « Звуки и буквы»)

Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова лён — цифру,
- из слова лей — название дерева,
- из слова лоб — название настила,
- из слова люк — большой мешок,
- из слова ток — домашнее животное, из слова шел — неправду,
- из слова шей — просьбу,
- из слова куб — связку, охапку чего-либо,
- из слова гол — прибор для измерения глубины моря,
- из слова лед — материал для крыши.

(Ноль, ель, пол, куль, кот, ложь, ешь, пук, лот, толь)

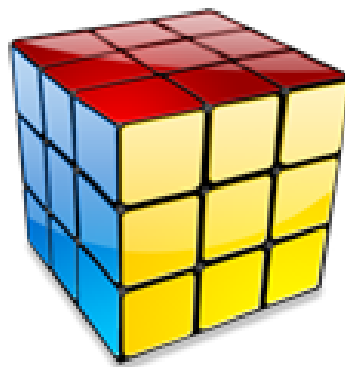
Игра « Поменяй местами» (Тема: « Звуки и буквы»)

Поменяй местами по одной букве в каждой паре слов так, чтобы получилась новая пара.

Пример: Моль - Рука превращается в Роль - Мука

1. Лень — Дом
2. Сом — Рок

3. Корона — Волос
4. Кошка — Малина
5. Лак — Бивень
5. Пачка — Труд
7. Мак — Ротор
3. Колено — Пора
9. Варан — Бор
10. Галка — Порох
11. Бочка — Клин
12. Роза — Лейка
13. Зуб — Дверь
14. Течь — Порт



Игра « Найди и докажи» (Тема : « Предложение»)

Для каждого игрока готовится карточка с четырьмя группами слов, среди которых нужно найти предложения. Игроки подчеркивают предложения, ставят точку в конце и доказывают свой выбор.

1. ОДНАЖДЫ ПОЗДНИМ ОСЕННИМ ВЕЧЕРОМ
2. РАСЦВЕЛА ПОД МОИМ ОКНОМ ДУШИСТАЯ СИРЕНЬ
3. В, БУШЕВАЛА, ДЕНЬ, ЛЕСУ, ЦЕЛЫЙ, ГРОЗА
4. ГРАЧИ СЛЕТЕЛИСЬ НА ВСПАХАННОЕ ПОЛЕ

1. В НАШЕЙ РЕКЕ ВОДЯТСЯ ЩУКИ И ОКУНИ
2. ИЗ, ВЫСОКО, ДЫМ, НЕБО, ТРУБЫ, В, ПОДНИМАЕТСЯ
3. ЗАВТРА МЫ РАНО УТРОМ ВЧЕТВЕРОМ
4. РЕБЯТА ЧИТАЛИ ИНТЕРЕСНЫЙ РАССКАЗ

1. ИЗ-ПОД ГОРЫ ВЫТЕКАЕТ ХОЛОДНЫЙ
2. ПОД РАЗВЕСИСТЫМ ЗЕЛЁНЫМ ДУБОМ
3. РЕБЯТА ГУРЬБОЙ ПОШЛИ КУПАТЬСЯ НА РЕЧКУ
4. МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЯ

1. В ЛЕСУ РАЗДАВАЛСЯ ТОПОР ДРОВОСЕКА
2. МОЯ БАБУШКА СЕГОДНЯ РАНО УТРОМ
3. УСТАЛЫЕ ОХОТНИКИ ВЕРНУЛИСЬ ДОМОЙ
4. МЫ ВЧЕРА НА УРОКЕ МУЗЫКИ

1. КРАСИВЫЙ РЕЧНОЙ ПАРОХОД БЫСТРО
2. АВТОМОБИЛЬ МЧАЛСЯ ПО ПЫЛЬНОЙ ДОРОГЕ
3. В, БРОДИТ, ЧАЩЕ, ЛЕСНОЙ, МЕДВЕДЬ
4. ПО ТЕЛЕВИЗОРУ ПОКАЗЫВАЛИ НОВЫЙ ФИЛЬМ

1. В, СЛЫШНА, ЖАВОРОНКА, НЕБЕ, ВЫСОКО, ПЕСНЯ
2. ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНИ НАШИ ДЕЖУРНЫЕ
3. ЛЕТОМ МЫ ЖИЛИ В ДЕРЕВНЕ У БАБУШКИ
4. ВЧЕРА УЧЕНИКИ РЕШАЛИ ТРУДНУЮ ЗАДАЧ

Игра «Кто быстрее назовёт»

(Тема : «Разделительный твёрдый знак»)

Учитель задает вопросы, ученики должны ответить на них словами с разделительным твердым знаком:

Как мы называем кран, который поднимает тяжелые грузы? (*Подъемный кран*).

Грибы, которые нельзя есть? (*Несъедобные грибы*)

Как мы говорим о ком-то, кто сжался от холода? (*Съежился*)

Дорога, круто поднимающаяся вверх? (*Подъем*)

Рассказ о том, как лучше выполнить задание? (*Объяснение*)

Сообщить о чем-то. (*Объявить*)

Соединить вместе. (*Объединить*)

Приблизиться к чему-то на машине (*Подъехать*)

Это приходится делать водителю, когда он загоняет машину в гараж или во двор. (*Въезжать*)

Сообщение о чем-то важном, новом, срочном. (*Объявление*)

Одно нужно отделить, отсоединить друг от друга. Например, провода. (*Разъединить*).

Таким бывает воробей после драки. (*Взъерошенным*)

Он есть у каждого дома. Это крытый вход в здание. (*Подъезд*)

Фигура плоская, а тело...(*объемное*).

Если зверя разозлить, то он становится...(*разъяренным*).

Если предмет имеет недостаток, то у него есть...(*изъян*)

Дети не любят уколы и даже слово-синоним к нему. (*Инъекция*)

Транспорт приближается к объекту. (*Подъезжать*)

Её проводят при помощи фотоаппарата, фоторужья, кинокамеры, видеокамеры. (*Съемка*).

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

I. Пословицы, поговорки, приметы

1. Словарные слова:

Без пирогов не праздник.

Будет и на нашей улице праздник.

Ленивый праздник знает, а будней не помнит.

Праздник придет – гостей приведет.

Без кота мышам праздник.

Рукам работа – душе праздник.

Ленивому всегда праздник.

По чужим словам, что по лестнице, идет.

И тот вор, кто лестницу вору подставляет.

2. Проверяемые слова:

Сердце матери греет лучше солнца.

Работа сердце веселит.

Москва далека, да сердцу мила.



У вора заячье сердце – и спит, да боится.
Сердце не камень – тает.
И у курицы сердце есть.
Солнце встает, так и день настаёт.
Солнце в мешок не поймать.
Худо лето, когда солнца нету.
Солнце – на лето, зима – на мороз.
При солнце тепло, при матери добро.
Человек трудолюбивый – самый счастливый.
Счастливый радостно живёт.
Ранние ласточки – к счастливому году.
Радостная жизнь веселит сердце.
Худые вести вестника опережают.
Сей в ненастную погоду, а собирай в хорошую.
Поздний листопад – на тяжёлый год.
Не из-за одной звезды небо звездное.

II. Частушки

1. Словарные слова:

Осень щедрая такая,
Всех одарит за труды.
Мы на праздник Урожая
Принесли её плоды.

Мы на праздник Урожая
Наташили овощей.
После выставки наш повар
На год нам наварит щей.

Наливайте все в бокал
«Пепси», «Колу» и «Байкал».
Бьет нам в нос веселый газ,
Нынче праздник – высший класс!

Зимний праздник Новогодний,
Больше всех тебя люблю!
Бой курантов долгожданный
Ни за что я не просплю!

Ах, сегодня праздник в доме,
Пироги капустные:
Петя выучил уроки –
Все, и даже устные.

2. Проверяемые слова:

Почему, как человек,
Весь в мурашках огуречик?
Хоть на солнце он лежит,

Отчего же он дрожит?

В синих шариках, ура,
Бабушкина слива!
Буду жить теперь под ней,
Я теперь счастливый!

День рожденья – день чудесный,
Радостный, веселый.
Мы желаем на «отлично»
Всем учиться в школе!

III. Веселые стихи

ОБИДА

До чего ж сегодня день прелестный,
Солнце, будто в праздник, так горит!
Освещает местность и окрестность
И теплом своим сердца бодрит.
Но стоит прекрасная корова –
Смотрят грустные ее глаза.
Значит, ей пастух суровый
«Здравствуйте» сегодня не сказал.

МАШИНА СТЯПНЯ

Маша испекла пирог капустный.
Только вид у мамы грустный:
После Машиной стяпни
Столько матери возни!
В тесте все ножи и ложки,
У стола четыре ножки,
Кружки, блюдца, миски,
Даже хвост у бедной киски!

– Примите, милый Кактус,
От нас сегодня в дар
Прекрасный-распрекрасный
Большой воздушный шар!

IV. Антонимы и синонимы

1) солнце – луна
грустный – веселый
известный – неизвестный
ненастный – ясный
поздний – ранний
прелестный – отвратительный
радостный – грустный
счастливый – несчастный
интересный – скучный
опасный – безопасный
прекрасный – безобразный
ясный – неясный

2) вестник – глашатай
грустный – печальный
известный – знаменитый
местность – край
ненастный – пасмурный, хмурый
поздний – запоздалый
прелестный – очаровательный
радостный – ликующий
счастливый – удачный
интересный – занимательный

опасный – угрожающий
прекрасный – красивый
чудесный – изумительный
ясный – понятный

V. Коллективные игры

1. Хлопни в ладоши (игра на узнавание слов по теме)

Учитель произносит ряд слов. Дети хлопают в ладоши, когда будет названо слово с непроизносимой согласной или с сочетанием -сн-.

2. Эхо (игра на хоровое орфографическое проговаривание слов по теме)

Учитель произносит слово по теме орфоэпически (например, [грусный]), а дети хором произносят это слово орфографически (грустный).

3. Да – нет (игра с использованием частично-поискового метода)

Учитель задает вопрос, дети хором отвечают на него «да» или «нет» (можно использовать двусторонние сигнальные карточки «Да» – «Нет»).

Примерные вопросы

Можно ли слово сердце проверить словом сердца? А словом сердечко?

Нужно ли в слове прекрасный писать букву т? А в слове прелестный?

Слово праздник – это словарное слово? А слово вестник?

4. Проверь-ка (игра на подбор проверочных слов; слова даются в зарифмованных примерах)

Учитель произносит слово по теме, дети хором называют проверочное слово (в рифму).

Тростник – трость. Костный – кость.

Честный – честь. Лестный – лесть.

Известный – весть.

Окрестный – крест (окрест).

Радостный – радость.

Яростный – ярость.

Счастливы – счастье.

Ненастный – ненастье.

Звездный – звезда. Устный – уста.

Опасный – опасен. Ужасный – ужасен.

Прекрасный – прекрасен. Ясный – ясен.

5. Передай другому (игра на декламацию правил по теме или правил-шуток)

Дети по цепочке вслух воспроизводят текст правила по теме или правила-шутки (один ученик – одно слово), передавая при этом друг другу флажок (или иной эстафетный предмет). У кого цепочка не прервется?

6. Поймай свое словечко (игра на разграничение слов с непроизносимыми согласными и сочетанием -сн-)

Учитель произносит слова по теме, а дети поднимают руки так: девочки – слова с непроизносимой согласной, а мальчики – слова с сочетанием -сн-.

Вариант игры: учитель произносит слова только с непроизносимой согласной т и сочетанием -сн-. Если в слове есть буква т, дети поднимают руки, сложив их в виде буквы т (или поднимают



сигнальную карточку).

VI. Тексты для списывания с заданием

1. Допиши слово.

То дождь проливной,
То слякоть ужасная.
Всем надоела
Погода ... (ненастная).

Возит этот груз чудесный
Шофер Петров, нам всем ... (известный).

Утром к нам в оконце
Заглянуло ... (солнце).

Когда посадишь деревца,
Забьются радостно ... (сердца).

От дождей верхушками поник
И шумит у берега ... (тростник).

Чудо-гриб нашел Василий,
Он теперь такой ... (счастливый)!

Заяц лист грызет капустный,
Заяц сытый и не ... (грустный).

Туча очень грозная
Закрыла небо ... (звездное).

От булочки из теста
Аромат ... (чудесный).

Мне купили шарик красный.
Он воздушный, он ... (прекрасный).

У светофора глаз зажегся красный.
Стой, пешеход! Твой путь ... (опасный).

Мы по ... (лестнице) бежим,
Мы считаем этажи.
Летом погода прекрасная,
Солнце на небе ... (ясное).

В честь Победы пушки бьют,
В небе ... (праздничный) салют.

VII. Диктанты

1. Выборочный диктант

а) Широкая каменная лестница спускалась к морю.
Вся лестница была забрызгана грязью.
Здравствуй, мой любимый край!
Здравствуй, зимушка-зима!
Здравствуй, звонкое лето!
Весь класс готовится к празднику.
Чувство радости охватило меня.

б) Грач – первый вестник весны. Небо было звездное. Весна в этом году поздняя. День был ненастный. Мне известна эта сказка. Лодку мы спрятали в тростнике. У меня радостно забилось сердце. Мне грустно прощаться с друзьями. Я живу в сельской местности. Восход солнца мы встречали в горах. Грустные ивы склонились к пруду. У нас в школе был известный писатель. Окрестности деревни – это сады и березовые рощи. Сегодня самый счастливый день в моей жизни.

Прелестный малыш бегал по лужайке. Весь берег зарос густым тростником. Мчатся в космос звездные корабли.

в) У зайца много опасных врагов. Мы смотрели чудесный фильм о бабочках. Был прекрасный летний день. Был ясный зимний денек. Дети слушали интересный рассказ.

3. Диктанты-загадки

а) Крутая гора – что ни шаг, то нора. (Лестница.)

б) Когда лежу я на спине,
Нет пользы никакой во мне.
Но прислони меня к стене –
Найдется сразу дело мне. (Лестница.)

в) Золотое яблочко по небу катается, с утра улыбается.
А улыбки-лучи очень горячи. (Солнце.)

г) Без него плачемся, а как появится, от него же и прячемся. (Солнце.)

д) На улице рубашка, в избе рукава. (Лучи солнца.)

е) Рассыпалось к ночи золотое зерно,
Глянули поутру – нет ничего. (Звездное небо.)

ж) Живет в речке, а не рыбка,
Играет, а не скрипка. (Тростник.)

з) Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
Называют тебя ... (Солнце.)

и) В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдет – и всех разбудит. (Солнце.)

к) Доброе, хорошее на людей глядит.
А людям на себя глядеть не велит. (Солнце.)

Игра «Замени одним словом» (Тема : « Сложные слова»)

Игру можно проводить в форме эстафеты с участием учеников каждого ряда. Учитель дает толкования слов. Ученикам с первых парт каждого ряда выдаются листки бумаги, на которых они пишут слово и передают листок ученикам второй парты и так далее.

1. Машина для перевоза молока. (Молоковоз)

2. Любитель книг. (Книголюб)

3. Пастух, который пасет свиней. (Свинопас)

4. Кухонная машина для измельчения мяса и изготовления фарша. (Мясорубка)

5. Машина, которая приводит в порядок газоны, аккуратно подкашивая траву. (Газонокосилка)

6. Вещь, которая вышла из моды, устарела. (Старомодная)

7. Машина для натирания паркетных полов. (Полотёр)

8. Явление природы, связанное с таянием льда весной на реках. (Ледоход)

9. Прибор для нарезки стекла. (Стеклорез)

10. Человек, работающий под водой в специальной одежде. (Водолаз)

11. Место для хранения воды в природных условиях. (Водохранилище)

12. Разводит овощи. (Овощевод)

13. Копает землю. (Землекоп)

14. Падают звезды. (Звездопад)

15. Люди, имеющие одинаковую фамилии. (Однофамильцы)

16. Бьется сердце. (Сердцебиение)
17. Отрасль экономики по строительству машин, тракторов, автобусов т.д. (Машиностроение)
18. Варит кашу. (Кашевар)
19. Перегоняет нефть. (Нефтеперегонный).
20. Другой берег, который находится напротив. (Противоположный)
21. Дробит камень. (Камнедробилка)
22. Машинка, которая в домашних условиях из фруктов и овощей делает сок. (Соковыжималка);
23. Предмет, который делает дыры в бумаге. (Дырокол)
24. Сильно греет солнце. (Солнцепек)
25. Корабль, который ходит по Луне. (Луноход)
26. Он ходит в цирке по канату. (Канатоходец)
27. За ним идут армейские полки. (Полководец)
28. Рабочий, который варит сталь. (Сталевар)
29. Машинка для измельчения овощей. (Овощерезка)
30. Машина, которая летает сама. (Вертолет, самолет)
31. Место, откуда запускают космические ракеты. (Космодром)
32. Порт, который чаще всего находится далеко от моря. (Аэропорт)

Игра « Анаграмма»

Не раз в оркестре я звучала,
Мой голос струнный так певуч!
Но «Ф» мое поставь с начала,
И я во тьму направлю луч.
(Ответ: «Арфа» — «фара».)

Вот вам - повозка, не телега,
Но если в ней, взяв букву слева,
Перенести на правый борт,
То будет русских яблок сорт.
(Ответ: «Сани» - «анис».)

Найдешь загаданное слово
В названии «жителя морского»,
А как прочтешь наоборот –
Под парусами он плывет.
(Ответ: «Краб» — «барк».)

В моря и океаны
Пускаю я фонтаны.
Наоборот напишешь –
В часах меня услышишь.
(Ответ: «Кит» — «тик».)

Лежу я на земле,
Прибита я к железу,
Но буквы переставь –
В кастрюлю я полезу.
(Ответ: «Шпала» - «лапша».)

Читайте слева вы меня,
И псом презлющим буду я.
Но времени я буду счет,
Когда прочтешь наоборот.
(Ответ: «Дог» - «год».)

Я дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня повсюду;
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду.
(Ответ: «Сосна» - «насос».)

Взглянув на карту, ты узнаешь,
Что я - французская река,
Но если буквы переставишь,
Укрою я в себе зверька.
(Ответ: «Рона» - «нора».)

Во мне картину на стене
Повесят, чтоб ловила свет.
Но буквы переставь во мне –
Меня наклеишь на конверт.
(Ответ: «Рамка» - «марка».)

С одним порядком букв его
Увидеть можно в поле.
Большое спелое зерно
К земле его там клонит.
С другим порядком - в высоте
Летит он хищной птицей,
И с ним в проворстве, быстроте
Едва ли кто сравнится.
(Ответ: «Колос» - «сокол».)

Со мною каша лучше станет,
Оближет пальчики едок.
Но буквы поменяй местами,
Я превращусь в древесный сок.
(Ответ: «Масло» - «смола».)

Когда-нибудь во мне катались,
Возможно, мой дружок, и вы.
Мои колеса быстро мчались
По улицам былой Москвы.
Но если бы двум буквам место
Переменили вы во мне,
Я бы взлетела с сильным треском
В ночной небесной тишине.
(Ответ: «Карета» - «ракета».)

Когда вдруг в глаз влетит помеха,
То всем нам будет не до смеха.

Но буквы переставь - тогда
Ищи меня в траве с утра.
(Ответ: «Соринка» - «росинка».)

Я пищу, не зная сна,
Только буквы переставь —
Вмиг морская бьет волна,
И с меня спускают трап.
(Ответ: «Комар» - «корма».)

Я - защита от дождя
В каждом важном случае.
Только буквы переставь —
Время года лучшее.
(Ответ: «Навес» - «весна».)

Известная игрушка,
В меня вы все играете.
Но буквы переставьте —
Меня ищите в пальцах.
(Ответ: «Кукла» - «кулак».)

Я - трудяга-пароход,
По реке плыву я ловко.
Но буквы переставь, тогда
Я измельчу в обед морковку.
(Ответ: «Катер» — «терка».)

Я - время года теплое,
Бежим мы в лес, на реку.
Но буквы только переставь —
Я корпус человека.
(Ответ: «Лето» - «тело».)

Я — канат причальный,
Крепкий, до ребячества.
Только буквы переставь —
Номер, вид и качество.
(Ответ: «Трос» - «сорт».)

Я - сирень, акация.
Словом, вид растения.
А в другом я качестве —
Грохот через стену.
(Ответ: «Куст» - «стук».)

На термометре я есть,
Коль градусник поставите.
Буквы переставь - я зверь,
Ем все, что оставите.
(Ответ: «Шкала» - «шакал».)

Я - важная артерия,
Нужна для жизни вам.
А буквы переставь –
стада Баранов по горам.
(Ответ: «Аорта» - «отара».)

Приголубит мама дочку –
Вот вам слово первое.
Если буквы переставить,
То - гора, наверное.
(Ответ: «Ласка» - «скала».)

Это карта мира,
Есть у вас в портфеле.
Это — угощение,
В его составе зелень.
(Ответ: «Атлас» - «салат».)

Этот человек - опасен,
Пусть не встретится он вам.
А второе слово - яма,
Ее ты вырыть можешь сам.
(Ответ: «Вор» - «ров».)

В дождливый час и в летний зной
Спастишь ты можешь подо мной.
Когда с конца меня прочтешь,
То озером в горах найдешь.
(Ответ: «Навес» - «Севан».)

Я в пруду живу, жирею,
Переставьте буквы - вмиг
Превращусь я и в аллею,
И в лужайки, и в цветник.
(Ответ: «Карп» - «парк».)

В океанах он живет,
И мала ему река.
Буквы ставь наоборот –
Будет дергаться щека.
(Ответ: «Кит» - «тик».)

По мне движется к сердцу кровь,
Меня ищут на сгибах руки.
Если ж, буквы смешав,
Мы расставим их вновь,
То получим название реки.
(Ответ: «Вена» - «Нева».)

Воздух в шины я вдуваю,
Жизнь несу я колесу.
Если ж слоги мы смешаем,

Стану деревом в лесу.

(Ответ: «Насос» - «сосна».)

Игра «Буквенная арифметика»

Описание: Ученикам предлагается выполнить действия с буквами и слогами и получить в результате слова.

1) КАР + ТО + ФЕЛЬДШЕР – ДШЕР = ...

2) ЧЕРНЫЙ – ЫЙ + О + СЛИВА – А = ...

3) ТОВАРНЫЙ – НЫЙ + ИЩИ = ...

4) ЧАСТЬ – Ъ + УШКО – О + А = ...

5) КВА + РАК – АК + ТИРА = ...

6) КЕДР – ДР + РОСИНКА = ...

7) КОРЬ – Ъ + ИДОЛ – Л + Р = ...

8) ЧАЩА – А + ОБА = ...

9) ШИНА – А + ЕЛЬ = ...

10) ЕЖИ – И + Е + ВИКА = ...

11) ТРЕЛЬ – Т + СЫР – Р = ...

12) КОТ + ЁЛКА – КА = ...

13) КАБАН – АН + ЛУК = ...

14) КЛЕЙ – К + КА = ...

15) КОРА – О + П + ИВА = ...

Ответы:

1) картофель

2) чернослив

3) товарищи

4) частушки

5) квартира

6) керосинка

7) коридор

8) чащоба

9) шинель

10) ежевика

11) рельсы

12) котёл

13) каблук

14) крапива

Игра «Числа в словах»

Ученикам предлагается заменить числа буквами и получить в результате слова.

Пи100лет, ко100чка, 7я, 30, госп1, 3буна, 3тон, и100рия, с3ж, о5,

сви100к, 3ллер, во100к, ви3на, по2л, за100лье, 100лица, па3от, 100рона,

р1на, ли100к, 40а, 100лб, 7янин, ин3га, 1очка, а3бут, 3колор, ли100пад, 3котаж,

ст3жка, 1очество, 3ллион, те100, 3умф, ос3ё, 100ляр, Э100ния,

3ко, смор1а, 100рож, мо100вая, пу100цвет, ко100чка, 100л, ла100чка,

ш3х, 100янка, рас5, пу100та, Ро100в.

Ответы: пистолет, косточка, семья, трио, господин, трибуна, тритон, история, стриж, опять, свисток, триллер, восток, витрина, подвал, застолье, столица, патриот, сторона, родина, листок, сорока, столб, семьянин, интрига, одиночка, атрибут, триколор, листопад, трикотаж, стрижка, одиночество, триллион, тесто, триумф, остриё, столяр, Эстония, трико, смородина, сторож, мостовая, пустоцвет, косточка, стол, ласточка, штрих, стоянка, распять, пустота, Ростов.

Игры «Спрятавшиеся ноты»

Ученикам предлагается вставить в слова подходящие ноты (до, ре, ми, фа, соль, ля, си) и записать полученное в результате слова.

Ответы: симпатичный, Юля, реклама, милый, река, спасибо, долька, сирота, домохозяйка, фасоль, ребус, капля, рельсы, ремонт, перерыв, силуэт, директор, такси, мишка (решка), репка, дом, доска, лягушка, антресоль, помидор, черепаха, море, мина, карета, садовник, резина, добыча, стадо, фата, коляска, дорога, сирень.

♫МПАТИЧНЫЙ, Ю ♫, ♫КЛАМА, ♫ЛЬЙ, ♫КА, СПА ♫БО,
♫ЛЬКА, ♫РОТА, ♫МОХОЗЯЙКА, ♫СОЛЬ, ♫БУС, КАП ♫,
♫ЛЬСЫ, ♫МОНТ, ПЕ ♫РЫВ, ♫ЛУЭТ, ДИ ♫КТОР, ТАК ♫,
♫ШКА, ♫ПКА, ♫М, ♫СКА, ♫ГУШКА, АНТРЕ ♫, ПО ♫ДОР,
ЧЕ ♫ПАХА, МО ♫, ♫НА, КА ♫ТА, СА ♫ВНИК, ♫ЗИНА,
♫БЫЧА, СТА ♫, ♫ТА, КО ♫СКА, ♫РОГА, СИ ♫НЬ.

Игра « Найди ошибку»

Гора луковая

Мир древней Греции

Круглый стол

Отчий дым

Девятый зал

Стальной нос

Давайте жить в тире!

Грубка пира

Глухое сено

Тихий колос

Дом отечество

Замок с котом

Морская вена

Дай, Джим, на счастье липу мне!

Игра не стоит встреч

Медвежья заслуга

Цыганистый калий

Кандидат паук

Елочные устрашения

Желательная резинка

Бедовый месяц

Доброжеватель

С мылом рай и в шалаше

Волшебная лапа Аладдина

Назвался гвоздем - полезай в пузо

Игра «Шарада» (Тема: «Перенос слов»)

Начало деревом зовется,

Конец - читатели мои,

Здесь в книге целое найдется,

И в каждой строчке есть они.

(Ответ: «Бук-вы».)

Первый слог в удивлении я восклицаю,

Второй слог я с книжной полки снимаю,

Когда же первый со вторым соединится,

То получится мельчайшая частица.

(Ответ: «А-том».)

Часть танца - слог мой первый,

Вино - мой слог второй,

На целом перевозят

Чрез реку бечевой.

(Ответ: «Па-ром».)

Мой первый слог - предлог,

Во втором мы проживем все лето,

А целое от нас и вас

Давно уж ждет ответа.

(Ответ: «За-дача».)

Начало - голос птицы.

Конец - на дне пруда,

А целое в музее

Найдете без труда.
(Ответ: «Кар-тина».)

Первый слог найдешь среди нот,
А второе - бык несет.
Хочешь целое найти,
Так ищи его в пути.
(Ответ: «До-рога».)

Мое начало есть в свинце,
И в серебре, и в стали,
А корабли в моем конце
Вчера к причалу стали.
И если дружен ты со мной,
Настойчив в тренировках,
Ты будешь в холод, в дождь и зной
Выносливым и ловким.
(Ответ: «С-порт».)

Мой первый слог найдешь тогда,
Когда в котле кипит вода,
Местоименье — слог второй,
А в целом - школьный столик твой.
(Ответ: «Пар-та».)

Из писка птиц - мой первый слог возьмите,
Второй - с бараньей головы.
Откройте печь и там найдите
То, что не раз едали вы.
(Ответ: «Пи-рог».)

Нота - мой первый слог,
Поставь с ней рядом предлог
И, разгадав загадку до конца,
Получишь выражение лица.
(Ответ: «Ми-на».)

Вы меру площади припомните вначале —
Ее вы в школе, несомненно, изучали.
Пятерка букв, идущих следом, - вдохновенны,
Им не прожить без танца, музыки и сцены.
На экспонаты оружейные глаза,
Ответ найдете в историческом музее.
(Ответ: «Ар-балет».)

Вот он - первый слог.
Этот слог — предлог.
Далее - юнец, вхожий во дворец.
Буква на конце стоит, открывает алфавит.
Жаль, ответа нет: был, да сплыл ответ.
(Ответ: «Про-паж-а».)

Из бумаги - самый первый слог.
В него сахар ты б насыпать смог.
Второй - мерит информацию он иль
Нам являет музыкальный стиль...
Слово целое - как кувырок,
В цирке ты б его увидеть смог.
(Ответ: «Куль-бит».)

В начале - действий череда,
Но - не ходьба и не езда.
Затем здесь гласная идет,
А следом - жмот наоборот.
Отгадка — зверь гиппопотам.
Сказать иначе надо вам.
(Ответ: «Бе-ге-мот».)

Отъщи болезнь-заразу,
А прибавишь букву - сразу
Слово новое готово.
У кораблей есть это слово.
(Ответ: «Я-корь».)

Вы рыбного супа названье возьмите,
Букву «М» к началу присоедините,
Тут же всем и каждому знакомое
Явится в ответе насекомое.
(Ответ: «М-уха».)

Первое - нота, вторая - игра,
Целое встретится у столяра.
(Ответ: «До-лото».)

Первый слог - рекой зовется,
Есть на корабле - второй,
Ну а целое дается
В честь победы боевой.
(Ответ: «Сал-ют».)

Местоимение, предлог,
Меж них - фамилия поэта,
А целое - известный плод,
Что зреет на исходе лета.
(Ответ: «Я-блок-о».)

Первый слог мой каждый знает —
В классах он всегда бывает.
Мы к нему союз прибавим,
Сзади дерево поставим.
Чтобы целое узнать,
Город следует назвать.
(Ответ: «Мел-и-тополь».)

Мое начало вы найдете в поле,
Второе с третьим вы учили в школе,
Когда был по грамматике урок,
Одно из них - союз,
Другое же - предлог.

Затем вы, приложив старанье,
Найдете дерева названье.

А в целом — имя города-героя,
Чьей мы гордимся славой боевою.

(Ответ: «Сев-а-с-тополь».)

Первое - нота, второе - то же,
А в целом - на горох похоже.

(Ответ: «Фа-соль».)

Ищите в танце первый слог,
Вторых два - цифра и предлог,
А целым мы зовем людей,

Готовых жизнь отдать в бою
На благо Родины своей.

(Ответ: «Па-три-от».)

Мой первый слог - бумаг большая стопка.

Японцы из второго гонят водку.

А в целом - дерева стройнее

Не знает ни одна аллея.

(Ответ: «Кипа-рис».)

Со стенки светит первый слог,

Наездник мчится на втором,

А третий (кто б подумать мог?)

В славянской азбуке найдём.

А в целом неприятен он,

Его преследует закон.

(Ответ: «Бра - конь - ер».)

Мой первый слог - это предлог,

Согласья знак - второй мой слог,

Мой третий слог — судьбина злая,

Всё вместе - в праздник получаем.

(Ответ: «Под-а-рок».)

Первый слог для измерения круга нужен,

Два вторых совместно значат «век».

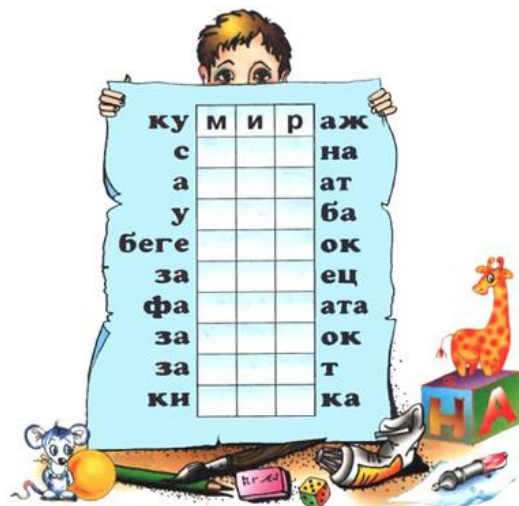
В целом - огнестрельное оружие,

Лучше б не владел им человек.

(Ответ: «Пи-сто-лет».)

Игра «Золотая середина»

1. Впишите в клеточки слова, состоящие из трех букв, которые станут окончанием первого и началом второго слова в каждой строчке.

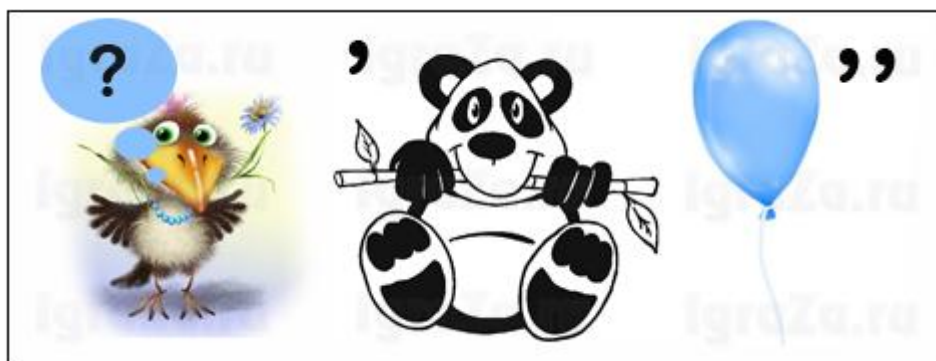


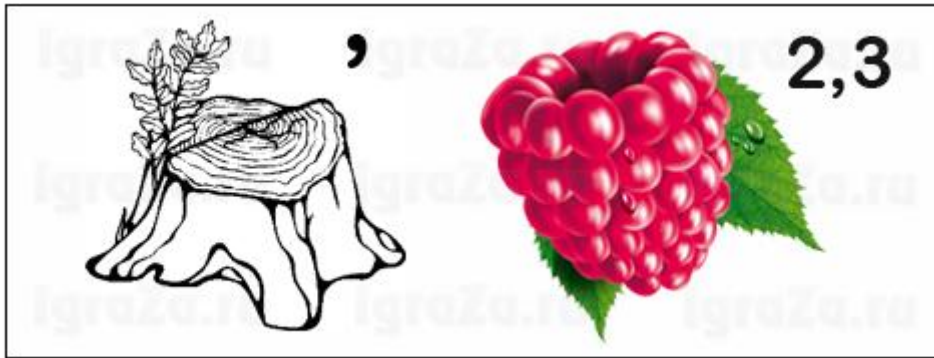
2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго. Например, ОБЫ(ЧАЙ)КА.

УС(...)ОТА
 КО(...)ГАРИН
 ЛИ(...)ЕТА
 КО(...)НИЦА
 КАРА(...)НАЯ

ДО(...)ИТЕЛЬ
 ТА(...)КЕР
 ВЗ(...)ЧИК
 ЗА(...)ОПАД
 КОН(...)ОЛЕТ

Ребусы.





Ответы к ребусам

1. Школа
2. Карандаш
3. Пенал
4. Ученик
5. Учитель

Игра « Собери слова »

Собери слова из левой части со словами со второй.

ТЕЛЕ

САМО

ВАР

СКОП

ЛЕТ

ХОД

ВИЗОР

ГРАФ

КАТ

МОСТ

ФОН

СВАЛ

ЦВЕТ

Ответы:

самовар, телескоп, самолет, самоход, телевизор, телеграф, самокат, телемост, телефон, самосвал, самоцвет

Источники:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. Кн. для учителя. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1991. — 176 с: ил.
2. Барчан Т. Ребусы от Ребуса. Словарные слова. Издательство: ЦОТР «Ребус», 2011. – 22 с. – (Серия: Грамматические игры)
3. Яворская О. Н. Игры, задания, конспекты занятий для развития письменной речи у школьников (7-10 лет): Практическое пособие для учащихся начальной школы, учителей, логопедов и родителей. Издательство: КАРО, г. С-Петербург, 2007.