

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 42

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

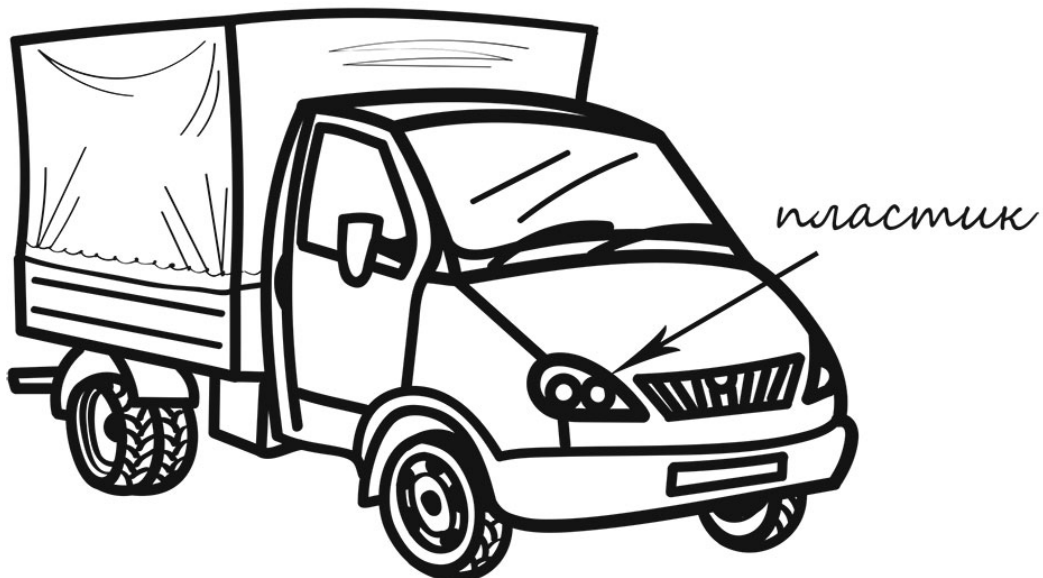
Желаем успеха!

Часть 1**1**

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён автомобиль. Крышка фары автомобиля может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из стекла, а какие – из ткани?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из стекла и любой предмет (деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 ноября				Среда, 28 ноября				Четверг, 29 ноября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	2	1	1	0	0	1	3	2	0	2	5	3
Ветер												
	С	С	СВ	С	С	СВ	В	СВ	С	С	З	С
Влажность воздуха, %	79	81	88	89	91	96	86	78	76	70	66	70

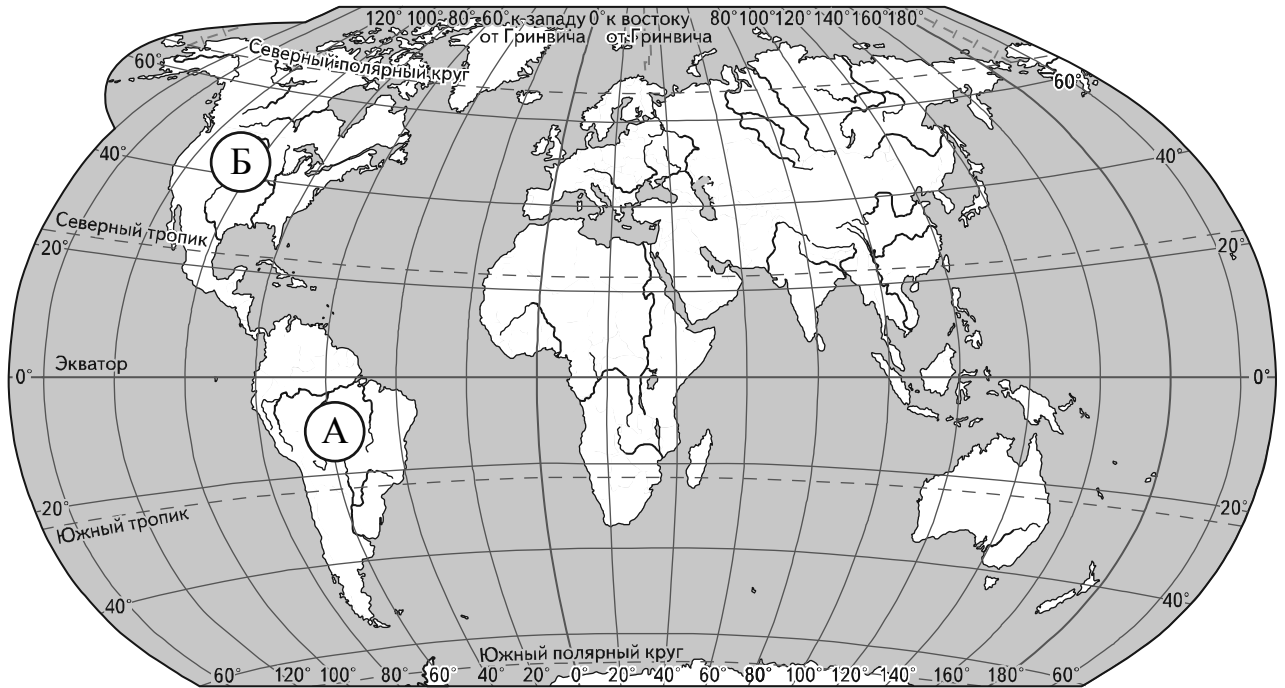
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь со вторника на среду возможны осадки в виде дождя и снега.
- 2) Вторник – самый тёплый день из трёх.
- 3) В течение трёх суток будет преобладать восточный ветер.
- 4) Влажность воздуха в четверг уменьшится в сравнении со вторником и средой.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

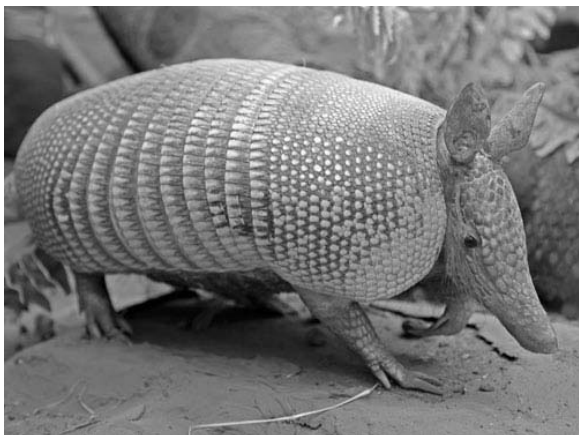
Название материка **Б**:

3.2. На следующей странице представлены изображения *ламы*, *северного оленя*, *песца* и *броненосца*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

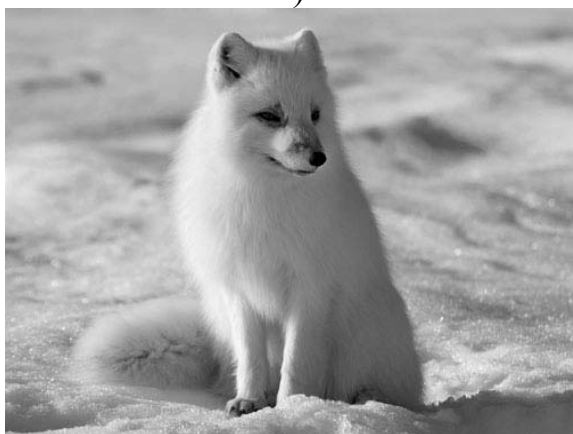
Номера животных **А**: _____ Номера животных **Б**: _____



1)



2)



3)



4)

4

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы избежать отравления,
- Б) Чтобы не обморозить руки, находясь на улице в сильный мороз,

- 1) не принимай лекарства без указаний врача.
- 2) надень варежки или перчатки.
- 3) надень тёплую обувь.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

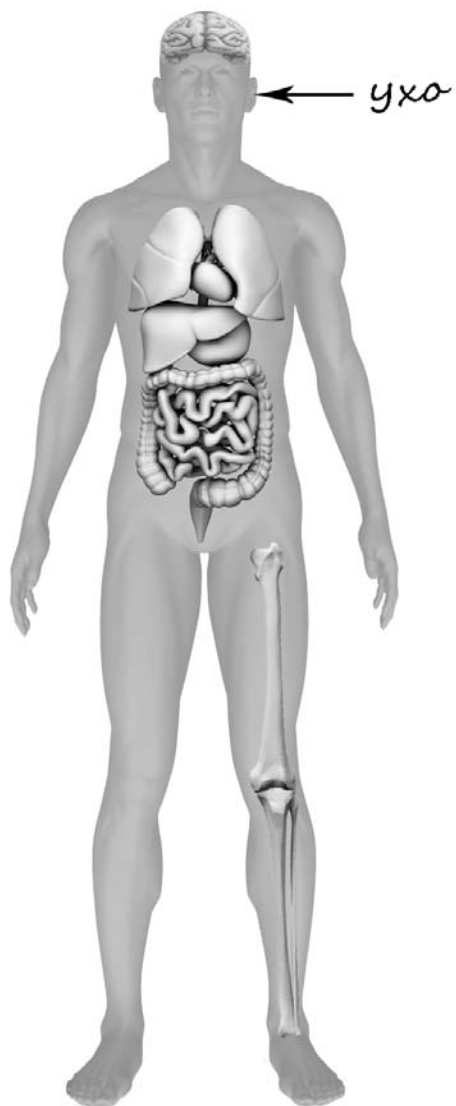


Ответ:

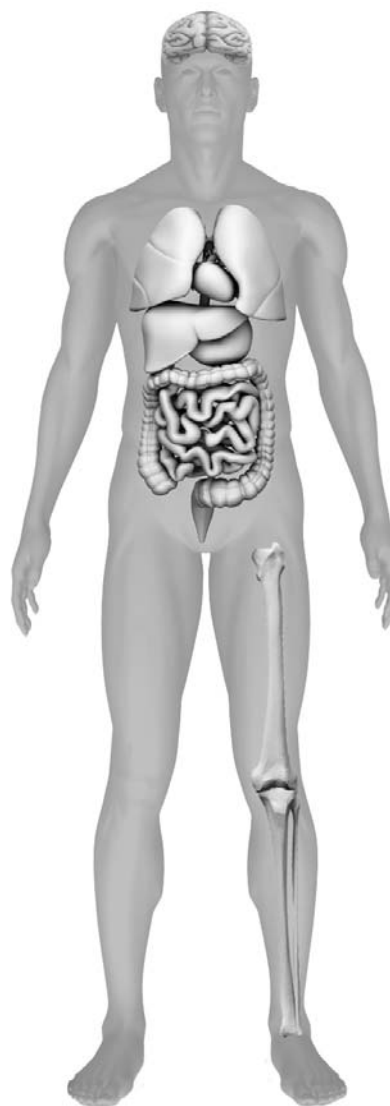
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите рот, шею и кишечник человека.

Пример:



Ответ:



6

Андрей решил сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Андрей изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество песка и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл холодной водопроводной воды, а в другую – такое же количество холодной газированной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



6.1. Сравни условия прохождения водопроводной и газированной воды в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Засыпанное в воронки количество песка: **одинаковое / различное**

Вода, залитая в воронки: **одинаковая / различная**

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка?

Ответ: _____

6.3. Если Андрей захочет сравнить скорости прохождения водопроводной воды через слои песка и глины, какой эксперимент ему нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно в торговом центре, в парке и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____



8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:



Ответ: _____

9 Какую роль семья играет в жизни человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: _____

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____
