

**Проверочная работа**  
**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**

**Вариант 35**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

1 Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из дерева, а какие – из пластика?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из дерева и любой предмет (деталь) из пластика. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

*стекло*



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Суббота, 23 февраля				Воскресенье, 24 февраля				Понедельник, 25 февраля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-15	-10	-8	-6	-5	-7	-5	-6	-3	0	0	-4
Ветер												
	В	ЮВ	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	ЮЗ	В	ЮВ	Ю	Ю	СВ
Влажность воздуха, %	92	85	83	87	89	83	81	80	94	85	86	94

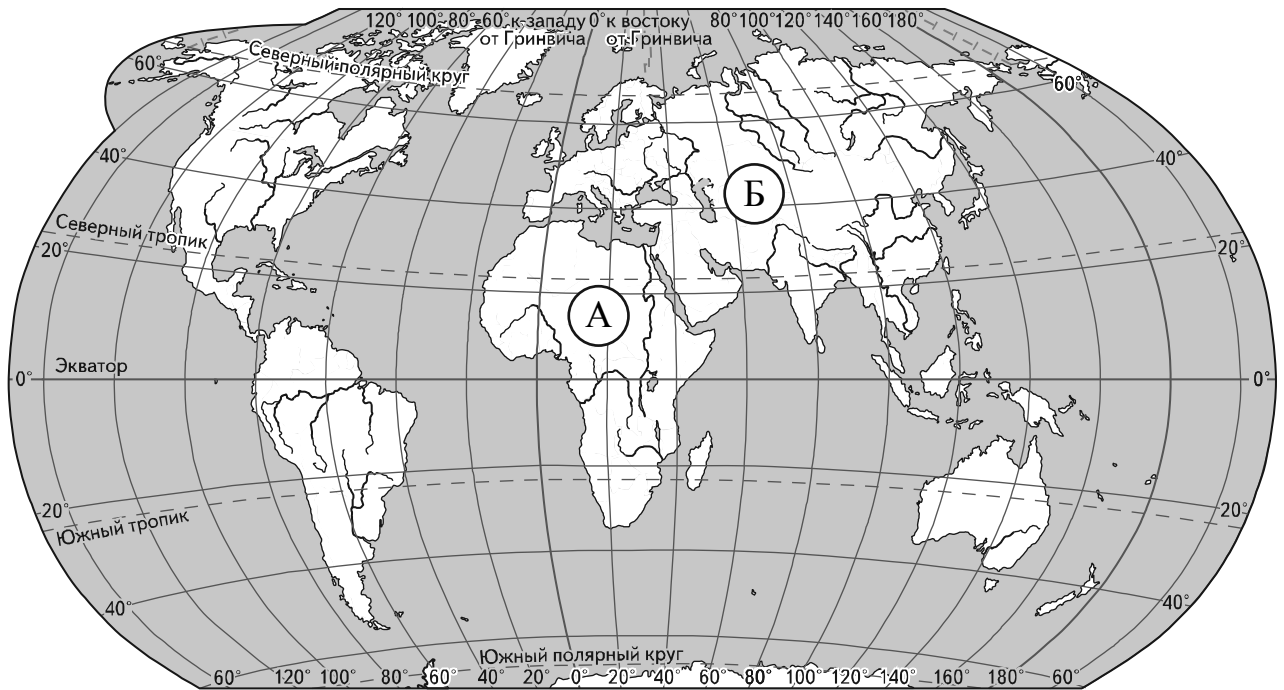
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь с воскресенья на понедельник осадки сменятся со снега на дождь со снегом.
- 2) К вечеру субботы температура повысится.
- 3) В воскресенье будет дуть только южный ветер.
- 4) В течение трёх суток влажность воздуха будет очень низкой.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.**

3. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. На следующей странице представлены изображения *носорога, обыкновенной белки, берёзы и гориллы*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих растения и животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_



3.3. Какие из этих растения и животных обитают в естественной среде (не в ботаническом саду или зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти растение и животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных/растения (А):

Номера животных/растения (Б):



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1)



2)



3)



4)

4) Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

**Продолжение фразы**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Чтобы сохранить ноги в сухости, выходя на улицу в холодную сырую погоду,</p> <p>Б) Чтобы избежать инфекции в полости рта,</p> | <p>1) регулярно чисти зубы.</p> <p>2) дыши спокойно, не делай резких глубоких вдохов.</p> <p>3) надень непромокаемую обувь.</p> |
|---|---|

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

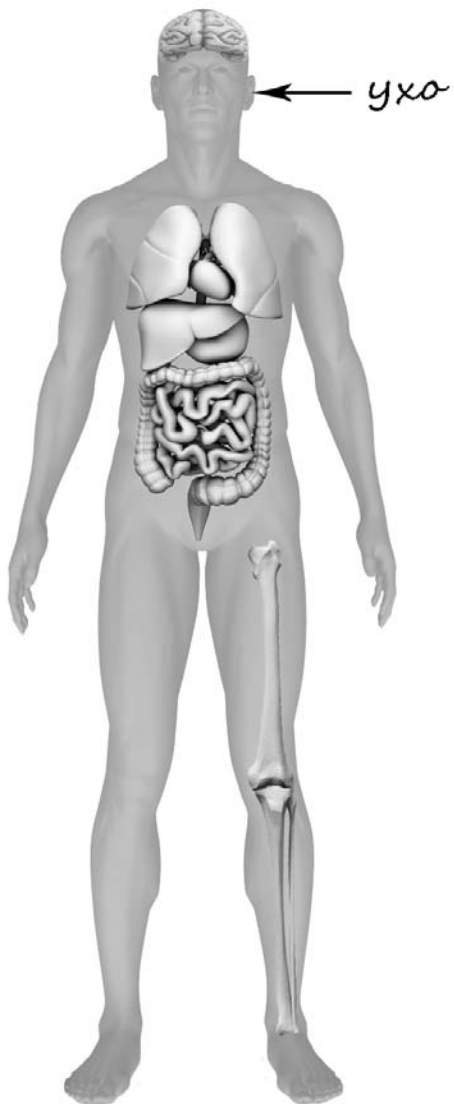


Ответ:

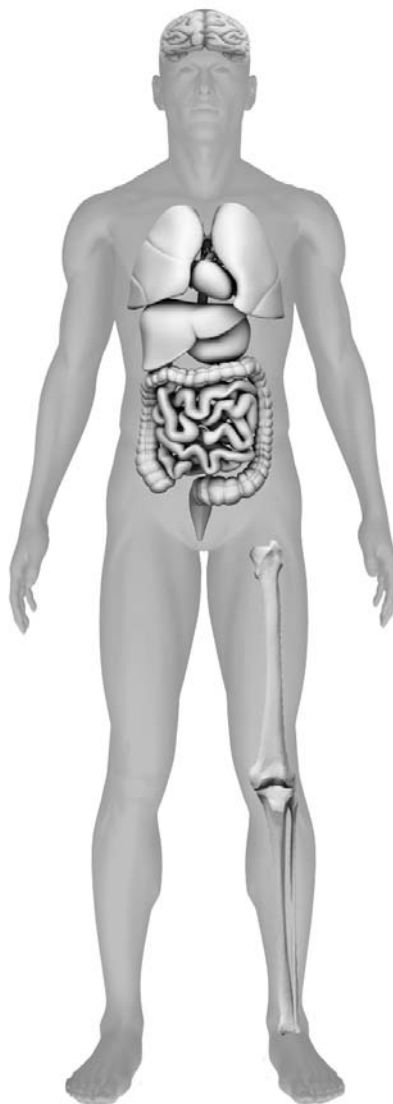
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите подбородок, плечо и желудок человека.

Пример:

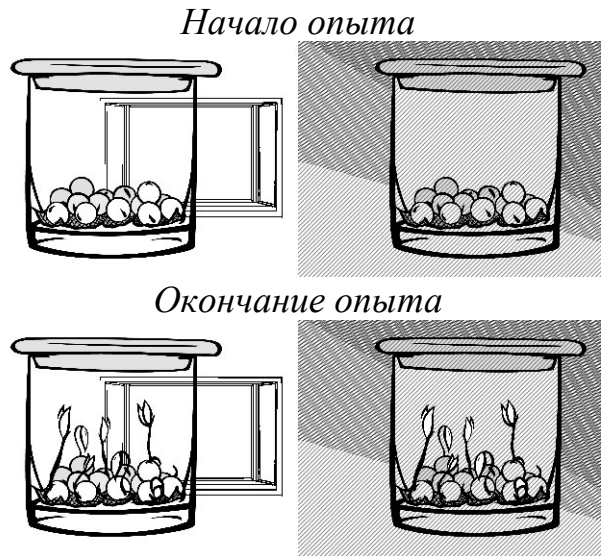


Ответ:



6

Лена проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли наличие света на прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один из стаканов она оставила в классе на столе, другой убрала в тёмный шкаф и стала наблюдать. Вскоре Лена обнаружила, что семена проросли в обоих стаканах.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Влажность семян в стаканах:

**одинаковая / различная**

Освещённость семян в стаканах:

**одинаковая / различная**

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, влияет ли наличие света на прорастание семян.

Ответ: \_\_\_\_\_

6.3. Если бы Лена захотела выяснить, влияет ли температура на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Часть 2

*При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно в парке, торговом центре и на улице.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?  
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правило 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правило 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Как ты думаешь, чему ребёнок может научиться у своих родителей? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей или птиц)? Опиши одного из этих зверей или птиц. Чем питается этот зверь или эта птица?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_